

Утвержден
приказом № 20
от « 06 » 09 2017 г.
Директор МБУ ДО КЦДО:
_____ Л.С. Цыремпилова

Учебный план
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Кяхтинский Центр дополнительного образования»
на 2017-2018 учебный год

Рассмотрен на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 05.09.2017г.

Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 учебный год

Учебный план на 2017-2018 учебный год составлен на основании Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 г., Конституции Республики Бурятия от 22.02.1994 г., Федерального Закона «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ; Закона «Об образовании» РБ от 13.12.2013 г. № 240-V; Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124; Концепции развития дополнительного образования детей в РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 г.г. от 23.05.2015 г.; Постановления Правительства РФ «Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей» от 14.07.2012 № 717; «Устав МБУ ДО «Кяхтинский центр дополнительного образования» от 20.11.2015 г.; Письма Минобрнауки РБ от 08.12.2015 г. № 02-17/4037 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 04.07.2014г. «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; общеобразовательных общеразвивающих программ обучения дополнительного образования детей.

При составлении учебного плана на 2017-2018 учебный год были учтены следующие условия:

- право выбора для воспитанников и их родителей (законных представителей) образовательной программы;
- материально – техническая база;
- санитарно-гигиенические нормы;
- кадровое обеспечение;
- обеспечение доступности на бесплатной основе качественного дополнительного образования всем учащимся района.

Кяхтинский центр дополнительного образования работает в режиме 6–дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

1. учебные занятия;
2. лекции,

3. дискуссии;
4. конференции;
5. экскурсии;
6. открытые учебные занятия;
7. учебные игры;
8. консультации;
9. соревнования;
10. выставки;
11. конкурсы.

Объем учебной нагрузки (педагогической работы) устанавливается исходя из нормативов бюджетного финансирования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспеченности образовательного учреждения кадрами, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 04.07.2014г. «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»:

1 год обучения - всего 144 часа, в расчёте 1 группа – не менее 15 человек, 4 часа в неделю.

2 год обучения - всего 216 часов, в расчёте 1 группа – не менее 12 человек, 6 часов в неделю.

3 год обучения - всего 216 часов, в расчёте 1 группа – не менее 10 человек, 6 часов в неделю.

(3 - ий и последующие года обучения для хореографов, краеведов, театральной творческой студии - 324 часа, 9 часов в неделю).

Предшкольное развитие, для воспитанников хореографического и декоративно-прикладных объединений, социально-педагогической направленности 1 года обучения всего 72 часа, в расчёте 1 группа – не менее 15 человек, 2 часа в неделю,

Декоративно-прикладное и социально-педагогической направленности 2 года обучения - всего 144 часа, в расчёте 1 группа – не менее 12 человек, 4 часа в неделю.

В учебный план включено 5 направленностей образовательных программ:

1) Художественно-эстетическая направленность представлена детскими объединениями: «Хореография» - 11 коллективов; творческая театральная студия «Хорошее настроение»; народное пение «Родничок»; «ВИА», творческая группа «Нон-Стоп».

Цель направленности: содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся, создание в районе профессионального хореографического детского

коллектива и вокально-инструментальной группы школьников, развитие художественного вкуса.

Задачи направленности:

образовательная

- изучение танцевального искусства;
- формирование у детей музыкально-ритмических навыков;
- формирование навыков правильного и выразительного движения в области классической, народной, современной хореографии;
- обучение детей приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;
- развитие основных видов речевой деятельности: говорения, письма, слушания и чтения;
- обучение детей приемам актерского мастерства;
- создание базы для творческого мышления детей;
- организация постановочной работы и концертной деятельности (разучивание танцевальных композиций, участие детей в конкурсах, фестивалях);

развивающая

- овладение навыками координации движений, развитие гибкости, «мышечного чувства»;
- формирование красивой осанки, исправление природных недостатков;
- развитие личностных качеств, музыкальных способностей (чувство ритма, музыкально-слуховые представления);
- организация поиска новых познавательных ориентиров (организация творческой деятельности, импровизационные способности детей).

воспитательная

- воспитание у детей чувство прекрасного, любовь к музыке, к искусству;
- расширение представления о народном творчестве, о богатстве национальной культуры;
- формирование толерантности;
- воспитание активной, творчески мыслящей, инициативной личности;
- воспитание художественно-образного мышления;
- формирование общей культуры личности детей, способных адаптироваться в современном обществе, современной массовой культуре;
- организация познавательной деятельности, направленной на развитие интеллекта детей;

- воспитание нравственно-этнических ценностей, чувства уважения к духовному наследию своего народа.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 года до 7 лет обучения.

2) Декоративно-прикладная направленность представлена детскими объединениями: «Колорит», «Художественное вязание: волшебный клубок»; «Мастерская чудес», «Волшебная кисточка», «студия ИЗО и ДПИ «Арт-класс», «Искусство бисерного рукоделия», «Реставрация детской одежды», «Вдохновение», «Бумажная фантазия».

Цель направленности: формирование художественного вкуса и развитие творческой активности ребенка; содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся, развитие эстетического отношения к окружающему миру выпиленных произведений искусства; развитие у детей эмоционально-эстетического отношения к традиционной национальной культуре – резьбе, развитие навыков и знаний в области вязания, формирование умения применять их на практике.

Задачи направленности:

образовательная

- изучение декоративно-прикладного искусства;
- ознакомление с творческой лабораторией художников, мастеров и др.;
- направление детей на освоение и формирование предметных умений и навыков, потребностей в самоорганизации (аккуратность, бережливость, трудолюбие, сдержанность, самостоятельность и др.);
- привитие практических навыков шитья одежды, украшений;
- ознакомление учащихся с инструментами и материалами, необходимыми для вязания крючком и спицами, с техникой выполнения различного вида петель, технике вязания, плотности вязания.

воспитательная

- направление детей на освоение и усвоение культурных ценностей;
- формирование положительных качеств личности и потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание доброго отношения к труду, к людям и окружающему миру;
- воспитание творческой, социально активной личности, проявляющей интерес к творчеству и желание трудиться;
- воспитание художественного вкуса; любви к труду, народному искусству.

развивающая

- развитие умения самостоятельно систематизировать и использовать материал

по народному искусству для творческой работы;

- направление детей на развитие познавательного интереса, способностей и задатков ребёнка;
- развитие эмоциональной сферы, творческих способностей и художественного вкуса;
- раскрытие творческих способностей ребёнка, обучение детей навыкам изготовления и оформления поделок в технике бумагопластики, тестопластики, выжигания и выпиливания, резьбе по дереву;
- расширение кругозора;
- развитие интереса к прикладному искусству, развитие задатков и способностей детей к конструированию, творческому мышлению.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

3) Туристско-краеведческая направленность представлена детскими объединениями: «Юный турист-краевед», «Спортивное ориентирование».

Цель направленности: развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, культуры родного края; привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры; экскурсионная, музейная работа; пропаганда туризма как средства укрепления здоровья и привития стремления к здоровому образу жизни, оказание первой медицинской помощи; профилактика употребления ПАВ среди молодого поколения

Задачи программы:

образовательная

- обучение умениям и навыкам туризму;
- знание поведения при вынужденной автономии;
- формирование умений оказывать неотложную медицинскую помощь;
- актуализация знаний по туризму, здоровому образу жизни.

воспитательная

- воспитание взаимодействия между обществом и природой, принципов и перспектив их сосуществования и оптимального развития;
- воспитание любви к истории своей малой Родины;
- ориентирование учащихся на разумную, экологически обоснованную деятельность, способствующую рациональному использованию и охране природных ресурсов, окружающей природной среды;

- воспитание физически сильного, высоко морального, трудоспособного, толерантного гражданина современной России;
- формирование у учащихся правильного отношения к своему здоровью.

развивающая

- развитие умения концентрироваться на современных проблемах во взаимоотношениях человеческого общества и природы, путях их успешного разрешения и преодоления;
- развитие умения видеть закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой; специфику механизмов, обеспечивающих устойчивость экономических систем на популяционном и биоценотическом уровнях;
- способствовать определению
- лению и закреплению профориентационных склонностей школьников, направленных на освоение в дальнейшем биологических, медицинских специальностей.
- с помощью походов закрепить получение навыки;
- с помощью экскурсии воспитывать любовь истории к своей малой Родине;
- проводить профилактику вредных привычек
- приобщить к волонтерскому движению активных детей и подростков, которые готовы помочь своим сверстникам.

Программа этой направленности рассчитана на срок реализации от 1 до 7 лет обучения.

4) Эколого-биологическая направленность не представлена детскими объединениями.

5) Техническая направленность включает детские объединения: «Робототехника», «Авиамоделирование», «Графический дизайн».

Цель направленности: Содействовать развитию у школьников способностей к техническому творчеству, создать оптимальные организационно-педагогические условия для самовыражения, самоопределения ребенка, усвоения ребенком практических навыков, воспитание творческой активности, общее и творческое развитие личности, воспитание творческой активности, общее и творческое развитие личности, развитие сотрудничества детей при создании сложных композиций, вовлечение детей в соревновательную и игровую деятельность.

Задачи направленности: *образовательная*

- формировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой;

- формировать знания и умения работы с разными материалами и инструментами при изготовлении как простейших технических изделий так и конструировании объемных макетов транспортных средств, мебели или зданий;
- учить ориентироваться в технике чтения элементарных схем и чертежей;
- научить распознавать и использовать основные виды отделки, применяемые при окончательном изготовлении изделия;
- осваивать навыки организации и планирования работы;
- выявление задатков и способностей детей;
- привитие стойкого интереса к проектированию и моделированию.

воспитательная

- формировать творческое мышление, стремление сделать-смастерить что-либо нужное своими руками;
- развивать терпение и упорство, необходимые при работе с бумагой;
- заложить основы культуры труда;
- привить бережное отношение к инструментам, материалу и оборудованию;
- прививать навыки проведения самостоятельного контроля качества во время работ;
- формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- создать комфортную среду педагогического общения между педагогом и воспитанниками;
- воспитание дисциплинированности, трудолюбия, чувства товарищества, воли к победе;
- вовлечение наибольшего числа воспитанников к творческой активности;

развивающая

- развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка;
- формировать художественный вкус и гармонию между формой и содержанием художественного образа;
- развивать аналитическое мышление и самоанализ;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность;
- развивать конструкторские способности, техническое мышление, творческий подход к работе;
- предоставлять возможность выражать свои творческие замыслы в практической деятельности;
- развивать навык нахождения применения выполненного изделия в игровой деятельности;

- предоставить дополнительную возможность каждому ребёнку проявить способности организатора, лидера, руководителя;
- развитие потребности обучающихся в получении знаний в областях научно-технической направленности;
- создание условий для развития и формирования у подрастающего поколения саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- развитие логического мышления, повышение интеллектуального уровня школьников.

Программа рассчитана на срок реализации 1-7 лет обучения.

Социально – педагогическая направленность

Представлена детскими объединениями: «Умники и умницы», «Занимательное языковедение», «Английский язык», «Бамбаахай».

Срок обучения от 1 до 3 лет.

Цель данных программ: всестороннее развитие ребенка, развитие его интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

Основные задачи программы:

Образовательные:

- организация процесса обучения, воспитания и развития с учетом потребностей и возможностей детей;
- укрепление и развития эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;
- формирование социальных черт личности первоклассника, необходимых для благополучной адаптации;

Воспитательные:

- направление дееспособности на освоение и усвоение культурных ценностей;
- формирование положительных качеств
- воспитание доброго отношения к труду, к людям, к окружающему миру;
- воспитание творческой, социально активной личности, проявляющей интерес к творчеству и к труду.

Развивающая:

- развитие умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы;
- направление детей на развитие познавательного интереса, способностей и задатков ребенка;
- развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, мелкой моторики и художественного вкуса;
- раскрытие творческих способностей ребенка, обучение детей навыками изготовления и оформления и поделок;

- расширение кругозора;
- развитие интереса к прикладному искусству, развитие задатков и способностей детей к конструированию, творческому мышлению.

Утвержден
приказом №
от «__» _____ 2016 г.
Директор МБУ ДО КЦДО:
_____ Л.С. Цыремпилова

Учебный план

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Кяхтинский Центр дополнительного образования»**

на 2016-2017 учебный год

Рассмотрен на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 06.09.2016 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану
на 2016-2017 учебный год**

Учебный план на 2016-2017 учебный год составлен на основании Федерального Закона «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ; Закона «Об образовании» РБ от 13.12.2013 г. № 240-V; Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124; Концепции развития дополнительного образования детей в РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; Постановления Правительства РФ от 14.07.2012 № 717 «Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Постановление МО «Кяхтинский район» от 20.11.2015 г. № 424 «Устав МБУ ДО «Кяхтинский центр дополнительного образования»; Письма Минобрнауки РБ от 08.12.2015 г. № 02-17/4037 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 04.07.2014г. «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; общеобразовательных общеразвивающих программ обучения дополнительного образования детей.

При составлении учебного плана на 2016-2017 учебный год были учтены следующие условия:

- право выбора для учащихся и их родителей образовательной программы;
- материально – техническая база;
- санитарно-гигиенические нормы;
- кадровое обеспечение;
- обеспечение доступности на бесплатной основе качественного дополнительного образования всем школьникам района.

Кяхтинский центр дополнительного образования работает в режиме 6–дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

12. учебные занятия;
13. лекции,
14. дискуссии;
15. конференции;
16. экскурсии;
17. открытые учебные занятия;
18. учебные игры;
19. консультации;
20. соревнования;
21. выставки;
22. конкурсы.

Объем учебной нагрузки (педагогической работы) устанавливается исходя из нормативов бюджетного финансирования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспеченности образовательного учреждения кадрами.

1 год обучения - всего 144 часа, в расчёте 1 группа – не менее 15 человек, 4 часа в неделю.

2 год обучения - всего 216 часов, в расчёте 1 группа – не менее 12 человек, 6 часов в неделю.

3 год обучения - всего 216 часов, в расчёте 1 группа – не менее 10 человек, 6 часов в неделю,

(3 - ий и последующие года обучения для хореографов, краеведов, военно - патриотическая направленность, - 324 часа, 9 часов в неделю),

Предшкольное развитие, 1 год обучения - всего 72 часа, в расчёте 1 группа – не менее 15 человек, 2 часа в неделю;

Для детей в возрасте до 8 лет (хореографическое и техническое объединение), 1 год обучения - всего 72 часа, в расчёте 1 группа – не менее 15 человек, 2 часа в неделю;

Техническое, декоративно-прикладное и эколого-биологическое объединение, 2 год обучения - всего 144 часа, в расчёте 1 группа – не менее 12 человек, 4 часа в неделю.

В учебный план включено 5 направленностей образовательных программ:

2) Художественно-эстетическая направленность представлена детскими объединениями: «Хореография» - 8 коллективов; творческая театральная студия «Хорошее настроение»; народное пение «Родничок»; «ВИА», «Занимательное языковедение»; творческая группа «Нон-Стоп».

Цель направленности: содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся, создание в районе профессионального хореографического детского коллектива и вокально-инструментальной группы школьников, развитие художественного вкуса.

Задачи направленности:

образовательная

- изучение танцевального искусства;
- формирование у детей музыкально-ритмических навыков;
- формирование навыков правильного и выразительного движения в области классической, народной, современной хореографии;
- обучение детей приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;
- развитие основных видов речевой деятельности: говорения, письма, слушания и чтения;
- обучение детей приемам актерского мастерства;
- создание базы для творческого мышления детей;
- организация постановочной работы и концертной деятельности (разучивание танцевальных композиций, участие детей в конкурсах, фестивалях);

развивающая

- овладение навыками координации движений, развитие гибкости, «мышечного чувства»;
- формирование красивой осанки, исправление природных недостатков;
- развитие личностных качеств, музыкальных способностей (чувство ритма, музыкально-слуховые представления);
- организация поиска новых познавательных ориентиров (организация творческой деятельности, импровизационные способности детей).

воспитательная

- средствами танца и вокала воспитывать у детей чувство прекрасного, любовь к музыке, к искусству;
- расширять представление о народном творчестве, о богатстве национальной культуры;
- учить работать в коллективе и формировать толерантность;
- воспитание активной, творчески мыслящей, инициативной личности;
- воспитание художественно-образного мышления;
- формирование общей культуры личности детей, способных адаптироваться в современном обществе, современной массовой культуре;
- организация познавательной деятельности, направленной на развитие интеллекта детей;
- воспитание нравственно-этнических ценностей, чувства уважения к духовному наследию своего народа.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 года до 7 лет обучения.

2) Декоративно-прикладная направленность представлена детскими объединениями: «Выпиливание и выжигание»; «Резьба по дереву»; «Колорит», «Художественное вязание»; «Мастерская чудес», «Волшебная кисточка», студия ИЗО и ДПИ «Арт-класс».

Цель направленности: формирование художественного вкуса и развитие творческой активности ребенка; содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся, развитие эстетического отношения к окружающему миру выпиленных произведений искусства; развитие у детей эмоционально-эстетического отношения к традиционной национальной культуре – резьбе, развитие навыков и знаний в области вязания, формирование умения применять их на практике.

Задачи направленности:
образовательная

- изучение декоративно-прикладного искусства;
- ознакомление с творческой лабораторией художников, мастеров и др.;
- направление детей на освоение и формирование предметных умений и навыков, потребностей в самоорганизации (аккуратность, бережливость, трудолюбие, сдержанность, самостоятельность и др.);
- привитие практических навыков шитья одежды, украшений;
- ознакомление учащихся с инструментами и материалами, необходимыми для вязания крючком и спицами, с техникой выполнения различного вида петель, технике вязания, плотности вязания.

воспитательная

- направление детей на освоение и усвоение культурных ценностей;
- формирование положительных качеств личности и потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание доброго отношения к труду, к людям и окружающему миру;
- воспитание творческой, социально активной личности, проявляющей интерес к творчеству и желание трудиться;
- воспитание художественного вкуса; любви к труду, народному искусству.

развивающая

- развитие умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы;
- направление детей на развитие познавательного интереса, способностей и задатков ребёнка;
- развитие эмоциональной сферы, творческих способностей и художественного вкуса;

- раскрытие творческих способностей ребенка, обучение детей навыкам изготовления и оформления поделок в технике бумагопластики, тестопластики, выжигания и выпиливания, резьбе по дереву;
- расширение кругозора;
- развитие интереса к прикладному искусству, развитие задатков и способностей детей к конструированию, творческому мышлению.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

4) Туристско-краеведческая направленность не представлена детским объединением.

5) Эколого-биологическая направленность представлена детским объединением: «ЮНЭК».

Цель направленности: формирование экологической культуры, экологических знаний у учащихся, вовлечение их в природоохранную деятельность, овладение учащимися научными основами на первом этапе обучения, изучение взаимосвязей природных и социальных явлений и экологических основ охраны природы.

Задачи направленности:

образовательная

- обучение умениям и навыкам рассматривать сущность экологических процессов;
- знание экологических закономерностей, рациональное природопользование и охраны природы;
- знание экологических законов, их соблюдение и умелое использование для выживания человечества;
- актуализация знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека.

воспитательная

- воспитание взаимодействия между обществом и природой, принципов и перспектив их сосуществования и оптимального развития;
- ориентирование учащихся на разумную, экологически обоснованную деятельность, способствующую рациональному использованию и охране природных ресурсов, окружающей природной среды;
- формирование у учащихся правильного отношения к своему здоровью.

развивающая

- развитие умения концентрироваться на современных проблемах во взаимоотношениях человеческого общества и природы, путях их успешного разрешения и преодоления;
- развитие умения видеть закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой; специфику механизмов, обеспечивающих устойчивость экономических систем на популяционном и биоценотическом уровнях;
- формирование эколого-природоохранного мышления у учащихся.

Программа этой направленности рассчитана на срок реализации 2 года обучения.

5) Техническая направленность включает детское объединение: «Умники и умницы».

Цель направленности: содействовать развитию у воспитанников способностей к техническому творчеству, создать оптимальные организационно-педагогические условия для самовыражения, самоопределения ребенка, усвоения ребенком практических навыков, воспитание творческой активности, развитие сотрудничества детей при создании сложных композиций, вовлечение детей в соревновательную и игровую деятельность.

Задачи направленности:

образовательная:

- научить детей применять полученные знания на практике;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

развивающая:

- развивать мышление, исследовательские умения учащихся;
- развивать познавательные способности детей;
- развивать геометрические и пространственные представления учащихся.

воспитательная:

- воспитать трудолюбие, терпение, настойчивость, инициативу.
- воспитание дисциплинированности, трудолюбия, чувства товарищества, воли к победе;
- вовлечение наибольшего числа воспитанников к творческой активности.

Программа рассчитана на срок реализации 2 года обучения.