

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«кяхтинский район»

РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«КЯХТИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

г. Кяхта, ул. Крупской, 32, тел: 8(30142)-91-2-17

e-mail: cdo-kyachta@mail.ru



Отчет о проведении недели педагогического  
мастерства творческой студии  
«ХорОшеЕ НасТроЕниЕ»

Провела педагог ДО Бурлакова Н.А.

Кяхта

2014

*План проведения недели педагогического мастерства творческой студии  
«ХорошеЕ НасПроЕниЕ», на тему: «Использование арт-терапевтических  
технологий в практике работы с детьми»*



Дата проведения	Тема занятия	Группа
<b>17.03.2014г.</b> Начало: 15.00 -15.45 ч.	Открытие недели безопасности дорожного движения. <b>Игра-викторина</b>	Показательное выступление
<b>18.03.2014 г.</b> Начало: 14.00-14.45 ч.	Театрализованная игра. Сказкатерапия « <b>Как звери весну встречали</b> »	1 группа 1 года обучения
<b>19.03. 2014 г.</b> Начало: 15.00 -15.45 ч.	Театрализованные чайные посиделки « <b>У самовара!</b> »	2 группа 2 года обучения
<b>20.03.14г.</b> Начало: 14.00-14.45 ч.	Презентация - познавательная игра « <b>Приметы весны</b> »	1 группа 1 года обучения

*АРТТЕРАПИЯ (ЛАТ. ARS — ИСКУССТВО, ГРЕЧ. ТΗΕΡΑΡΕΙΑ — ЛЕЧЕНИЕ)  
ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ МЕТОДИКУ ЛЕЧЕНИЯ ПРИ ПОМОЩИ  
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА.*

*АРТТЕРАПИЯ СЕГОДНЯ СЧИТАЕТСЯ ОДНИМ ИЗ НАИБОЛЕЕ МЯГКИХ, НО  
ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГАМИ  
И ПСИХОТЕРАПЕВТАМИ.*



*Термин “сказкотерапия” вызывает неоднозначную  
реакцию. У педагогов она имеет преимущественно положительную окраску.*

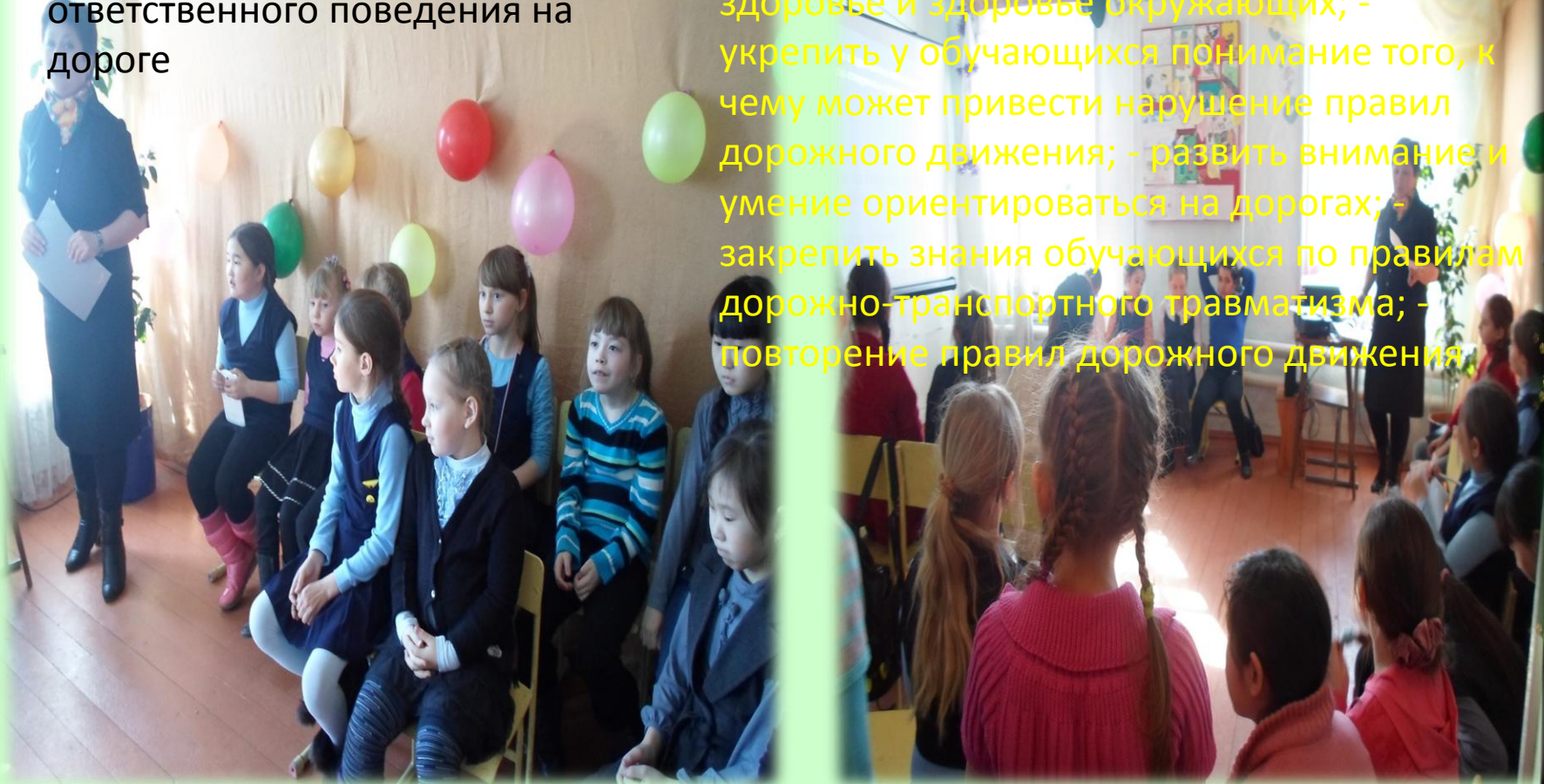
*Сказкотерапия является самым древним  
психологическим и педагогическим методом. Знания о мире, о философии  
жизни передавались из уст в уста, переписывались, читались, впитывались  
испокон веков. Сегодня соотносится с этим явлением термин –  
сказкотерапия. Понимая под ним способы передачи знаний о духовном пути  
души и социальной реализации человека. Именно поэтому мы называем  
сказкотерапию воспитательной системой, сообразной духовной природе  
человека*



# **Тема:** Открытие недели безопасности дорожного движения. Игра-викторина

**Цель:** - осознание обучающимися своего ответственного поведения на дороге

**Задача:** - нести ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих; - укрепить у обучающихся понимание того, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; - развить внимание и умение ориентироваться на дорогах; - закрепить знания обучающихся по правилам дорожно-транспортного травматизма; - повторение правил дорожного движения



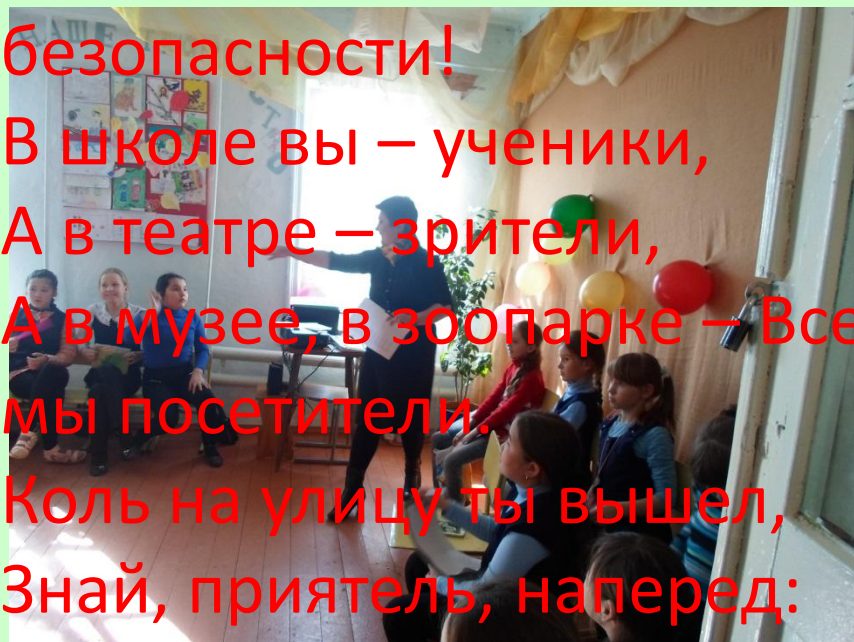
*Ход урока: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о правилах дорожного движения. По словам сотрудников ГИБДД, основная причина ДТП - несоблюдение правил дорожного движения. Из-за нарушений ПДД происходит около 80% всех дорожно-транспортных происшествий. В каждом десятом ДТП страдает ребенок.*



Дисциплина на улице залог — безопасности!

В школе вы — ученики,  
А в театре — зрители,  
А в музее, в зоопарке — Все  
мы посетители.

Коль на улицу ты вышел,  
Знай, приятель, наперед:  
Всех названий стал ты выше,  
Стал ты сразу... ПЕШЕХОД !

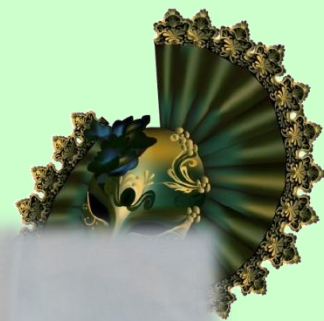




*Чтоб по улицам  
шагать Надо очень  
много знать. И,  
конечно, без сомненья,  
Помнить правила  
движения!*



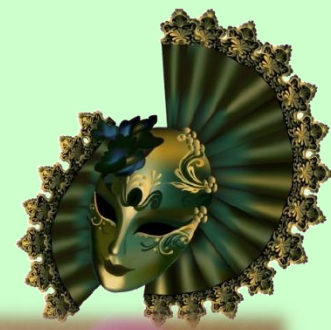
*Тема: Театрализованная игра.  
Сказкотерапия «Как звери весну встречали»*





*Цель: разыграть сказку*

*задача: повысить уровень развития мелкой и общей моторики, лицевой мускулатуры*







# *Тема: Театрализованные чайные посиделки «У самовара!»*



*Цель: Познакомить  
учащихся с культурой  
чаепития*

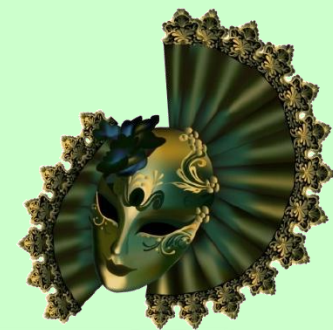
*ЗАДАЧА: -привлечь как можно  
больше внимания к проблеме знаний  
русских народных традиций*





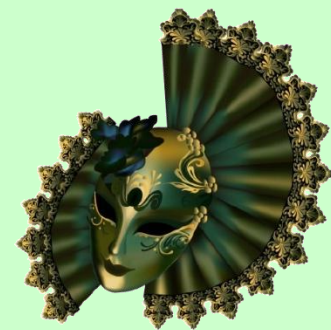


*Тема: Презентация - познавательная игра «Приметы весны»*





*Цель: Узнать о приметах Весны  
Задача: повторить пройденный  
материал*





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !