



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Кяхтинский центр дополнительного образования детей»

Методическая разработка урока с использованием театрализованной игры

Автор составитель:
Бурлакова Н.А. педагог ДО



2014 г.
г.Кяхта

Введение

Младший возраст является наиболее сенситивным периодом для эмоционального развития. Эмоциональная регуляция поведения у детей является ведущей, с развития эмоциональной сферы начинается познание ребёнком окружающего мира и общения с людьми. От того, как ребёнок научится «читать» эмоции, понимать и управлять ими зависит уровень его развития.

Театрализованные игры развивают эмоциональную сферу, заставляя ребёнка сочувствовать персонажам, сопереживать им. Дети мысленно переносятся в положение другого человека.

Театрализованные игры формируют опыт социальных навыков поведения, благодаря этому ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем. Проблемные ситуации опосредованы от лица персонажей, что помогает преодолевать робость, «зжатость». В процессе работы над выразительностью речи персонажей, совершенствуется звуковая культура речи, обогащается и активизируется словарный запас, улучшается диалогическая речь.

Театрализованные игры проходят на высоком положительно-эмоциональном фоне. Проводя целенаправленную работу по данному направлению, я отметила значительные улучшения в развитии эмоциональной сферы у детей. Они могли не только определять эмоциональное состояние других людей, но и причину данного состояния, самостоятельно выбирая линию поведения. Все дети с радостью примут участие в театрализованной игре.

Представляю сценарий сказки **«Как звери весну искали»**

Предварительная работа над сказкой в разных видах детской деятельности.

Чтение сказки **«Как звери весну искали»**. Беседа по сказке. Обсуждение поступков персонажей сказки, обсуждение сказки, явлений природы. Пересказ сказки, разучивание диалогов.

Познавательная- исследовательская

Беседы по теме «Что будет если...(Не наступит весна. Зайчик не отправится за советом к лесным зверям...) «Что было бы если бы Петя отправился на речку. «Почему лёд весной тает», что если не поменяют внешнего вида животные зимой – летом?»

Игровая

Дидактическая игра: **«Узнай героев сказки по следам»**. Строительные игры **«Домик для зайки, ежа и др. персонажей сказки»**- эстафета Отгадывание загадок «о животных, о весне.

Продуктивная

Рисование **«Волшебный лес»**. Аппликация.

Двигательная

Игры на выразительность движений: «Разные походки» «Угадай кто я?»(герои сказки).

Музыкальная

Прослушивание произведений из альбома П.И. Чайковского «Времена года».

Разучивание песни о весне. Прослушивание аудиозаписи «Пение птиц».

Взаимодействие с семьёй (рекомендуется)

Изготовление кукол бибабо, декораций к сказке, чтение стихов и рассказов о животных, поговорить о признаках весны, повторение роли с ребёнком, присутствие на театрализованной постановке.

Тема урока: постановка сказки «Как звери весну искали» с использованием театрализованной игры

Цель: разыграть сказку «Как звери весну искали»

Задача: Повысить уровень развития мелкой и общей моторики, лицевой мускулатуры.

Ход занятия:

- Здравствуйте дети! Сегодня мы будем играть. Но, игра у нас будет не простая.

Театрализованная- мы будем играть в сказку, а какую я вам сейчас прочитаю.(чтение сказки, разбор по характерам героев, распределение ролей).

Сценарий сказки «Как звери весну искали» с авторскими элементами.

Действующие лица: Заяц, Ёж, Ворона, Лиса, Волк, Медведь, Дятел, Петя, собака Шарик.
(Звучит отрывок из альбома П.И. Чайковского « Времена года. Апрель. Из-за ширмы появляется Заяц. Он радуется, поёт.)

Заяц: -Ля-ля-ля .

(К Заяцу подлетает Ворона)

Ворона: - Кар-кар. Что ты так развеселился?

Заяц: - Так ведь весна наступила! Хорошо то, как!

Ворона: - Никакая это не весна! И не придёт она к нам! Видишь вон, там ещё снег не растаял, а на реке ещё и лёд. Кар-кар!

Заяц: - Как это не придёт?

Ворона: - А вот так. Не придёт. мы всё знаем! (Улетая: « Кар-кар»)

Заяц (горько плачет): - Как же мы будем без весны? Как же лето наступит?

(появляется Ёж)

Ёж: - Эй, Косой, что ты плачешь? И так сыро. Вон сколько воды!

Заяц: - Ничего ты Ёж, не знаешь. Весны не будет. А-а-а. (плачет)

Ёж: - Да кто тебе сказал?

Заяц: - Ворона, она всё- всё знает!

Ёж: - Как же не будет? А я вот проснулся, травку молоденькую отыскал, подкрепился немного. Ай -ай-ай!

Заяц: - Проснулся, подкрепился! Я вот шубку белую на серую поменял, как мне теперь быть? Меня любой найдёт, и следы путанные не помогут! (плачет).(Появляется Лиса)

Лиса: - Что за шум, кто здесь плачет?

Заяц: - Ой, ой, Лиса идёт, побегу, спрячусь. (убегает за ширму)

Лиса: - Привет, Колючий, что здесь происходит? Это ты так горько плачешь?

Ёж:- Ты, Лиса, ничего ещё не знаешь. Весны не будет. Так Ворона сказала, а она всё знает!

Лиса: - Да что ты такое говоришь! Как это не будет! У меня шубка линять начала, вот посмотри. (Лиса поворачивается и показывает шубку). А лисятам, как без весны? Что ты?!

Ёж: - Плохо дело. Не выжить нам! Пойду я к Дятлу, расскажу ему, какая беда случилась. (вздыхает и уходит)

Лиса: - Весны не будет... А вон солнышко как припекает.(Поворачивает мордочку к солнцу на декорации) Странно! (Из-за ширмы появляется Волк у него в лапах букет подснежников)

Волк: - Здравствуй, Кумушка. Что ты такая невесёлая? Смотри, какие я цветы нашёл, подснежники! Волчице своей несусь, она у меня очень любит цветы! Вот обрадуется.

Лиса: - Серый, ты ещё не знаешь. Весны не будет! Ворона так сказала.

Волк: - Нет, Лиса, не верю я тебе, да и Вороне тоже! Пойдём-ка к Медведю, узнаем, проснулся он или нет?

Лиса (беспокойно): - Некогда мне! Будет весна, не будет, а я проголодалась. Побегу, добычу поищу. Пока, Серый.

Волк: (громко кричит) - Медведь, Медведь! (Появляется Медведь)

Медведь: - Ну что ты раскричался? Медвежат моих разбудишь. Они играли, резвились, только успокоились, заснули, а ты кричишь.

Волк: - Косолапый, весны не будет!

Медведь: - Ну и глупый же ты, Серый! Посмотри вокруг. Вот же она, весна! (разводит лапами, поворачивается)

Волк (крутится): - Где? Ничего не вижу!

Медведь: - Посмотри, солнце-то как светит! Вот проталинки, травка зелёная пробивается. А у тебя в лапах то что? Подснежник!

Волк: - Да. это верно. Смотри-ка, почки на деревьях набухли. Побегу, Лису обрадую! (убегает) (Появляется Дятел, стучит по дереву . Заяц. Ёж)

Заяц: - Дятел, ты всё работаешь. А знаешь, что весны не будет!

Ёж: - Да, да. Ворона так прокаркала!

Дятел: - Весны не будет ! Ха-ха-ха! А ну-ка прислушайтесь! (звучит аудиозапись с пением птиц). Слышите. Птицы поют, возвращаются из тёплых стран. Хлопочут, гнёзда вьют. А это значит, весна наступила!

Ёж: - Да, я и сам тоже думаю: дни стали длиннее, ночи короче. А мне спать совсем не хочется!

Заяц: - Так говорите, наступила весна? Ой, как хорошо! Ворона опять неправду сказала! Обманула нас! (Слышится лай собаки, появляется пес)

Шарик: - Ав –ав! Эй, друзья, вы моего Петю не видели? Очень я за него беспокоюсь. Он хотел на речку пойти, а там ледоход , как бы не случилось чего!

Заяц, Ёж: - Нет, Шарик мы никого не видели, мы весну искали! И нашли!

Дятел: - Вон там твой Петя идёт! Я его вижу! (появляется Петя)

Петя: - Вот здорово! Я сейчас на речке был, там лёд по реке идёт! Шарик, побежали ручейки делать и кораблики пускать. (Шарик и Петя убегают)

Говорят хором: - Здравствуй, весна!

- Ребята, скажите, какое время в нашей сказке? Правильно ,весна! Какие приметы вы знаете? Вам понравилась сказка? Чего нужно опасаться, когда на реке ледоход!

Правильно!

Наш урок окончен, всем спасибо!