

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Кяхтинский центр дополнительного образования»**

г. Кяхта, ул. Крупской, 32, тел: 8(30142)-91-2-17
е-mail: cdo-kyachta@mail.ru,
сайт: www.cdo-kyachta.ucoz.ru

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**КЯХТА,
2014 г.**

Выписка из приказа
по МБОУ ДОД КЦДО

№ 23

от 30 декабря 2013 г.

§ 2

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» приказываю:

- 1) провести в период с 3 февраля 2014 г. по 5 марта 2014 г. самообследование образовательной организации в целом и по каждому направлению объединений КЦДО;
- 2) для организации и руководства самообследованием утверждаю комиссии по образовательной организации и по каждому обследуемому направлению объединений;
- 3) руководителям методических объединений обеспечить организационное и методическое руководство в комиссиях по направлениям объединений;
- 4) комиссиям предоставить справки о результатах самообследования до 15 марта 2014 г.;
- 5) комиссии образовательной организации представить результаты самообследования на обсуждение педагогического совета.



Директор:

Л.С. Цыремпилова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«кяхтинский район»
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«КЯХТИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
г. Кяхта, ул. Крупской, 32, тел: 8(30142)-91-2-17
сайт: cdo-kyakta.ucoz.ru
e-mail: cdo-kyachta@mail.ru

Состав комиссии
по самообследованию образовательного учреждения

1. Ладыженский Сергей Владимирович – председатель управляющего совета.
2. Цыремпилова Любовь Сергеевна – директор Центра.
3. Очирова Лидия Баторовна – заместитель директора по УВР.
4. Капустина Татьяна Петровна – заведующая хозяйственной частью.

Состав комиссии
по самообследованию учебного, учебно-методического сопровождения
реализации программ декоративно-прикладной направленности

1. Кизерова Надежда Александровна – руководитель методического объединения декоративно-прикладной направленности.
2. Латышева Нина Владимировна – педагог дополнительного образования.
3. Олбороева Сэсэгма Владимировна - педагог дополнительного образования.

Состав комиссии
по самообследованию учебного, учебно-методического сопровождения
реализации программ художественно-эстетической направленности

1. Бурлакова Наталия Анатольевна - руководитель методического объединения художественно-эстетической направленности.
2. Батуев Чимит – Доржи Очирович - педагог дополнительного образования.
3. Файзутдинова Радифа Хасановна - педагог дополнительного образования.

Состав комиссии
по самообследованию учебного, учебно-методического сопровождения
реализации программ эколого-биологической, туристско-краеведческой
и технической направленностей

1. Чулкова Надежда Александровна - руководитель методического объединения эколого-биологической направленности.
2. Гымытова Александра Батуевна - педагог дополнительного образования.
3. Московский Александр Анатольевич - педагог дополнительного образования.



Директор: Л.С. Цыремпилова

I. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Кяхтинский центр дополнительного образования» был создан в 1936 году, как пионерский клуб.

На основании архивной копии № 149/89 от 26 марта 1986 г. Центрального государственного архива Бурятской АССР: «...к 25 ноября, ко дню открытия 8 Всесоюзного съезда Советов, хорошо оборудованный, красивый уютный пионерский клуб должен быть открыт» (Основание: «Ударник» 22.10.1936 г., л. 2 (орган Кяхтинского Айкома ВКП (б) и аймисполкома) и «Бурят – Монгольская правда» от 27.10.1936, л.4).

1936 – 1941 г.г. функционирует пионерский клуб, занимает здание бывшего дома соц. Культуры, затем комбинат бытового обслуживания, в настоящее время – Сбербанк. Работали кружки: духовой оркестр, струнный, оркестр гитаристов, кружок физгармонии, хоровой, вокальный, танцевальный, ворошиловский стрелок, физкультурный, столярный, слесарный, кружок чтецов, кройки и шитья, вязание.

Руководители кружков – учителя школ и умельцы - горожане. Первые кружковцы – ученики из класса Марии Ивановны Рещиковой, из них 6 детей – воспитанники детского дома.

Война... 1941 – 1944 г.г. Дом пионеров закрыт.

1 июля 1944 г. восстановлен Дом пионеров (основание: Постановление СНК Бурят – Монгольской Автономной Советской Социалистической Республики № 199 от 21.04.1944 г., указанное в архивной копии № 142/84 от 20 марта 1986 г. Центрального государственного архива Бурятской АССР).

За годы 1936 -2014 учреждение несколько раз меняло название.

Кяхтинский пионерский клуб.

На базе УПК и Кяхтинского Дома детского творчества образован *Кяхтинский центр эстетического воспитания и профессиональной ориентации.*

Кяхтинский центр эстетического воспитания и профессиональной ориентации переименован в *Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Кяхтинский центр дополнительного образования».*

Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей

Кяхтинский центр дополнительного образования переименован в *Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Кяхтинский центр дополнительного образования».*

13 октября 2011 г. КЦДО праздновал 75 – летний юбилей.

МБОУ ДОД «Кяхтинский Центр дополнительного образования» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 045000 от 16/04/2012, регистрационный номер 1258.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности

МБОУ ДОД «КЦДО» г. Кяхта, ул. Крупской, д.32

МБОУ ДОД «КЦДО» г. Кяхта, ул. Батурина,2

г. Кяхта, МБОУ КСОШ № 1

г. Кяхта, МБОУ КСОШ № 2

г. Кяхта, МБОУ КСОШ № 3

г. Кяхта, МБОУ КСОШ № 4

с. Усть - Кяхта, МБОУ УКСОШ

с. Хоронхой, МБОУ ХСОШ

с. Кудара - Сомон, МБОУ КСОШ

с.Усть –Дунгуй, МБОУ АСОШ

Руководитель образовательного учреждения - Цыремпилова Любовь Сергеевна

Контактный телефон: 8-301-42-91-2-17

Сайт, e-mail: www.cdo-kyakta.ucoz.ru, cdo-kyachta@mail.ru

«Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в общест-

ве, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей». (Закон РФ "Об образовании", гл.10, ст.75 от 26.12.2013 г.

Дополнительное образование в соответствии со своей спецификой предоставляет широкие возможности через обеспечение условий для ранней профориентации, реализации самоопределения, развития личности, включения детей в коллективную деятельность. Система дополнительного образования предоставляет условия для сочетания видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности, что существенно сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

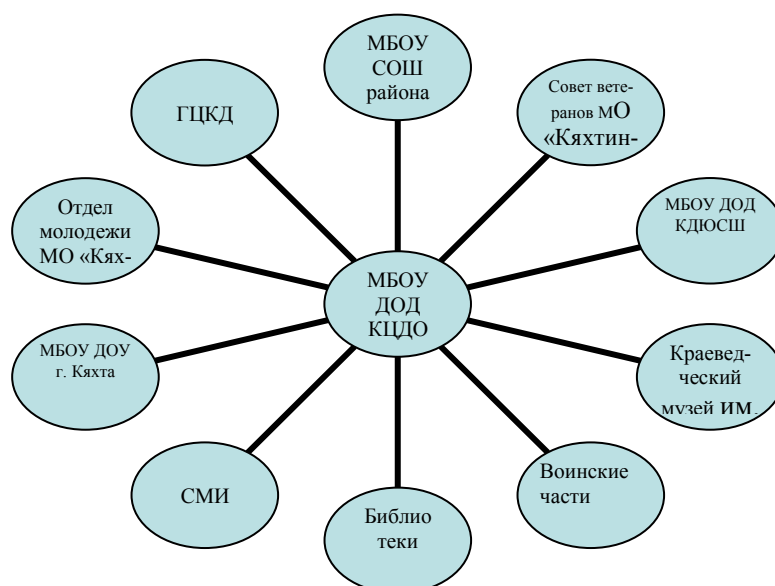
В данное время МБОУ ДОД «КЦДО» ориентирован (из-за недостаточности материально-технического обеспечения, отсутствия квалифицированных кадров) на детей младшего и среднего школьного возраста; к сожалению мало кружков для старшекласников.

Необходимость сотрудничества с различными организациями города и района продиктована общими проблемами, задачами учреждения по воспитанию, личностному развитию детей, их самореализации, социальной адаптации. Основная цель взаимодействия – создание, расширение и обогащение образовательно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности ребёнка, адаптация его к современным социально-экономическим условиям.

Сотрудничество с разными структурами на протяжении многих лет складывалось исходя из:

- ◆ потребностей, запросов детей, родителей;
- ◆ демократичности, динамичности, добровольности и вариативности сотрудничества;
- ◆ осознанного подхода, обусловленного «полезностью», «нужностью», взаимообогащением субъектов – партнеров во взаимодействии;
- ◆ равноправности в отношениях партнеров (постоянное сотрудничество и разовые контакты, поддержка и совместная реализация инициатив партнеров в образовательном пространстве).

Схема сотрудничества МБОУ ДОД «КЦДО» с государственными и общественными структурами



Режим работы МБОУ ДОД «КЦДО» утвержден Уставом, 6–дневная учебная неделя. Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 25 мая. При проведении учебных занятий через каждые 40- 45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Начало занятий в объединениях для обучающихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных школах и может меняться в течение года.

Расписание занятий кружков составляется в соответствии с СанПиНом, базисным планом, дополнительными образовательными программами, с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей), где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя и отчество педагога. Общее расписание утверждается директором МБОУ ДОД «КЦДО». В течение учебного года расписание корректируется в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения. Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по УВР.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, ансамблях) на основании учета интересов детей, потребностей родителей или законных представителей, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями или законными представителями.

II. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Деятельность КЦДО в 2013 году была направлена на реализацию программы развития организации и выполнения следующих поставленных задач для развития и укрепления воспитательной и образовательной функции Центра:

*Создать условия для реализации творческого потенциала обучающихся и педагогов дополнительного образования.

*Общая методическая тема «Творческая образовательная среда как фактор развития творческой активности личности школьников».

*Продолжить работу по реализации дополнительных образовательных программ совместно с ОУ города в рамках ФГОС.

*Работать над интеграцией общего и дополнительного образования.

* Обеспечить сохранность контингента обучающихся.

* Продолжить результативное участие в мероприятиях, конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях разного уровня (Город, Республика, Россия), а также организацию районных мероприятий.

* Продолжить инновационную деятельность: реализация проектов «Здоровью – да, вредным привычкам – нет!», «Не смолкнет слава героев Победы» в рамках I этапа Республиканской долгосрочной программы «70 добрых дел – 70-летию Великой Победы» на 2013-2015 г.г. в номинации «Школа мужества»

* Активно вести разработку новых идей, проектов.

* Поиск финансовых источников для укрепления и развития Центра: сотрудничество с коммерческими и другими организациями.

*Продолжить рекламную деятельность, направленную на создание положительного имиджа Центра на сайте учреждения, в СМИ.

* Продолжить участие в конкурсах, проводимых социальными структурами, и другими ведомствами.

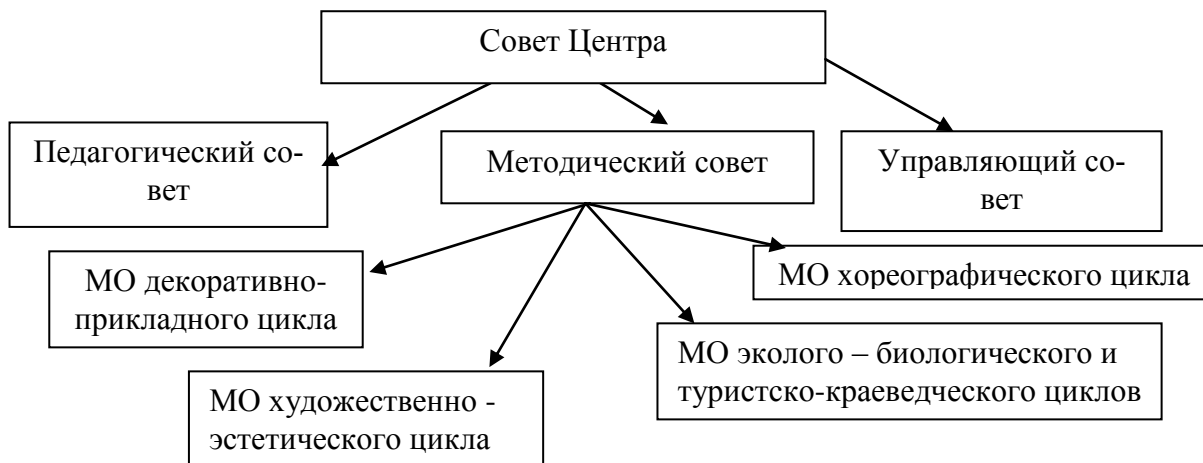
*Поддержка талантливых детей и педагогов на уровне учреждения, города, Республики.

*Укрепление материально-технической базы.

Особенность МБОУ ДОД «КЦДО» – его многофункциональность. Он выполняет учебную, воспитательную, досуговую, методическую, информационную, профилактическую, диагностическую и оздоровительную работу посредством реализации программ разных видов, нацеленных на создание условий для самореализации и личностного развития, профессионального самоопределения детей.

МБОУ ДОД «КЦДО» осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Центр оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуга и внеурочной деятельности детей.

Структурно-функциональная модель Центра создана с учетом специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.



III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

Документы о создании образовательного учреждения.

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Кяхтинский центр дополнительного образования» утвержден МО «Кяхтинский район», регистрационный № 101 от «05» 03. 2012 г., принят общим собранием трудового коллектива Протокол № 4 от 25.05.2012 г.

Локальные акты:

- Договор о взаимоотношениях муниципального бюджетного образовательного Учреждения и его Учредителя
- Постановление МО «Кяхтинский район» «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги по приему в учреждения дополнительного образования детей».
- Дополнительная образовательная программа.
- Должностные инструкции работников.
- Приказы, распоряжения.
- Коллективный договор.
- План работы Центра.
- Учебный план.
- Расписание занятий кружков.
- Графики дежурства сотрудников по Центру.
- График отпусков сотрудников Центра.
- Трудовые договоры.
- Акты инвентаризации, списания материальных и товарных ценностей.
- Заявления от родителей (законных представителей) учащихся о приеме в кружок.
- Инструкции по правилам техники безопасности, охране труда, пожарной безопасности.
- Тарификация.
- Положение об административном контроле.
- Положение о родительском комитете.
- Правила внутреннего трудового распорядка.

- Положение о дополнительных образовательных программах.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о методическом объединении.
- Протоколы педагогических, методических советов.
- Правила поведения воспитанников в Центре.
- Положение о педагогическом Совете.
- Об аттестации педагогических и руководящих работников.
- Типовое положение Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей.
- Штатное расписание.
- Журналы учета работы учебных групп.
- Информационно-статистические и аналитические материалы.

Лицензия:

действующая, № 045000, регистрационный № 1258 от 16 апреля 2012 г. бессрочно. Право на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования следующих направленностей:

- декоративно-прикладной,
- художественно-эстетической,
- туристско-краеведческой,
- эколого-биологической,
- технической.

Программа развития МБОУ ДОД «КЦДО» на 2014 -2018 г.г.

IV. Обучающиеся и система работы с ними.

В КЦДО действуют 59 объединений по 5 направленностям с охватом 930 детей.

➤ порядок приема: формирование групп по реализации дополнительных образовательных программ соответствующей направленности производится в заявительном порядке от родителей (законных представителей), которые в обязательном порядке знакомятся с Уставом, нормативно – правовыми документами. Прием детей в хореографические кружки ведется на основании медицинских справок.

№	Направление	Творческое объединение	Педагог	Количество групп и детей	По ступеням		
					1	2	3
1	Художественно- эстетическая направленность	«Хорошее настроение»	Бурлакова Н.А.	4/60	41	19	0
2		Хореографическое «Родничок»	Цыбикова Е.В.	2/30	7	17	6
3		Хореографическое «Толон»	Цыбикова Д.-Х.Д.	2/28	0	28	0
4		Вокальное «Родничок»	Ладыженский С.В.	1/15	15	0	0
5		«ВИА»	Ладыженский С.В.	2/30	0	15	15
6		Хореографическое «Лапушки»	Черноярова Л.А.	4/48	27	21	0
7		Занимательное языковедение	Батуев Ч-Д.О.	4/74	74	0	0
	Итого			19/285	164	100	21
1	Декоративно-прикладная направленность	«Выпиливание и выжигание», «Резьба по дереву»	Московский А.А.	3/45	23	22	0
2		Студия ДПТ «Вдохновение»	Кизерова Н.А.	4/60	43	17	0
3		Студия ИЗО «Фантазия»	Гречишников Т.Ю.	5/73	65	8	0
4		Роспись «Колорит»	Олбороева С.В.	2/34	9	20	5
5		«Рукодельница»	Мункуева С.С.-Ц.	2/30	0	20	10
6		Дизайн-студия «Умелые ручки»	Григорьева О.Н.	1/15	0	14	1
7		«Художественное вязание крючком»	Латышева Н.Н.	4/60	47	13	0
8		«Тестоластика»	Чулкова Н.В.	3/54	45	9	0
9		Юный художник	Колпокова М.С.	5/84	70	14	0
10		«Резьба по дереву»	Рабданов Б.Б.	1/21	0	21	0
	Итого			30/476	302	158	16

1	Туристско-краеведческая направленность	«Краеведение»	Очирова Л.Б.	2/26	19	7	0
2		Клуб «Патриот»	Чернов Ю.М.	2/38	0	38	0
	Итого			4/64	19	45	0
1	Эколого-биологическая	«Селенга без границ»	Гыгмытова А.Б.	1/18	0	1	17

2	направленность	«Окажи помощь»	Чулкова Н.В.	1/15	0	0	15
	Итого			2/33	0	1	32
1	Техническая направленность	«Начальное моделирование»	Московский А.А.	1/25	25	0	0
2		«Информатика»	Григорьева О.Н.	3/47	20	27	0
	Итого			4/72	45	27	0
	Общее			59/930	530	331	69

и из них на базе 4 общеобразовательных школ района

№	Кружок	ФИО педагога	ОУ района	Количество групп и детей	По ступеням		
					1	2	3
1	«Селенга без границ»	Гыгмытова А.Б.	МБОУ «Хоронхойская СОШ»	1/18	0	1	17
2	Хореографический «Толоон»	Цыбикова Д.-Х.Д.	МБОУ «Алтайская СОШ»	2/28	0	28	0
3	Хореографический «Родничок»	Цыбикова Е.В.	МБОУ «Кударинская СОШ»	2/30	7	17	6
4	«Рукодельница»	Мункуева С. С.-Ц.	МБОУ «Кударинская СОШ»	2/30	0	20	10
5	Вокальный кружок народного пения	Ладыженский С.В.	МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»	1/15	0	15	0
6	Кружок «ВИА»	Ладыженский С.В.	МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»	2/30	0	15	15
7	«Эта удивительная роспись» «Колорит»	Олбороева С. В.	МБОУ «Алтайская СОШ»	2/34	9	20	5

Охват детей ОУ города и района 1 полугодие 2013-14уч.г.



Краткая характеристика обучающихся и структура контингента

Характеристика по годам обучения детского контингента:

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2013 г.	578	259	83

Состав учащихся по социальному статусу:

Социальный состав	Учебный 2013 г.
Всего учащихся в год	930
Дети из многодетных семей	149
Дети из неполных семей	286
Дети – сироты	0
Дети, оставшиеся без попечения родителей	13
Дети из полных семей	480
Трудные дети, состоящие на учете ПДН, КДН	2

Возрастная характеристика детского коллектива:

Учебный год	Всего	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2013 г.	930	455	412	63

V. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

Сегодня ясно, что основой конкурентоспособности учреждения является качество образования.

Как известно, стандарты в сфере дополнительного образования не разработаны, более того встаёт вопрос, а возможно ли это в принципе? Вот почему требуется создание некой идеальной модели – «образца качества» педагогического процесса и результата, достигаемого в учреждении дополнительного образования детей.

Перед учреждением стоит задача создания собственной системы педагогического мониторинга – процесса непрерывного наблюдения за состоянием и развитием педагогического процесса. В сложившейся ситуации под качеством образования в учреждении понимается сформированность у обучающихся не только знаний, умений и навыков на определённом качественном уровне, но в первую очередь способности к непрерывному личностному развитию, адаптации в быстро меняющемся мире.

С этой целью в Центре разработана система мониторинга образовательной деятельности, включающая в себя 2 уровня:

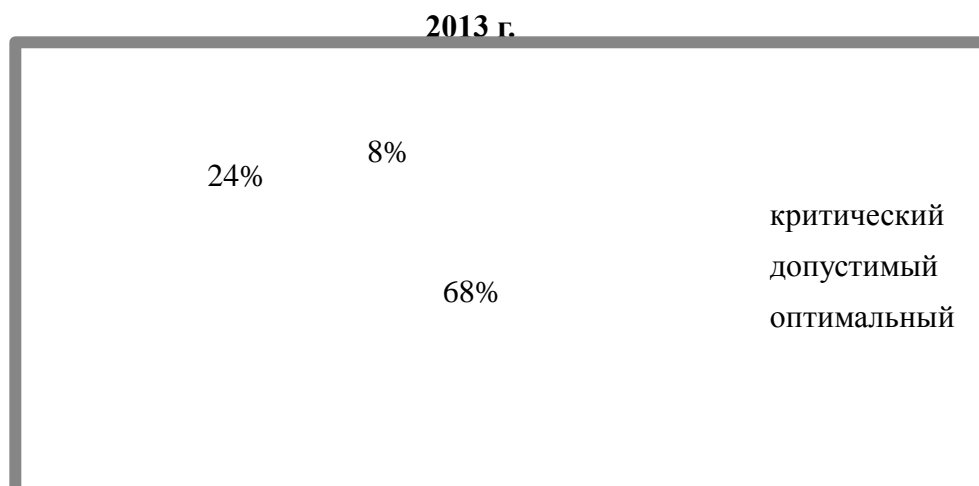
- I - определение эффективности работы педагогов;
- II - определение эффективности обучения воспитанников.

Мониторинг, проводимый в 2013 году обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

В качестве основных направлений мониторинга определено следующее:

- Оценка профессиональной деятельности педагога;
- Информационная культура педагога;
- Качество подготовки воспитанников;
- Творческий рост педагога.

Мониторинг: «Эффективность работы педагогов»:



Информационная культура педагога.

В результате анализа ответов педагогов на вопросы теста, выявляющего информационную культуру умения работать с методической, научно-познавательной литературой, отношения к новым знаниям, отмечено следующее:

- Критический - 11%,
- Допустимый - 66%,
- Оптимальный - 23%.

Рекомендовано педагогам повышать профессиональный и культурный уровень, расширять кругозор, идти в ногу со временем, с интересами, потребностями современных детей.

Благодаря координированной административной и методической работе с педагогами дополнительного образования, аналитической деятельности отмечается повышение качества образовательной деятельности, что показывают результаты диагностики освоения обучающихся.



Характеристика образовательных программ.

Основная составляющая качества дополнительного образования – это *качество образовательных программ*, которые разработаны самостоятельно педагогами с учетом запросов детей, потребностей семьи и особенностей социума. В образовательной программе указывается: объем часов, отводимых для каждого года обучения в отдельности, продолжительность и соответствие занятий теоретического и практического курса, недельная нагрузка, использование методов, форм и видов самостоятельной работы.

Нормативный срок освоения программ: минимальный – 1 год, максимальный – 5 лет. Возраст детей – от 6 до 18 лет.

Образовательная деятельность учреждения охватывает следующие направленности: художественно-эстетическое, декоративно - прикладное, туристско-краеведческое, эколого - биологическое и техническое.

В учреждении реализуется 35 дополнительные образовательные программы:

- ◆ художественно-эстетическая - 12 программ,
- ◆ декоративно-прикладная - 17 программ,
- ◆ туристско-краеведческая – 2 программы,
- ◆ эколого-биологическая – 2 программы,
- ◆ техническая – 2 программы.

Дополнительные образовательные программы основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Для проектирования образовательных программ и формирования индивидуального маршрута ребенка в центре разработаны следующие образовательные уровни:

- ◆ общекультурный - предполагает расширение кругозора и информированности в определенной образовательной области. Развитие навыков общения и умений совместной деятельности в освоении программы, адаптацию в коллективе;
- ◆ углубленный – предполагает овладение основными умениями и навыками, в определенной образовательной области, передачу опыта младшим членам коллектива;
- ◆ допрофессиональный - предусматривает закрепление умений и навыков, профессиональную ориентацию, умение видеть проблемы формировать задачи, искать средства их решения, получение социального опыта выстраивания собственных жизненных перспектив.

Педагогический коллектив предлагает воспитанникам свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Наибольшее количество программ педагогов являются модифицированными по типу.

Дополнительные образовательные программы педагогов по всем направленностям утверждаются директором. В дополнительных образовательных программах учебных групп КЦДО учтены

специфика учреждения дополнительного образования, его материально-техническое обеспечение, профессиональная подготовка педагогов и контингент обучающихся. Посредством содержания дополнительных образовательных программ решаются следующие задачи:

- ◆ Гуманизация обучения и воспитания.
- ◆ Формирование активной творческой личности.
- ◆ Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.
- ◆ Создание эффективной и современной системы деятельности детей во внеурочное время, организация содержательного досуга.
- ◆ Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет.
- ◆ Формирование общей культуры детей.
- ◆ Адаптация их в жизни общества.
- ◆ Воспитание толерантного сознания.
- ◆ Воспитание личности с активной жизненной позицией, способной к самоотдаче, реализации собственного творческого потенциала, готовой к принятию ответственности за коллектив на себя и стремящейся к самосовершенствованию и саморазвитию.

Но из-за отсутствия квалифицированных кадров, недостаточного финансирования для развития и укрепления материально-технической базы, отсутствия жилья для молодых специалистов не продолжена работа по реализации программ: технического и туристского направлений.

В основном в программах наблюдается наличие обязательных позиций и структурных элементов.

В течение учебного года велась работа администрацией по выявлению достоинства и недостатков программ:

- оказывалась практическая помощь педагогам в вопросах совершенствования тематических и календарно-тематических планов программы и устранения недостатков программы;
- реализовывалась системы работы над учебно-методическими пособиями и периодическими изданиями.

Дополнительные образовательные программы можно классифицировать следующим образом:

1. По виду:

Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	Комплексные	год
0	35	0	0	0	2013

2. По уровню освоения:

год	всего программ	общекультурные	углубленные	профессионально-ориентированные	социальной адаптации
2013	35	14	2	14	5

3. По уровню реализации:

год	1 ступень	2 ступень	3 ступень
2013	12	18	5

4. По продолжительности освоения:

на 1 год обучени:	на 2 года обучения	на 3 и более лет	ВСЕГО
3 (8,5 %);	24 (68,5%);	8 (2,2 %);	35

Анализ классификации образовательных программ позволяет сделать вывод о том, что наибольшее их количество в художественно – эстетической – 12 - 34,2 % и декоративно - прикладной направленности – 17 - 48,5%. Проводя анализ образовательных программ по критерию продолжительности их освоения, мы выяснили, что преобладают двухгодичные – 68,5%.

Основная работа Центра направлена на создание авторских (новаторских), экспериментальных программ дополнительного образования детей.

Одной из важнейших задач ЦДО является организация содержательного досуга детей и подростков, для ее выполнения используются различные формы художественно - творческой работы, которая позволяет охватить данным процессом наибольшее количество детей и подростков. Для этого используются следующие формы, которые стали для центра уже традиционными, но всегда их отличает содержание, новый подбор материала (праздники календаря): тематические мероприятия, презентации объединений центра, конкурсные программы, творческие ринги, спортивные соревнования, фестивали, парады костюмов, различные развлекательные шоу, карнавалы, викторины, выставки, которые обычно прописаны в плане массовых мероприятий на год и на месяц. В течение года план подвержен корректировке, в случае инициатив, предложений от детей, других организаций. В работе с «трудными» основной формой работы является массовая работа и привлечение их в объединения центра. Массовые формы работы являются еще и хорошей рекламой для ребят, которые хотели бы попробовать себя в том или ином виде творчества.

В центре создана атмосфера созидания и успеха, в которой непременно каждое достижение воспитанников не остается незамеченным. В конце учебного года итоги подводим на фестивале «Радуга детского творчества», церемония награждения лучших.

Взаимодействие с родителями обучающихся.

Работа с родителями является одной из важных составляющих воспитательной работы. Педагогами ведется индивидуальная работа с родителями по участию в вопросах организации поездок и проведении мероприятий. В каждом отдельно взятом объединении педагоги дополнительного образования проводят родительские собрания, творческие отчеты по результатам реализации образовательных программ, тематические беседы, совместные мероприятия, открытые занятия, которые позволяют родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников. По итогам учебного года благодарственные письма получают самые активные родители. Предложенные центром образовательные услуги их удовлетворяют своей общедоступностью, свободой выбора, перспективой творческого роста ребенка, близким расположением от места жительства.

Воспитательная программа Центра строится на основе воспитательных планов педагогов, и воплощается в планах работы на месяц:

Цель:

- создание благоприятных условий для адаптации ребенка в детском коллективе;
- развитие и реализация творческих способностей учащихся, воспитание культуры общения, толерантности, формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи:

- выявление одаренных детей, развитие творческих способностей учащихся;
- вовлечение учащихся в творческую работу, обращенную к воспитанию чувства патриотизма;
- сохранение и развитие лучших традиций искусства художественного слова;
- воспитание культуры речи, сценической культуры и основ исполнительского мастерства;
- установление международных творческих контактов.

Принципы воспитательной работы Центра:

1. Личностно-ориентированные принципы:

- Принцип адаптированности (каждый должен чувствовать себя как дома, найти свое место в объединении).
- Принцип развития (целостное развитие личности: физическое, интеллектуальное, духовное).
- Принцип психологической комфортности (слияние всех стрессообразующих факторов; создание атмосферы успешности, ощущение продвижения вперед, достижение поставленной цели).

2. Культурно-ориентированные принципы:

- Принцип картины мира (кружок – это микромир, где создается обобщенно-целостное представление о мире, о месте человека в нем).

➤ Принцип смыслового отношения к миру (мир вокруг меня – это мир, частью которого являюсь я – переживаю и осмысливаю для себя).

➤ Принцип опоры на культуру как основа мировоззрения (возможность и способность усваивать культуру и делать свою культуру, уважая исторически сложившиеся культурные ориентиры).

3. Деятельностно – ориентированные принципы:

➤ Принцип обучения деятельности (ставить цели, уметь контролировать и ориентировать свои и чужие действия, опираться на предшествующее, спонтанное, житейское развитие)

➤ Креативный принцип или принцип формирования потребности в творчестве и умения творчества.

В организации воспитательной работы используются *подходы*:

- Системный, который реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

- Деятельностный, который проявляется в организации жизнедеятельности учащихся, наполненной разнообразными делами.

- Личностно - ориентированный, который охватывает основные аспекты жизнедеятельности и развития личности, ориентирует детей на вечные абсолютные ценности: человек, семья, труд, знания, культура, Земля, мир.

Содержание мероприятий направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей, создание ситуации успеха, формирование чувства ответственности за коллектив и уважения к народным традициям.

Важнейшим направлением деятельности КЦДО по организации содержательного досуга детей и подростков является становление традиций центра.

Традиционные мероприятия охватывают несколько направлений воспитательного процесса:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Работа по профориентации.
3. Профилактическая деятельность.
4. Нравственно - эстетическое воспитание.
5. Организация деятельности в каникулярный период.
6. Выездные мероприятия.
7. Мероприятия по здоровьесбережению в учреждении.
8. Работа с родителями.
10. Экскурсионно-туристская работа
12. Традиции центра. Коллективные творческие дела.

<i>Традиционные мероприятия</i>	Охват детей
Всероссийский праздник «День знаний»	75
День окончания Второй мировой войны	80
День открытых дверей ЦДО.	150
Международный день животных. Беседа	75
Театрализованный концерт «Осенние праздники»	70
Торжественная линейка, посвященная открытию учебного года КЦДО.	80
День пожилого человека.	65
Участие в антинаркотической акции.	80
Выставка работ детей ДПН и краеведческой направленности	120
Беседа: «Планета толерантности» с разными формами творческих работ.	150
Неделя безопасности дорожного движения. Викторина.	85
Беседа: Всемирный День борьбы со СПИДом	75
Беседа: Международный день инвалидов.	60
Беседы по кружкам «Конституция Российской Федерации»	85
Инструктаж «Недопущение игр на льду водоемов и рек»	150
Беседа «День почитания пожилых людей (Япония)»	80
«День бабушки». Обсуждение рассказа Осеевой «Бабка»	76
Беседа с приглашением ветерана труда «День пожилого человека»	69

Беседа «Международный день животных»	55
Беседа «Планета толерантности» с разными формами творческих работ.	90
Беседа «День матери». Выставка рисунков «Моя мама»	80
Неделя безопасности дорожного движения в начале учебной четверти	80
Беседы о правилах поведения в кружках.	120
Профилактика правонарушений среди учащихся	95
Литературная гостиная «Татьянин день»	75
Литературная композиция «Блокада Ленинграда»	60
Краеведческая экскурсия по ЦДО	130
Месячник по военно-патриотическому воспитанию	130
Всемирный день больного. Мероприятия по объединениям о пропаганде здорового образа жизни	150
Театрализованные миниатюры «Восточная сказка», «И слезы, и любовь» в День Святого Валентина. Работа почты Святого Валентина	65
Беседы в объединениях о Дне спонтанного проявления доброты.	70
Шоу-программа «Самый-самый-самый...» к Дню защитника Отечества	55
Праздник «Сагаалган» в КЦДО: выставка творческих работ; игровая программа	90
«А ну-ка, девочки!». Шоу-программа	60
Посещение музея советско – монгольской дружбы и центра	150
Внеклассное занятие. Викторина «Сказочные узоры старины»	70
День борьбы с туберкулезом. Беседы в кружках.	150
Викторина «Международный день птиц»	90
«День смеха». Театрализованное представление «Ух ты, ассорти!»	55
День космонавтики. Всемирный день авиации и космонавтики. 55-летие запуска первого искусственного спутника Земли.	100
Урок-викторина «В мире искусства»	55
Классные часы по кружкам: «День науки», «Международный день Памятников и Исторических мест»	60
Внеклассное мероприятие. Игра-викторина «Светлое воскресение Христово»	60
День памяти погибшим в радиационных авариях и катастрофах (1986г.- авария на Чернобыльской АЭС)	90
Международный день танца. Танцевальная программа.	65
Декада, посвященная Дню Победы	200
Музыкально-литературная композиция: «Великая Отечественная...»	65
Городская историко-познавательная игра «Память, которой не будет забвенья»	70
Историческая викторина: «Главные вехи Победы»	80
Урок письма «Письмо ветерану».	60
Уроки мужества	90
«Папа, мама, я – спортивная семья»	60
День защиты детей. Игровая программа	150
Итого	4750

Велась работа с социальными партнерами: МБУ районная библиотека, Кяхтинский краеведческий музей им. В.А. Обручева, МБУ районный центр культуры и досуга, что позволило значительно расширить и обогатить опыт практики обучающихся.

Центром в течение года велась организационно- массовая работа по 4 направлениям

- ◆ мероприятия городского, районного, республиканского и всероссийского уровней
- ◆ мероприятия для кружковцев
- ◆ мероприятия на микрорайон
- ◆ мероприятия с привлечением родителей

Характеристика детских достижений

1 Достижения в районе

ПДО Кизерова Н. А.

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Клас с	Название конкурса	Дата	Награда
1	Цыденова Аяна	07.08. 2004	3а	конкурс детских рисунков «Художники Бурятии»	январь, 2013г.	3 место
2	Дорошенко Светлана	02.09. 2002	4г	«Сувенир Бурятии» посвященный празднованию Сагаалгана	16.01. 2013 г.	1 место
3	Капустина Валентина	20.09. 1999	7б	«Сувенир Бурятии» посвященный празднованию Сагаалгана	16.01. 2013 г	3 место
4	Бондарева Алена	06.02. 2000	7в	«Сувенир Бурятии» посвященный празднованию Сагаалгана	16.01. 2013 г	участие
5	Выходцева Анастасия	09.03. 2000	7 в	«Сувенир Бурятии» посвященный празднованию Сагаалгана	16.01. 2013 г	участие
6	Игумнова Галина	29.12. 1997	8б	«Сувенир Бурятии» посвященный празднованию Сагаалгана	16.01. 2013 г	участие
7	Дорошенко Светлана	02. 09. 2002	4г	Бисероплетение, конкурс «Навстречу Сагаалгану»	13.02. 2013 г.	участие
8	Капустина Валентина	20.09. 1999	7б	Бисероплетение, конкурс «Навстречу Сагаалгану»	13.02. 2013 г	участие
9	Дараев Дмитрий	29.01. 2005	3г	конкурс детских рисунков «Художники Бурятии»	30.11. 2013	призер
10	Бондарева Алена	06.02. 2000	8в	конкурс «Сувенир Бурятии»	26.12. 2013	призер
11	Агафонова Светлана	21.10. 2004	3в	конкурс «Сувенир Бурятии»	26.12. 2013	призер

ПДО Гречишников Т. Ю.

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Название конкурса	Дата	Награда
1	Коновалов Артем	25.05. 2003	4	рисунков «Художники Бурятии»	январь, 2013г.	Грамота за 3 место
2	Дубинин Леонид	02.03. 2003	4	рисунков «Художники Бурятии»	январь, 2013г.	Грамота за 2 место
3	Надмитова Влад- лена	14.04. 2004	2	рисунков «Художники Бурятии»	январь, 2013г.	Грамота за 1 место
4	Сахияева Анна	25.08. 2004	1	рисунков «Сувенир Бурятии»	16.01. 2013 г	Участник
	Степанова Алена	2003	4	Конкурс детской фотографии «Добро спасет мир»	2013	Грамота 1 место

Григорьева О. Н.

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Название конкурса	Дата	Награда
1	Григорьев Олег	10.06. 2000	6»А»	«Навстречу Сагаалгану»	13.02. 2013 г	участие

Латышева Н. В.

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Название конкурса	Дата	Награда
1	Махлеева Ксюша	08.08. 2003	3 а	«Навстречу Сагаалгану»	13.02. 2013 г	Участие

Цыбикова Е. В.

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Название конкурса	Дата	Награда
1	Цырентарова Валя	13.01. 1997	10	«Ученик года»	2013г. март	диплом за уча- стие
2	Алина Максимова	2003	4	«Ученик года»	2013г. март	диплом за уча- стие
3	Цыбиктарова Вика	1998	9	«Дангина –Батор»	2013,	диплом 2

					февраль	степени
--	--	--	--	--	---------	---------

Олбороева С. В.

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Название конкурса	Дата	Награда
1	Карпутина Катя	10.03.1999	7	«Дорогами нашей победы»	21.02.2013	Грамота за участие
2	Жапова Сэсэгма	23.12.1997	9	«Дорогами нашей победы»	21.02.2013	Грамота за участие
3	Ойдова Эля	29.10.1997	9	Выставка ДПТ в СДК «Сагаалган»	1.03.2013	Грамота 1 место
4	Куренова Ирина	4.01.1998	9	Выставка ДПТ в СДК «Сагаалган»	1.03.2013	Грамота 1 место
5	Куренова Нелли	25.05.1999	8	Выставка ДПТ в СДК «Сагаалган»	1.03.2013	Грамота 1 место
6	Карпутин Валера	8.09.2001	5	Выставка ДПТ в СДК «Сагаалган»	1.03.2013	Грамота 3 место
7	Аюшеев Арслан	23.10.2002	4	Выставка ДПТ в СДК «Сагаалган»	1.03.2013	Грамота 3 место
8	Цыденжапова Зоригма	30.01.1999	8	Выставка ДПТ в СДК «Сагаалган»	1.03.2013	Грамота 2 место
9	Жапова Сэсэгма	23.12.1997	9	Выставка ДПТ в СДК «Сагаалган»	1.03.2013	Грамота 2 место
10	Банзарова Арюна	6.06.1999	8	Выставка ДПТ в СДК «Сагаалган»	1.03.2013	Грамота 3 место
11	Будаев Радна	22.06.1997	10	Выставка ДПТ в СДК «Сагаалган»	1.03.2013	Грамота 2 место
12	Будаев Алдар	19.03.1999	9	«Конституция глазами детей»	18.10.2013	Сертификат
13	Банзарова Арюна	06.06.1999	9	«Конституция глазами детей»	18.10.2013	Сертификат
14	Цыренжапова Зоригма	30.01.1999	9	«Конституция глазами детей»	18.10.2013	Сертификат
15	Куренова Нелли	25.05.1999	9	«Конституция глазами детей»	18.10.2013	Сертификат
16	Будаев Радна	22.06.1997	11	«Наркомания»	23.11.2013	Сертификат
17	Цыренжапова Света	01.11.1997	11	«Наркомания»	23.11.2013	Сертификат
18	Цыденжапова Зоригма	30.01.1999	9	«Наркомания»	23.11.2013	Сертификат
19	Олбороев Аюр	01.09.1999	9	«Наркомания»	23.11.2013	Сертификат
20	Карпутина Катя	10.03.1999	8	«Наркомания»	23.11.2013	Сертификат
21	Карпутин Валера	08.09.2001	6	«Наркомания»	23.11.2013	Сертификат
22	Аюшеев Арслан	23.10.2002	5	«Наркомания»	23.11.2013	Сертификат
23	Карпутина Катя	10.03.1999	8	«Художники Бурятии»	28.11.2013	Участие
24	Очирова Дулма	24.08.2000	8	«Художники Бурятии»	28.11.2013	Участие
25	Карпутин Валера	08.09.2001	6	«Художники Бурятии»	28.11.2013	Участие
26	Ойдова Эля	29.10.1997	10	«Художники Бурятии»	28.11.2013	Участие
27	Бадматаров Эрдэм	14.07.2005	2	«Художники Бурятии»	28.11.2013	Участие

28	Цыденжапова Зоригма	30.01.1999	9	«Художники Бурятии»	28.11.2013	Участие
29	Ойдова Эля	29.10.1997	10	«Сувенир Бурятии»	26.12.2013	Участие
30	Карпутин Валера	08.09.2001	6	«Сувенир Бурятии»	26.12.2013	Участие
31	Бадматаров Эрдэм	14.07.2005	2	«Сувенир Бурятии»	26.12.2013	Участие
32	Цыденжапова Зоригма	30.01.1999	9	«Сувенир Бурятии»	26.12.2013	Участие
33	Будаев Радна	22.06.1997	11	«Сувенир Бурятии»	26.12.2013	Участие
34	Олбороев Владислав	02.11.1996	11	«Сувенир Бурятии»	26.12.2013	Участие
35	Аюшеев Арсалан	23.10.2002	5	«Сувенир Бурятии»	26.12.2013	Участие
36	Жапова Сэсэгма	23.12.1997	10	«Сувенир Бурятии»	26.12.2013	Участие
37	Найданов Женья	20.04.2003	5	«Сувенир Бурятии»	26.12.2013	Участие
38	Жапова Аяна	16.03.2006	2	«Сувенир Бурятии»	26.12.2013	Участие
39	Банзарова Арюна	06.06.1999	9	«Сувенир Бурятии»	26.12.2013	Участие
40	Жапов Баир	05.03.2002	6	«Сувенир Бурятии»	26.12.2013	Участие
41	Жапов Зоригто	19.08.1999	8	«Сувенир Бурятии»	26.12.2013	Участие
42	Цыбикова Марина	28.12.1998	9	«Сувенир Бурятии»	26.12.2013	Участие

Мункуева С.С-Ц.

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Название конкурса	Дата	Награда
1	Гарматарова Ирина	1997	10	« Сувенир Бурятии»	22.01. 2013	Участие
2	Цыбикова Арюна	1997	10	« Сувенир Бурятии»	22.01. 2013	Участие
3	Аносова Анна	14.02. 1996	11	« Сувенир Бурятии»	22.01.2013	Участие
4	Андреева Надя	22.02 1996	11	« Сувенир Бурятии»	22.01.2013	Участие
5	Афанасьева Даша	23.06.1996	11	«Сувенир Бурятии»	22.01.2013	Участие
6	Гарматарова Алефтина	1996	11	«Сувенир Бурятии»	22.01.2013	Участие
7	Серебренникова Елена	1996	11	«Сувенир Бурятии »	2013	Участие
8	Побоква Саша	1996	11	«Сувенир Бурятии»	2013	Участие
9	Гарматарова Ирина	1997	11	« Сувенир Бурятии»	26.12. 2013	Участие
10	Цыбикова Арюна	1997	11	« Сувенир Бурятии»	26.12.2013	Участие
11	Цырентарова Валентина	1996	11	« Сувенир Бурятии»	26.12. 2013	Участие
12	Евсеева Ольга	1997	11	« Сувенир Бурятии»	26.12. 2013	Участие

Ладыженский С.В.

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Название конкурса	Дата	Награда
1	Вокальная группа «Родничок» (8 человек)	2003	4	4 районный православный фестиваль духовного песнопения	12.01. 2013	Диплом за участие

Цыбикова Д.Д.

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Название конкурса	Дата	Награда
---	---------------	---------------	-------	-------------------	------	---------

1	Олбороев Владислав	1996	11	«Батор-Дангина-2014»	05.02.2014	Диплом за 1 место
2	Ойдова Марина	2005	3	«Батор-Дангина-2014»	05.02.2014	лауреат
3	Куренова Ирина	1997	10	«Батор-Дангина-2014»	05.02.2014	лауреат

2 Достижение в республике

ПДО Кизерова Н. А.

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Название конкурса	Дата	Награда
1	Цыденова Аяна Владимировна	07.08.2004	3а	Конкурс детских рисунков «Художники Бурятии»	январь, 2013г.	участие
2	Жарникова Ольга Олеговна	20.11.2003	3б	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	04.20.2013	участие
3	Дубинина Александра Сергеевна	16.08.2001	5а	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	04.20.2013	участие
4	Очирова Валерия Баировна	31.05.2003	4а	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	2013	участие
5	Сырятова Татьяна Евгеньевна	12.01.1999	7б	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	2013	участие
6	Дубинина Александра Сергеевна	16.08.2001	5а	Конкурс рисунков «Туризм в Бурятии глазами детей – 2013»	2013	участие
7	Агафонова Светлана Николаевна	21.10.2003	2в	Конкурс рисунков «Туризм в Бурятии глазами детей – 2013»	2013	участие
8	Пластинина Вероника Игоревна	27.12.2002	4б	Конкурс рисунков «Туризм в Бурятии глазами детей – 2013»	2013	участие
9	Стефаненко Софья Константиновна	21.05.2004	3б	Конкурс рисунков «Туризм в Бурятии глазами детей – 2013»	2013	участие
10	Дараев Дмитрий	29.01.2005	3г	«Художники Бурятии»	30.11.2013	призер
11	Бондарева Алена	06.02.2000	8в	«Сувенир Бурятии»	26.12.2013	призер
12	Агафонова Светлана	21.10.2004	3в	«Сувенир Бурятии»	26.12.2013	призер

Гречишников Т. Ю.

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Название конкурса	Дата	Награда
1	Максимова Кристина	01.06.2002	4	«Навстречу Сагаалгану»	Февр. 2013г.	Грамота за участие
2	Юмोजапова Цырена	08.06.2003	4	рисунок «Охрана труда глазами детей», «Туризм в Бурятии глазами детей - 2013»	2013 г.	Участие
3	Гусева Диана	01.06.2004	2	рисунок «Охрана труда глазами детей», «Туризм в Бурятии глазами детей - 2013»	2013 г.	Участие
4	Степанова Алена	04.01.2003	4	рисунок «Охрана труда глазами детей», «Туристическая Бурятия-2013»	2013 г.	Участие
5	Кулаков Илья	10.01.2001	6	рисунок «Охрана труда глазами детей», «Туризм в Бурятии глазами детей - 2013»	2013 г.	Участие
6	Коновалов Артем	25.05.2003	4	«Художники Бурятии»	2013 г.	Сертификат
7	Дубинин Леонид	02.03.2003	4	«Художники Бурятии»	2013 г.	Сертификат
8	Надмитова Владлена	14.04.2004	2	«Художники Бурятии»	2013 г.	Сертификат
9	Сахияева Анна	25.08.	1	«Сувенир Бурятии»	2013 г.	Сертификат

		2004				
--	--	------	--	--	--	--

Григорьева О. Н.

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Название конкурса	Дата	Награда
1	Григорьев Олег	10.06.2000	6»А»	«Навстречу Сагаалгану»	01.02.2013г.	Диплом за участие

Мункуева С. С-Ц

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Название конкурса	Дата	Награда
1	Гарматарова Ирина	1997	10	«Навстречу Сагаалгану»	01.02.2013г.	Диплом за участие

Гызмытова А. Б.

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Название конкурса	Дата	Награда
1	Замбалаева Екатерина	18.12.1997	9	Республиканский этап российского национального конкурса водных проектов старшекласников	Март, 2013	Диплом I степени
2	Замбалаева Екатерина	18.12.1997	9	Республиканская конференция учебно-исследовательских работ учащихся «Земля-наш общий дом»	Март, 2013	Диплом III степени

Цыбикова Д. Д.

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Название конкурса	Дата	Награда
1	Группа 4 год обучения	1998-1999	8-9	Региональный конкурс народного танца имени В. В. Абгалдаевой	1-3 апреля 2013	Диплом

Олбороева С. В.

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Название конкурса	Дата	Награда
1	Будаев Радна	22.06.1997	10	«Художники Бурятии»	14.01.2013	-
2	Карпутина Катя	10.03.1999	7	«Художники Бурятии»	14.01.2013	-
3	Карпутин Валера	8.09.2001	5	«Художники Бурятии»	14.01.2013	-
4	Куренова Нелли	25.05.1999	8	«Художники Бурятии»	14.01.2013	-
5	Ойдова Эля	29.10.1997	9	«Художники Бурятии»	14.01.2013	-
6	Карпутин Валера	08.09.2001	5	выставка детского творчества «Навстречу Сагаалгана»	16.02.2013	Диплом
7	Цыденжапова Зоригма	30.01.1999	8	выставка детского творчества «Навстречу Сагаалгана»	16.02.2013	Диплом
8	Куренова Нелли	25.05.1999	8	выставка детского творчества «Навстречу Сагаалгана»	16.02.2013	Диплом за участие
9	Будаев Радна	22.06.1997	10	выставка детского творчества «Навстречу Сагаалгана»	16.02.2013	Диплом за участие
10	Олбороев Владислав	02.11.1996	10	2 республиканский конкурс «Туризм в Бурятии глазами детей - 2013»	2013	Сертификат за участие
11	Карпутина Катя	10.03.1999	7	«Туризм в Бурятии глазами детей - 2013»	2013	Сертификат
12	Будаев Радна	22.06.1997	10	«Туризм в Бурятии глазами детей - 2013»	2013	Сертификат

13	Цыбикжапова Алтана	8.07.2003	3	«Туризм в Бурятии глазами детей - 2013»	2013	Сертификат
14	Шойдокова Надя	29.06.2001	4	«Туризм в Бурятии глазами детей - 2013»	2013	Сертификат
15	Аюшеев Арслан	23.10.2002	4	«Туризм в Бурятии глазами детей - 2013»	2013	Сертификат
16	Алсаев Виталий	10.07.2002	3	2 республиканский конкурс «Туризм в Бурятии глазами детей - 2013»	2013	Сертификат
17	Карпутин Валера	8.09.2001	5	«Туризм в Бурятии глазами детей - 2013»	2013	Сертификат
18	Ойдова Эля	29.10.1997	10	«Сувенир Бурятии»	Январь, 2014	участие
19	Жапова Сэсэгма	23.12.1997	10	«Сувенир Бурятии»	Январь, 2014	участие
20	Цыденжапова Зоригма	30.01.1999	10	«Сувенир Бурятии»	Январь, 2014	участие
21	Олбороев Владислав	02.11.1996	11	«Сувенир Бурятии»	Январь, 2014	участие
22	Цыбикова Марина	28.12.1998	9	«Сувенир Бурятии»	Январь, 2014	участие
23	Карпутина Катя	10.03.1999	8	«Художники Бурятии»	Декабрь, 2013	участие
24	Бадматаров Эрдэм	14.07.2005	2	«Дети, техника, творчество»	Март, 2014	Диплом 2 степени

Ладыженский С.В.

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Название конкурса	Дата	Награда
1	Вокальная группа «Родничок» (8 человек)	2003	4	«Живой родник»	26-27.04.2013	Благодарственное письмо
2	Главинская Лидия	1998	8	«Живой родник»	26-27.04.2013	Благодарственное письмо
3	Неделяева Белла	1996	10	«Живой родник»	26-27.04.2013	Благодарственное письмо
4	Типалова Валентина	2003	4	«Живой родник»	26-27.04.2013	Благодарственное письмо

3 Достижения в РФ

ПДО Кизерова Н. А.

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Название конкурса	Дата	Награда
1	Юрьянова Анастасия	01.01.2007	1а	Пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты»	01.09.2013	лауреат
2	Давыдова Дарья	16.12.2006	1б	Пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты»	01.09.2013	лауреат
3	Агафонова Света	21.10.2004	3в	Детский рисунок и прикладное творчество «Шкатулка»	31.12.2013	участие
4	Афанасьева Яна	09.01.2006	2а	Конкурс детских творческих работ «Моя семья»	31.12.2013	участие
5	Ларионова Александра	20.06.2003	4в	Конкурс детских творческих работ «Моя семья»	31.12.2013	участие
6	Черных Елизавета	14.09.2006	1б	Конкурс детских творческих работ «Моя семья»	31.12.2013	участие
7	Бухальцева Оксана	24.04.2006	2а	Конкурс детских творческих работ «Моя семья»	31.12.2013	участие
8	Цыремпилова Адиса	13.06.2005	2а	Конкурс детских творческих работ «Моя семья»	31.12.2013	участие
9	Бадмаева Ирина	21.05.	2б	Конкурс детских творческих работ	31.12.2013	участие

		2005		«Моя семья»		
10	Дараев Дмитрий	29.01.2005	3б	Конкурс детских творческих работ «Моя семья»	31.12.2013	участие

Колтокова М.С.

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Название конкурса	Дата	Награда
1	Дашиев Дылгыр	18.04.2000	1	Конкурс новогодних рисунков «И снова в сказку»	Ноябрь 2013	Грамота участника
2	Акпашева Валерия	16.09.2000	3а	Конкурс новогодних рисунков «И снова в сказку»	Ноябрь, 2013	Грамота участника

Гымытова А. Б.

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Название конкурса	Дата	Награда
1	Сунграпова Эржена	25.01.1998	10	XXVIII конференция учащихся «ЮНОСТЬ.НАУКА.КУЛЬТУРА»	Апрель, 2013	Диплом II степени
2	Агарева Диана	07.03.1996	11	XXVIII конференция учащихся «ЮНОСТЬ.НАУКА.КУЛЬТУРА»	Апрель, 2013	Диплом III степени
3	Агарева Диана	07.03.1996	11	XXVIII конференция учащихся «ЮНОСТЬ.НАУКА.КУЛЬТУРА»	Апрель, 2013	Диплом II степени
4	Агарева Виолетта	07.03.1996	11	XXVIII конференция учащихся «ЮНОСТЬ.НАУКА.КУЛЬТУРА»	Апрель, 2013	Диплом III степени
5	Замбалаева Екатерина	18.12.1997	9	Российский национальный юниорский конкурс водных проектов старшеклассников - 2013	Апрель, 2013	Диплом финалиста
6	Команда МБОУ «Хоронхойская СОШ»		10	XXVIII конференция учащихся «ЮНОСТЬ.НАУКА.КУЛЬТУРА»	Апрель, 2013	Диплом II степени

4 Достижения на межрегиональных конкурсах.

Цыбикова Д. Д.

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Название конкурса	Дата	Награда
1	Цыренжапова Елена	2001	6	«Баатор Дангина -2013»	18-19.02.2013г. г. Улан –Удэ	Диплом 3 степени
2	Олбороев Владислав	1996	11	«Баатор Дангина -2013»	18-19.02. 2014г. г. Улан –Удэ	Диплом 2 степени

Общее кол-во участников: 153 чел.:

Муниципального уровня - 79

Республиканского уровня- 54

Российского уровня -18

Межрегионального уровня - 2

Всего призовых мест за 2013 г. – 25 призовых места, из них:

Муниципального уровня - 21

Республиканского уровня- 6

Российского уровня – 6

Межрегионального уровня – 2

С началом учебного года возобновилась и активная концертная деятельность творческих объединений нашего центра.

VII. Качество социально-педагогической деятельности.

Взаимодействие с социумом:

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
Учебные заведения (школы, техникум, колледж и т.п.)	Постановка спектаклей, танцевальных номеров, участие в семинарах, помощь в организации и проведении праздников, выставок - ярмарок	Кружковцы, педагоги и администрация
Творческие союзы, общества	Постановка спектаклей, танцевальных номеров, Литературно-музыкальные композиции, фестиваль, выставки	Кружковцы, педагоги и администрация
Предприятия, организации	Новогодние выступления, выставки – ярмарки.	Кружковцы, педагоги и администрация

Соблюдение прав участников образовательного процесса: свобода творчества обучающихся, предоставляется учреждением возможность выбора педагога, направления, формы, сроков обучения и посещения двух и более кружков, участия в мероприятиях, конкурсах разных уровней, реализации творческого потенциала воспитанников Центра.

Система работы по сохранению здоровья обучающихся: беседы, оздоровительные мероприятия, анкетирования об организации здорового образа жизни, поддерживается необходимый температурный режим, проводится озеленение кабинетов, влажная уборка, проветривание, физкультминутки.

Система работы с родителями воспитанников:

Форма взаимодействия	Основные направления	Участники	Организаторы
Общение по телефону, индивидуальные беседы, встречи за круглым столом, родительские собрания.	Приглашение на спектакли, ярмарки, родительские собрания; профессиональное, воспитательное, спонсорское, поощрительное направление.	Родители, дети, педагоги и администрация	Педагоги

VIII. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей.

Управленческая деятельность администрации Центра направлена на реализацию программы развития и выполнения поставленных задач для развития и укрепления воспитательной и образовательной функций.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

Административный состав:

ФИО	Должность	Категория	Управленческий стаж работы	Награды, поощрения
Цыремпилова Любовь Сергеевна	Директор	первая	4 года	Отличник народного просвещения РФ.
Очирова Лилия Баторовна	Заместитель директора по УВР		4 месяца	

Функционал каждого звена закреплён в локальных актах учреждения, рассмотренных, принятых, утвержденных в соответствии с Уставом. Учитывая минимальный состав административного аппарата: директор, заместитель директора по УВР для организации деятельности учреждения, качественного обеспечения образовательного процесса, воспитательной работы в МБОУ ДОД «КЦДО» путем делегирования полномочий включаются опытные педагоги, отвечающие за определенный раздел в работе, например: ответственные лица по охране труда и пожарной безопасности, тепловому и электрохозяйству, участие в работе постоянно действующих комиссиях.

Ежегодно по итогам работы проводится анализ деятельности центра, на основании которого составляется план работы на будущий год, с учетом выявленных проблем разрабатываются пути их решения.

Годовой план работы, составленный на основе анализа, является инструментарием в управлении по реализации дополнительных образовательных программ стабильной и продуктивной жизнедеятельности центра, объединений, участников образовательного процесса, направленный на укрепление материально-технической базы, улучшения условий в соответствии с требованиями по охране труда, Роспотребнадзора, Госпожнадзора. Включает в себя следующие разделы: организационно- педагогические мероприятия, воспитательная работа, система контроля учебно-воспитательного процесса, развитие учебно- материальной и технической базы.

Контроль за качеством образовательной деятельности осуществляется согласно плану внутриучрежденческого контроля, в который включены недели педагогического мастерства, т.е. открытые занятия по направленностям в объединениях. Для педагогов дополнительного образования разработаны информационные карты, которые отражают: контингент обучающихся, социальный статус, количество групп по годам обучения, возрастные характеристики, участие и результативность обучающихся в мероприятиях, смотрах, конкурсах, воспитательную работу в объединениях, предложения по улучшению образовательного процесса, заполняющиеся в течение всего учебного года по полугодиям.

Инновационной деятельностью в Центре на сегодня являются:

- ♦ создание условий для проектной деятельности;
- ♦ изучение новых технологий;
- ♦ участие в грантовых конкурсах.

Основные формы координации деятельности КЦДО:

1. Педагогический совет - 4 раз в год.
2. Методический совет - 4 раза в год.
3. Административные совещания при директоре - 2 раз в месяц.
4. Заседание методических объединений по направлениям - 1 раз в четверть.

В 2013 году была проведена предварительная работа с администрацией школ города Кяхта о возможности использования ресурсов КЦДО для реализации ФГОС на начальной ступени образования. В рамках ФГОС МБОУ ДОД «КЦДО» реализовывает следующие дополнительные образовательные программы:

№ ОУ	Направление	Творческое объединение	Педагог	Принцип организации количество групп и детей	Всего часов в неделю
КСОШ № 4	Художественно- эстетическая направленность	Хореография	Черноярова Л.А.	Сборные группы - 2/30	8
СОШ № 2		Занимательное языковедение	Батуев Ч-Д.О.	По две группы с каждой параллели - 4/74	16
СОШ № 2 и № 4		Веселый английский	Файзутдинова Р.Х.	Деление класса на подгруппы - 5/122	20
СОШ № 1	Декоративно-прикладная направленность	«Бумажная пластика» «Художественное вязание»	Латышева Н.В.	По одной группе с каждой параллели - 2/30	8

СОШ № 1	ность	«Тестопластика»	Чулкова Н.В.	Сборная группа – 1/15	4
СОШ № 1	Техническая направленность	«Начальное моделирование»	Московский А.А.	Сборная группа – 1/15	4

Начата работа над разработкой коллективного договора, Устава и локальных актов в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» от 26.12.2012 г.

Активно велась рекламная деятельность, направленная на создание положительного имиджа Центра

Благодаря массовому участию творческих коллективов в 2013 году Центр был отмечен сертификатом на 20 тысяч рублей; грант на 33 тыс. рублей по итогам участия в республиканском конкурсе « Вариативная программа: «Здоровью – да, вредным привычкам - нет».

Инспекционная деятельность велась и в части документации. Проводились в течение года проверки:

- по правильности заполнения педагогами журналов учета работы в соответствии с образовательной программой и требованиями к заполнению журналов.
- По правильности заполнения и внесения всех записей в трудовые книжки работников, личных дел, карточек.

Ежегодно утверждается учебный план Центра на учебный год, в котором зафиксированы все объединения Центра по годам обучения, количеству групп, выведена средняя наполняемость в группах, общий охват и общее количество часов. К учебному плану прикладывается пояснительная записка, раскрывающая режим работы учреждения, индивидуальный подход по длительности занятий в группах в зависимости от возраста. В начале каждого учебного года издается приказ по учреждению о нагрузке педагогов.

Учебный план предназначен для обучающихся от 6-ти до 18 лет включительно и основывается на принципах:

- свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;
- расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.
- актуальности учебно-воспитательного процесса;
- преемственности и согласованности с образовательными программами школ города и района;
- взаимосвязи целей и задач по претворению в жизнь поставленных программами целей;
- значимости теории и практики, их связи в обучении;
- влияния обучения и воспитания на развитие обучающихся.

Информационно-методическое и дидактическое обеспечение образовательных программ учебного плана строится на основе методических материалов федерального, регионального значения, а также на методических материалах, разрабатываемых педагогами и методистом Центра. На основании учебного плана составляется расписание занятий в объединениях и утверждается к началу нового учебного года директором Центра. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Расписание предусматривает выработку педагогом в течение дня не более 8-ми часов. Рабочее время педагогов исчисляется в астрономических часах. Количество часов занятий одного объединения в неделю составляет до 9-и часов.

Центр при необходимости организует работу объединений в помещениях других образовательных учреждений города.

В период каникул Центр организует и проводит экскурсии, выставки, конкурсы. Кроме того, обучающиеся участвуют в массовых мероприятиях различного уровня (городской, областной, региональный, Всероссийский).

Учебным планом МБОУ ДОД «КЦДО» предусмотрена индивидуальная работа с воспитанниками по следующим направлениям деятельности: народное пение, эстрадное пение, проектная деятельность; хореография, индивидуальная работа с одаренными детьми.

Реализация данного учебного плана предполагает: удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей в дополнительном образовании; повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию профильных образовательных программ; создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития.

Учебный план МБОУ ДОД «Кяхтинского центра дополнительного образования» составлен из расчета 34 недель. Согласно Уставу МБОУ ДОД «КЦДО» и учебному плану недельная нагрузка на воспитанников составляет:

1 год обучения – 4 часа в неделю, 144 часа в учебном году, в расчёте 1 группа – не менее 15 человек.

2 год обучения – 6 часов в неделю, 216 часов в учебном году, в расчёте 1 группа – не менее 12 человек,

3 год обучения – 6 часов в неделю, 216 часов в учебном году, в расчёте 1 группа – не менее 10 человек,

(4 – ий и последующие годы обучения для хореографов, краеведов, военно – патриотической направленности – 324 часа, 9 часов в неделю).

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, ансамблях) которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Все предлагаемые Центром образовательные программы востребованы, а закрывающие программы адекватно заменяются новыми.

Состав обучающихся по возрастным категориям за отчетный год претерпел незначительные изменения. Возросло количество обучающихся младшего и среднего школьного возраста. Центр продолжает принимать меры по сохранности контингента обучающихся.

Общее управление Центром состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

♦ Совет Центра - является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, то есть учащихся, педагогов и родителей.

Совет Учреждения:

1) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

2) содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;

3) содействует организации конкурсов, выставок и других массовых мероприятий Учреждения;

4) содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, его помещений и территории;

5) способствует выполнению основных направлений деятельности Учреждения в соответствии с задачами, предусмотренными настоящим Уставом.

Порядок деятельности Совета Учреждения регламентируется Положением о Совете Учреждения.

Его функцией является принятие важнейших решений, создание и реализация совместных проектов. Работа Совета Учреждения построена на принципах взаимопонимания, уважения и демократии.

♦ Педагогический совет – создан для руководства педагогической деятельностью в Центре, который:

1) определяет стратегию развития Учреждения;

2) обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

3) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

4) определяет направления учебно – воспитательной работы, взаимодействия Центра с социумом;

5) обобщает, анализирует и оценивает результаты деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям.

Порядок деятельности Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.

♦ Управляющий совет – коллегиальный орган государственно-общественного управления Центром, призванный решать задачи стратегического управления Центра.

♦ Методический совет – создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы, является консультативным органом по вопросам организации методической работы:

- 1) разрабатывает стратегию развития Учреждения;
- 2) проводит экспертизу образовательных программ педагогов дополнительного образования;
- 3) разрабатывает научно-методические рекомендации по проблемам воспитания и дополнительного образования;
- 4) оказывают методическую помощь в деятельности педагогов Учреждения.

Порядок деятельности методического объединения Учреждения регламентируется Положением о методическом объединении.

Методические объединения Учреждения выполняют просветительскую, образовательную, методологическую функции и призваны обеспечить повышение профессионального уровня педагога.

Методическая тема Центра: «Творческая образовательная среда как фактор развития творческой активности личности школьников».

Учитывая уровень образовательного процесса, запросы и потребности педагогов, а также же особенности обучающихся, проделана большая работа по их систематизации, в рамках методической работы в 2013г. проведены следующие мероприятия:

- созданы 4 методических объединений:
 - ♦ методическое объединение педагогов хореографического направления;
 - ♦ методическое объединение педагогов декоративно - прикладного направления;
 - ♦ методическое объединение педагогов эколого- биологического и туристско-краеведческого направлений;
 - ♦ методическое объединение педагогов художественно - эстетического направления.
- 4 заседания МС;

Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива Центра.

Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть. Задачами работы методического совета являются:

- ♦ руководство методической работой;
- ♦ методическое обеспечение образовательного процесса;
- ♦ повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей;
- ♦ включение педагогов в творческий, педагогический поиск;
- ♦ изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- ♦ руководство подготовкой семинаров и проведением мастер – классов, практических конференций.

Деятельность методического совета направлена на совершенствование образовательного процесса и реализуется через методические объединения.

Методические объединения являются основными структурными подразделениями методической службы и сформированы на основе положения о методическом объединении образовательного учреждения.

В Центре работают 4 методических объединений: деятельность методических объединений соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В содержание деятельности методических объединений входит:

- ♦ изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ♦ отбор содержания и составления рабочих программ по направлениям с учетом вариативности и разноуровневого преподавания;

- ◆ утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
- ◆ изучение передового опыта;
- ◆ изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета объединения;
- ◆ организация взаимопосещений занятий, мероприятий с последующим их анализом;
- ◆ оказание методической помощи молодым педагогам.

Основными формами методической работы являются:

- ◆ открытые уроки с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышение квалификации и развитие профессиональных навыков;
- ◆ педагогические советы;
- ◆ конференции, методические семинары и круглые столы;
- ◆ творческие группы и творческие отчеты;
- ◆ самообразование педагогов;
- ◆ индивидуальные беседы с педагогами.

Педагогический коллектив осваивает опыт ведущих педагогов по вопросам педагогических технологий, достижения качества обучения, работы по вариативным программам.

Одно из направлений работы методических объединений и методической службы - это обобщение передового педагогического опыта и его пропаганда, внедрение в практику.

Все методические наработки педагогов являются результатом обобщения педагогического опыта и активно внедряются в учебный процесс.

В ходе научно- экспериментальной и методической деятельности педагоги овладели такими инновационными технологиями, как:

- лично- ориентированные технологии - 100 %;
- проектно-исследовательские технологии – 75 %;
- уровневая дифференциация - 82 %;
- коллективные способы обучения – 100 %;
- медиаобразовательные и информационные технологии - 80 %
- управленцы овладели информационными технологиями - 80 %.

Каждый педагог в течение года работал над своей методической темой, вытекающей из методической темы Центра «Творческая образовательная среда как фактор развития творческой активности личности школьников».

Результаты были представлены на заседаниях педагогических и методических советов и в обсуждениях за круглым столом.

Особое внимание методический совет уделяет работе с молодыми специалистами. На занятиях рассматривались такие темы, как: изучение инновационных процессов преподавания, основные требования к современным занятиям, конкурсам, выставкам, самоанализ и анализ, подготовка и проведение открытых уроков, формирование профессиональной компетенции и многие другие темы.

Обеспечение содержания образования учебными материалами, дидактическими комплексами, раздаточным материалом осуществляется поступательными движениями за счет самих педагогов.

Не все кабинеты для занятий оборудованы необходимыми наглядными пособиями. Остается проблемой оборудование кабинетов для занятий информатикой, туризмом.

Источниками учебной информации по программам дополнительного образования соответствующей направленности являются: периодическая печать (журналы), учебные пособия, приобретаемые или взятые на абонемент в библиотеках города, интернет источники. По каждой дополнительной образовательной программе имеется подборка методических, учебных материалов, дисков и т.д. Эффективность проводимой методической работы можно отметить подготовкой внутри учреждения методических разработок, материалов, творческих отчетов, оформленных в виде методичек, тематических буклетов, сборников, банка сценариев различных мероприятий, которые проводит Центр на уровне города, района. Недостаточно литературы по преподаванию журналистики, хореографии. Остальные программы обеспечены литературой на удовлетворительном уровне.

IX. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ.

По плану внутреннего учрежденческого контроля велся контроль учебной деятельности по следующим направлениям:

- Образовательная деятельность- выполнение образовательных программ.

За 2013 год был проведен анализ % выполнения образовательных программ.

Образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

В 2013 году коллектив Центра составлял:

2 человека - администрация;

20 педагогов;

3 чел. - учебно-вспомогательный персонал;

9 чел. – младший обслуживающий персонал.

Средний возраст педагогического коллектива – 43 лет.

При этом имеется 2 вакансии педагогов: в том числе по краеведению и туризму.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	20
1.1.	штатные педагогические работники	14
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	6
2.1.	педагоги, имеющие почетное звание	3
2.2.	педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	2
2.3.	педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	2
2.4.	педагоги соответствующие занимаемой должности	1
2.5.	педагоги, имеющие высшее профессиональное образование	9
2.6.	педагоги, имеющие среднее профессиональное образование	8
2.7.	педагоги, имеющие начальное профессиональное образование	2
2.8.	педагоги, не имеющие профессионального образования	1
3.	педагогический стаж	
3.1.	менее 2-х лет	1
3.2.	От 2-5	2
3.3.	От 6-10	1
3.4.	От 11-20	6
3.5.	Свыше 20	9

Награды и звания педагогических работников

Звания и награды	Количество
Отличник народного просвещения РФ	1
Почётный работник РФ	2

Заслуженный учитель РБ	1
Заслуженный работник культуры РБ	1

Образ педагога дополнительного образования, как правило, отличается от образа учителя школы в сторону большего доверия, более комфортных отношений, интереса к осваиваемому предмету.

В Центре созданы условия для развития профессионального творчества. Поощряется и стимулируется добросовестный труд и инновационная деятельность.

Многие педагоги Центра владеют и используют в практике работы инновационные технологии. Это помогает решать задачи развития образовательного процесса.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. В этом году повышению профессионального уровня педагогов уделялось достаточно большое внимание. Повышение профессионального уровня педагогических кадров осуществлялось через курсовую подготовку, через обмен педагогическим опытом, через взаимное посещение уроков, Интернет, а также через систему самообразования и индивидуальную работу с педагогами.

№	ФИО педагогов	Название	Дата	Место проведения
1	Очирова Л. Б.	«Профилактика наркотизма и формирования культуры трезвости и здоровья в подростково-молодежной среде». 72 ч.	7-9.02. 2013	Г. Улан-Удэ,
2	Гыгмытова А. Б.	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис». 36 ч.	Апрель 2013	Г. Обнинск
3	Цыбикова Д-Х. Д.	«Постановочная работа в хореографических коллективах». 24 ч.	4-6.04. 2013	Г. Улан-Удэ. ГУАК РБ «РЦНТ»
4	Цыбикова Е.В	«Основы лексического развития» для руководителей хореографического коллектива, ансамблей, педагогов дополнительного образования и музыкальных школ республики» 24 ч.	Апрель 2013	Г. Улан-Удэ
5	Олбороева С.В.	«Формирование межэтнической толерантности школьников в полиэтнической образовательной среде посредством произведений различных видов искусства», 36 час.	30.10.-01.11. 2013	ГАОУ СПО «Колледж искусств им. П.И. Чайковского
6	Батуев Ч-Д.О.	«Школа – как центр гармонии и толерантности», 16 час.	12-14.11. 2013	РДЮЦТиК
7	Кизерова Н.А.	«Современный образовательный процесс в свете требования ФГОС нового поколения», 72 ч. Дистанционные курсы: «Педагогика дополнительного образования детей», 72ч.	16-20.03. 2013 27.09. 2013-07.10. 2013	РИКУО ЧОУ «Институт образования»

В текущем году педагоги дополнительного образования приняли участие в работе районных семинаров и регионального и российского уровня.

№	ФИО педагогов	Название, тема	Дата	Место проведения
1		Районный семинар молодых специалистов «Системно-деятельностный подход в обуче-	29.01.2013	МБОУ КСОШ №2 и №1

	Кизерова Н. А.	нии»	10.10.2013	
		Районный семинар учителей технологии «Обереги в народном творчестве. Дерево счастья»	23.04.2013	МБОУ КСОШ №4
		Районный семинар педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование как общественно-государственный институт организации свободного времени детей»	13.11.2013	МБОУ ДОД КЦДО
		Районный семинар учителей технологии	27.11.2013	МБОУ КСОШ №1
2	Очирова Л. Б.	Районный семинар молодых специалистов «Системно-деятельностный подход в обучении»	29.01.2013	МБОУ КСОШ №2
		Лекторий Бурятского регионального отделения Русского географического общества	1.03.2013	Краеведческий музей им. В.А.Обручева
		Участие в семинаре РДЮЦТи К	4-5.04.2013	МБОУ КСОШ №2
3	Гыгмытова А. Б.	«Развитие системы научно-технического творчества и исследования молодежи и школьников»	Апрель 2013	г. Обнинск
4	Григорьева О. Н	Районный семинар молодых специалистов «Системно-деятельностный подход в обучении»	29.01.2013 10.10.2013	МБОУ КСОШ №2 МБОУ КСОШ №1
		Районный семинар учителей технологии «Обереги в народном творчестве. Дерево счастья»	23.04.2013	МБОУ КСОШ №4
		Районный семинар педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование как общественно-государственный институт организации свободного времени детей»	13.11.2013	МБОУ ДОД КЦДО
		Районный семинар учителей технологии	27.11.2013	МБОУ КСОШ №1
		Районный семинар молодых специалистов «Системно-деятельностный подход в обучении»	29.01.2013 10.10.2013	МБОУ КСОШ №2 МБОУ КСОШ №1
5	Бурлакова Н. А.	Районный семинар молодых специалистов «Системно-деятельностный подход в обучении»	23.04 2013	МБОУ «Большелугская СОШ»
		Районный семинар «Трубадуры и его друзья»	07.02.2013	МБОУ «Тамирская СОШ»
		Районный семинар педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование как общественно-государственный институт организации свободного времени детей»	13.11.2013	МБОУ ДОД КЦДО
		Районный семинар молодых специалистов «Системно-деятельностный подход в обучении»	29.01.2013 10.10.2013	МБОУ КСОШ №2 МБОУ КСОШ №1
6	Гречишни-	Районный семинар молодых специалистов	29.01.2013	МБОУ КСОШ

	кова Т. Ю	«Системно-деятельностный подход в обучении»		№2
		«Самообразование деятельности учителя ИЗО	12.04.2013	МБОУ КСОШ №2
7	Латышева Н.В.	Районный семинар молодых специалистов «Системно-деятельностный подход в обучении»	10.10.2013	МБОУ КСОШ №1
		Районный семинар педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование как общественно-государственный институт организации свободного времени детей»	13.11.2013	МБОУ ДОД КЦДО
		Районный семинар учителей технологии	27.11.2013	МБОУ КСОШ №1
8	Колпокова М.С.	Районный семинар молодых специалистов «Системно-деятельностный подход в обучении»	10.10.2013	МБОУ КСОШ №1
9	Чулкова Н.В.	Районный семинар учителей технологии	27.11.2013	МБОУ КСОШ №1
		Районный семинар педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование как общественно-государственный институт организации свободного времени детей»	13.11.2013	МБОУ ДОД КЦДО
10	Олбороева С.В.	Районный семинар педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование как общественно-государственный институт организации свободного времени детей»	13.11.2013	МБОУ ДОД КЦДО
11	Мункуева С.С.	Районный семинар педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование как общественно-государственный институт организации свободного времени детей»	13.11.2013	МБОУ ДОД КЦДО

13 ноября 2013 г на базе КЦДО проходил районный семинар учителей и руководителей кружков ДПИ.

Тема семинара: «Дополнительное образование как общественно – государственный институт организации свободного времени детей».

Цель семинара: Сотрудничество педагогов дополнительного образования и учителей технологий общеобразовательных школ, обмен опытом работы.

В работе семинара приняли участие учителя Кяхтинской СОШ № 1, Кяхтинской СОШ № 3, Кяхтинской СОШ № 4, Большекударинской СОШ, Кударинской СОШ, Алтайской СОШ. Педагогами КЦДО были проведены 6 мастер - классов как для детей, так и для учителей.

Мункуева С.С.-Ц. – руководитель кружка «Рукодельница» (филиал в Кударинской СОШ), провела мастер – класс по теме «Лоскутное шитье».

Олбороева С.В. – руководитель кружка «Колорит» дала мастер-класс по теме «Роспись по камню».

Чулкова Н.В.- ведёт кружок «Тестоластика», провела мастер – класс «Подкова на удачу» - поделка из солёного теста.

Кизерова Н.А. провела мастер-класс с учащимися 4 класса Усть-Кяхтинской СОШ., по теме «Бисероплетение. Станочное ткачество».

Григорьева О.Н. провела мастер-класс с учащимися 3-4 классов Усть-Кяхтинской СОШ, изготовили браслет «Шамбала».

Латышева Н.В., педагогом был проведён мастер-класс для учителей и воспитанников ЦДО на тему «Цветы из ткани».

19.12.2013 г. на базе Кяхтинской СОШ № 3 состоялся районный семинар учителей начальных классов.

Педагогами КЦДО: Чулковой Н.В. и Чернояровой Л.А. даны открытые занятия по теме: «Инновационные технологии в развитие детей».

19.02.14 г. прошёл районный семинар учителей ИЗО и музыки в Хоронхое. Ладыженский С.В. провёл открытый урок по теме: «Календарно-праздничные песни» в 6 классе. Цель и задачи урока – познакомить и изучить календарно-праздничные песни. В процессе работы с детьми проводилась воспитательная беседа о календарных праздниках.

Кизерова Н.А. провела открытый урок по ИЗО по теме: «Монотипия» в 3 классе. Цель и задача урока – изготовить рисунок «Праздничный букет» на основе изученной нетрадиционной техники рисования – монотипии.

Отличными показателями квалификации педагогов является участие в различных профессиональных конкурсах: 28-30 января 2013 г. на уровне ЦДО проведён конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Приняли участие 7 педагогов Центра.

Диплом 1-ой степени по итогам конкурса вручён Кизеровой Н.А.; диплом 2-ой степени - Бурлаковой Н.А.; диплом 3-ей степени - Олбороевой

С.В.; Московскому А.А.- грамота в номинации «Преданность профессии»; Очировой Л.Б.- «Молодость и талант»; Ладыженскому С.В.- «Творческий поиск»; Гречишниковой Т.Ю.- «Молодость и обаяние».

26-27 февраля 2013 года в районном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 1-ое место заняла Бурлакова Н.А.; 2-ое – Ладыженский С.В., грамоты «За волю к победе» - Кизерова Н.А.; «Преданность профессии» - Олбороева С.В.

№	ФИО педагога	Тема открытого занятия конкурса «Сердце отдаю детям»
1	Кизерова Н.А	Параллельное и петельное низание на проволоке
2	Олбороева С.В.	Декорирование бурятского национального костюма
3	Бурлакова Н.А.	Путешествие в мир играющих кукол
4	Ладыженский С.В.	Календарные песни
5	Гречишникова Т.Ю.	Рисование с натурой овощей
6	Очирова Л.Б.	Путешествие по Байкалу
7	Московский А.А	Роспись разделочных досок

Кизерова Н.А. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию 03.03.2014 г. за № 308 Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Также прошли аттестацию руководители хореографических коллективов, но не как педагоги дополнительного образования.

№	ФИО педагогов	Квалификационная категория	Дата	Место проведения
1	Цыбикова Д-Х. Д.	1-ая	17.01.2013	Районный центр культуры и досуга
2	Цыбикова Е.В.	1-ая	17.01.2013	Районный центр культуры и досуга

Педагоги Ладыженский С.В., Олбороева С.В. планируют подать заявление на первую категорию в 2013-2014 учебном году.

В течение 2013 -2014 учебного года педагогами даны открытые занятия: «Неделя педагогического мастерства»

№	ФИО педагогов	Название	Дата	Место проведения
1	Кизерова Н. А.	Открытый урок «Параллельное и петельное низание на проволоку»	26.04.2013	ЦДО
		«Сувенирная мастерская. Украшение пасхального яйца»	22.04.2013	ЦДО
		«Ткачество на основе низания. Ткачество методом – мозаичное плетение»	23.04.2013	ЦДО
		Рисунок « Котята»	24.04.2013	ЦДО
		«Станочное ткачество. Ткачество с геометрическим орнаментом»	25.04.2013	ЦДО
2	Латышева Н.В.	Аппликация «Космос»	21.10.2013	ЦДО
		«Цветок из столбиков с накидами»	22.10.2013	ЦДО
		«Филейное вязание»	25.10.2013	ЦДО
3	Московский А.А.	Выпиливание «Тарелочка»	09.12.2013	ЦДО
		Выпиливание «Салфетница»	11.12.2013	ЦДО
		Раскраска макета новогодней елки	13.12.2013	ЦДО
		«Разделочные доски»	14.12.2013	ЦДО
4	Бурлакова Н. А	1. «Театр снаружи и внутри. Театры Бурятии. Идем в театр»	8.04.2013	ЦДО
		2. «Чтение и подбор материала. По ролям читка. Гимнастика для мышц тела. Раскрепощение мышц»		
		3.«Дыхательная гимнастика, умение управлять своим голосом. Работа над ролью. Русская ярмарка»	9.04.2013	ЦДО
		4.«Культура поведения в театре». 5«Работа над ролью. Репетиция к 9 Мая»	10.04.2013	ЦДО
		6.«Что такое сцена, бутафория, оформление. Этюдная работа»	11.04.2013	ЦДО
		7.«Дыхательная гимнастика. Как управлять голосом. Работа над ролью»	12.04.2013	ЦДО
		5	Гречишников Т.Ю.	1.«Космический пейзаж. Ракета в полете»
2.«Русская красавица»	18.04.2013			ЦДО
3.Игра-викторина «В мире искусства»	18.04.2013			ЦДО
6	Чулкова Н.В.	1. «Мартовские коты» из соленого теста	03.02.2014	ЦДО
		2. «Рамки для фотографий» из соленого теста	04.02.2014	ЦДО
		3. «Правила оказания первой помощи при переломах конечностей»	05.02.2014	ЦДО
		4. Тренинг «Профилактика наркомании у детей и подростков»	06.02.2014	ЦДО
7	Батуев Ч.-Д.О.	1. «Путешествие слова по падежам» из цикла «Приключения в стране	17.02.2014	ЦДО

		«Имя существительное»		
		2. «Кто в предложении главный?»	18.02.2014	ЦДО
		3. День ребусов на тему: «Жители страны слов – звуки!»	20.02.2014	ЦДО
		4. Игра «Кто хочет стать миллионером»	21.02.2014	ЦДО
		5. «Ты могуч, наш родной язык», посвященная Международному Дню родного языка	21.02.2014	ЦДО
		6. Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки	22.02.2014	МБОУ КСОШ №2
8	Кизерова Н.А.	1. Игра-путешествие «Масленица»	28.02.2014	ЦДО
		2. «Жар - птица»	03.03.2014	ЦДО
		3. «Путешествие за сказочным цветком»	04.03.2014	ЦДО
		4. «Серьги фламенко»	05.03.2014	ЦДО
		5. «Подарок для мамы»	06.03.2014	ЦДО
9	Бурлакова Н.А.	1. Игра-викторина «Правила дорожного движения»	17.03.2014	ЦДО
		2. Театрализованная игра. Сказка «Как звери весну встречали?»	18.03.2014	ЦДО
		3. Театрализованные чайные посиделки «У самовара!»	19.03.2014	ЦДО
		4. Путешествие по Волшебной стране. Игра по сказке А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города»	19.03.2014	ЦДО
		5. Литературная гостиная «Волшебство на страницах книг»	21.03.2014	ЦДО
		6. Театр кукол «Добрая змея»	21.03.2013	ЦДО

и проводили мастер - классы во время фестиваля «Радость творчества»

№	ФИО педагогов	Название	Дата	Место проведения
1	Кизерова Н, А.	Макрамэ	17.05.2013	ЦДО
2	Гречишникова Т.Ю.	Изонить	17.04.2013	ЦДО
3	Григорьева О.Н.	Вязание «Ветка багульника»	17.04.2013	ЦДО
4	Латышева Н.В.	Подарочная коробочка	17.04.2013	ЦДО
5	Мункуева С.С.-Ц.	Вязаная салфетка	17.04.2013	ЦДО

В республиканском грантовом конкурсе вариативных программ среди УДОД «Здоровью - да, вредным привычкам - нет!» КЦДО занял 2-ое место.

Педагоги Очирова Л.Б., Кизерова Н.А., Бурлакова Н.А. спроектировали программу на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в рамках 1-ого этапа республиканской долгосрочной программы «70 добрых дел – 70-летию Великой Победы» на 2013-2015гг. в номинации «Школа мужества».

В настоящее время учебно-воспитательную деятельность Центр осуществляет только в корпусе № 2 по улице Крупской, 32, - это второе здание (в нём жили организаторы Кяхтинского краеведческого музея – супруги Моллесон), являющейся муниципальной собственностью, переданного в оперативное пользование МО «Кяхтинский район» согласно свидетельству о государственной регистрации права 03 АА № 243458 дата выдачи – 03.11.2005 г., выданных Управлением Федеральной регистрационной службы по РБ. Корпус № 2, общей площадью – 407 кв.м отапливается котельной КЦДО.

Корпус № 1 Центра, по улице Батурина, 2, - это здание бывшего казначейства, построено в начале XIX века, требует реставрации или реконструкции, общей площадью – 422,89 кв.м отапливается дровами в течение отопительного сезона. В августе 2013 г. проведено инженерное обследование здания, которое не обладает необходимой сейсмостойкостью, требуется усиление фундамента здания, каменных стен 1 этажа.

Здания являются памятниками архитектуры, охранные обязательства получены 14.05.2013 г. № 21/2013 г. выданные Министерством культуры РБ.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого выдерживается – 4 кв.м.

Существующие площади позволяют вести обучение в первой и во второй половине дня.

Для реализации программ дополнительного образования используются: актовый зал, зал хореографии, а также учебные кабинеты. На использование всех помещений есть разрешение Госпотребнадзора, Роспотребнадзора. Все помещения оборудованы и оснащены необходимым инструментарием и инвентарем. В учебных классах, где проводятся занятия, оформлены творческие уголки объединений Центра.

Материально – техническая база:

- ◆ Учебные кабинеты – 8
- ◆ Актовый зал – 1
- ◆ Административные кабинеты - 2
- ◆ Компьютерный класс - 1
- ◆ Хореографический зал – 1
- ◆ Выставочный зал – 1
- ◆ Музей Славы - 1

№ п/п	Наименование	Количество
1	Телевизор	1
2	Ксерокс	1
3	Магнитола	2
4	Принтер	1
5	Принтер цветной	1
6	DVD- проигрыватель	3
7	Фотоаппарат цифровой	1
8	столярный верстак	3
9	слесарный верстак	1
10	деревообрабатывающий станок	1
11	электроробзик	1
12	точильный станок	2
13	электродрель	2
14	машина швейная промышленная	3
15	электрооверлок	2
16	ручные инструменты	12
17	ручная швейная машина.	2
18	электрическая швейная машина	1
19	Музыкальные инструменты	6
20	Театральные костюмы	15 комплектов

21	Проектор	1
22	Экраны	3

Из РБ и МБ для укрепления материально – технической базы выделено:
в 2013 году – 1 965 468,83 руб.

№	код	Наименование показателя	Сумма МБ
1	210	«РОСТЕЛЕКОМ»	15291,73
2	220	Транспортные услуги ИП Самбуев	22636,80
3	230	«Бурятэнэргосбыт» «Теплоцентраль»	143207,85
4	250	Ремонт УПК	1480215,92
5	260	По охране и использованию памятников Медосмотр	60178,00
6	310	ИП Рабданов Б.У. ООО «Славия-Тех»	41581,00
7	340	ИП Жарникова ООО «Возрождение» ООО «Угольный разрез»	202357,50

Для укрепления материально - технической базы КЦДО в период 2013-2014 учебный год сдается в аренду помещение первого корпуса по ул. Батурина,2. Сумма выручки составляет ежемесячно 5 тысяч рублей, которые расходуются на:

№ п/п	наименование	Сумма (тыс. руб.)	примечание
1	Заправка принтеров	2400	
2	Заправка цветного принтера	10000	
3	Установка программ	1000	
4	Изготовление баннеров	17500	
5	Изготовление информационных стендов	11000	
6	Изготовление наградных материалов (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)	6100	
7	Изготовление открыток (поздравительных, приглашительных и т.д.)	1860	
8	Печать фотографий	2500	
9	Печать плакатов, буклетов, газет	2640	
	итого	55000	

Ответственное лицо по ОТ завхоз Капустина Т.П. Ею ведется необходимая документация и отчетность по данному разделу работы. Завхоз прошла обучение по пожарной безопасности.

Были проведены проверки заполнения журналов инструктажей по технике безопасности для всех обучающихся в объединениях Центра. Регулярными были инструктажи, по мере необходимости, на рабочем месте 3 раза в год, с вновь поступившими работниками, вводный инструктаж проводила Капустина Т.П.

В этом году необходимо пройти обучение по ОТ и пожарной безопасности директору и работникам котельной. В период июль- сентябрь 2013 г. все работники прошли медосмотр.

За прошедший учебный год не зафиксировано несчастных случаев на занятиях с учащимися и среди работников.

Санитарное состояние помещений Центра в основном соответствует требованиям. Есть предписание Роспотребнадзора по необходимости оснащения учебного корпуса туалетом и душевой. По этому вопросу оформлены ходатайства в МО «Кяхтинский район», строительство туалетов и душевой. Имеется заключение органов Госпожнадзора.

В течение учебного года были назначены ответственные за кабинеты, которые отвечали за сохранность материально-технической базы. За летний период в Центре произведен косметический ремонт всех помещений и реставрация за счет средств Бюджета, внебюджета, спонсорских средств.

Выполнены следующие виды работ:

Ремонт кровли, покраска стен, выравнивание потолка в актовом зале и в раздевалке, покрытие пола по всему корпусу, покраска дверей, частичная замена окон, установка двери актового зала, замена светового освещения. Проведена замена проводки в помещениях Центра.

Учебный процесс был обеспечен расходными материалами, канцтоварами. Но хотелось бы приобрести ученические столы и стулья в кабинеты, компьютеры, замена окон, оснащения учебного корпуса санузлом.

Требуется полная реставрация и реконструкция учебного корпуса по ул. Батурина,2.

Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, заявленных для ведения образовательной деятельности, и социально-бытового обеспечения обучающихся, воспитанников государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Образовательным учреждением представлено санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по от 03.10.2012 г. № 03.БЦ.06.110.М.000600.1012.

Таким образом, условия осуществления образовательного процесса на базе помещений соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение территориального органа Государственного пожарного надзора Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии зданий, помещений и объектов лицензиата, используемых для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся, воспитанников, требованиям пожарной безопасности.

Образовательному учреждению выдано заключение ГУ МЧС России по Республике Бурятия № 855 от 10 октября 2012 года.

Таким образом, состояние помещений по вышеперечисленным адресам муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Кяхтинского центра дополнительного образования» позволяют обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

X. Модель личности выпускника.

Конечной целью деятельности педагогического коллектива является образование и воспитание детей. В создании модели личности воспитанника опираемся на несколько факторов:

- имеющийся педагогический опыт,
- изучение социального заказа,
- историко-культурные традиции нашего города,
- возможности образовательного учреждения.

Работа с личностью ребенка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения, черт характера. Образовательный процесс позволяет организовывать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается психологическая сфера личности, а также приобретаются знания, умения и навыки. Поэтому модель личности воспитанника представляем следующим образом.

Самопознание и самопрятие личности

Самопознание и самопрятие. *Самопознание* – это познание себя, своих психофизиологических особенностей: реакций, функций, влечений, способностей, свойств, темперамента, а в итоге – особенностей характера, стиля и тактики собственной жизни. *Самопрятие* – убежденность в реальности, законности и ответственности собственного бытия; наличие у личности позитивной «Я-концепции»; принятие себя такой, какова она есть, и при этом осознающей свои сильные и слабые стороны; открытой для общения и взаимодействия. Самопрятие – важнейшее психологическое основание для социального здоровья личности.

Признание и принятие окружающего мира – это уверенность в том, что этот мир гуманен, гармоничен, целесообразен. Убежденность, что он не является угрозой, его не надо опасаться. Человек не может жить в мире хаоса, абсурда, угрозы. Проявление агрессивности – это ответ на обиды, несправедливость и агрессию внешней среды (может быть и кажущуюся).

Способность к рефлексии – умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, чувства, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать. Наиболее активно формируется это качество в подростковом возрасте.

Способность к пониманию, сочувствие и сострадание другому (эмпатия) – умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения. Бездушные, жестокость чаще всего возникают из-за неспособности поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональное состояние.

Активность – это нацеленность на деятельность, преодоление жизненных проблем, оптимизм. Человек рождается активным, деятельным, устремленным на достижение и победу. Любопытство, желание реализоваться – качества, которые изначально присущи ребенку. Инертность, заторможенность, уход от общения, лень есть реакция на длительное неправильное воспитание.

Включенность в настоящее, способность получать удовольствие от жизни, радоваться, быть счастливым, жить радостно – это также великое умение и смысл жизни. Многие дети не научились получать удовольствие от приобретения знаний, от чтения литературы, от общения с педагогом и со сверстниками, от процесса интеллектуальной и трудовой деятельности.

Обученность на уровне требований, предъявляемых соответствующими образовательными программами, предусматривает овладение ребенком знаниями, умениями, навыками определенными образовательными программами соответствующей направленности.

Диагностическая работа с детьми

Проведены следующие исследования:

- Тест «Какой я».
- Тест «Конфликты».
- Общение.
- Память.
- Внимание.
- Тест «Моя семья».

Воспитательная система Центра выступает подсистемой педагогической системы, выстраивается педагогическим коллективом на понимании воспитания как процесса взаимодействия детей и взрослых, направленного на освоение общечеловеческих, нравственных ценностей, на развитие мотивации к социальной и гражданской активности.

XI. Заключение.

Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Кяхтинским центром дополнительного образования», соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения. Оборудование учебных помещений и специальных помещений, оснащенность учебного процесса, укомплектованность штатов позволяют реализовать дополнительные образовательные программы художественно - эстетической, декоративно- прикладной, эколого-биологической, туристско-краеведческой и технической направленностей. Наличие в штате, численность и образовательный ценз педагогических работников обеспечивают реализацию образовательных программ заявленного уровня и направленности и отвечают установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.

Выводы и рекомендации по итогам самообследования предметных циклов:

- Педагогам:
- Соблюдать единые требования по заполнению групповых журналов.

- Больше привлекать учащихся старших классов к выполнению творческих проектов.
- Усилить индивидуально-дифференцированную работу с учащимися.
 - Усилить контроль за посещаемостью учащимися кружков.
- Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.
- Использовать разные формы работы на занятиях, учитывая возрастные особенности обучающихся.
 - Продолжить повышение профессиональной компетентности через курсы, самообразование, семинары, конкурсы, Интернет.
 - Накапливать и систематизировать коллекцию занятий с использованием мультимедийных средств.
 - Продолжить научно-исследовательскую работу по внедрению инновационных и грантовых проектов.

Выводы и рекомендации по итогам самообследования образовательного учреждения в целом:

- Привлечение молодых специалистов для работы в учреждении.
- Активизация творчества педагогов.
- Активное участие воспитанников в районных, областных, региональных конкурсах.
- Увеличить количество программ туристско-краеведческой направленности.
- Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.
- Изучение ресурсов педагогического коллектива и выявление неформальных лидеров (через уровень профессиональной компетентности).
- Обеспечение методической литературой по направлениям объединений Центра.
- Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- Внедрение новых, передовых, индивидуальных методов и приёмов работы в практику преподавания занятий.
- Создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
- Создание авторских, экспериментальных программ по направлениям.



Л.С. Цыремпилова

