

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Кяхтинский центр дополнительного образования»**

г. Кяхта, ул. Крупской, 32, тел: 8(30142)-91-4-27
e-mail: cdo-kyachta@mail.ru,
сайт: www.cdo-kyachta.ucoz.ru

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**КЯХТА,
2015 г.**

I. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Кяхтинский центр дополнительного образования» был создан в 1936 году, как пионерский клуб.

На основании архивной копии № 149/89 от 26 марта 1986 г. Центрального государственного архива Бурятской АССР: «...к 25 ноября, ко дню открытия 8 Всесоюзного съезда Советов, хорошо оборудованный, красивый уютный пионерский клуб должен быть открыт» (Основание: «Ударник» 22.10.1936 г., л. 2 (орган Кяхтинского Айкома ВКП (б) и аймисполкома) и «Бурят – Монгольская правда» от 27.10.1936, л.4).

1936 – 1941 г.г. функционирует пионерский клуб, занимает здание бывшего дома социалистической культуры, затем комбинат бытового обслуживания, в настоящее время – Сбербанка. Работали кружки: духовой оркестр, струнный, оркестр гитаристов, кружок физгармонии, хоровой, вокальный, танцевальный, ворошиловский стрелок, физкультурный, столярный, слесарный, кружок чтецов, кройки и шитья, вязание.

Руководители кружков – учителя школ и умельцы - горожане. Первые кружковцы – ученики из класса Марии Ивановны Решиковой, из них 6 детей – воспитанники детского дома.

Война... 1941 – 1944 г.г. Дом пионеров закрыт.

1 июля 1944 г. восстановлен Дом пионеров (основание: Постановление СНК Бурят – Монгольской Автономной Советской Социалистической Республики № 199 от 21.04.1944 г., указанное в архивной копии № 142/84 от 20 марта 1986 г. Центрального государственного архива Бурятской АССР).

За годы 1936 -2014 учреждение несколько раз меняло название.

Кяхтинский пионерский клуб.

На базе УПК и Кяхтинского Дома детского творчества образован *Кяхтинский центр эстетического воспитания и профессиональной ориентации.*

Кяхтинский центр эстетического воспитания и профессиональной ориентации переименован в *Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Кяхтинский центр дополнительного образования».*

Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей

Кяхтинский центр дополнительного образования переименован в *Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Кяхтинский центр дополнительного образования».*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Кяхтинский Центр дополнительного образования» является некоммерческой организацией, основное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Учредителем Учреждения является Администрация Муниципального образования «Кяхтинский район». Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени МО «Кяхтинский

район» осуществляет МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район».

МБОУ ДОД «Кяхтинский Центр дополнительного образования» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 045000 от 16/04/2012, регистрационный номер 1258.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

МБОУ ДОД «КЦДО» г. Кяхта, ул. Крупской, д.32;

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 1»;

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»;

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3»;

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4»;

МБОУ «Кяхтинская вечерняя (сменная) школа»;

МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»;

МБОУ «Хоронхойская СОШ»;

МБОУ «Кударинская СОШ»;

МБОУ «Алтайская СОШ»;

МБОУ «Малокударинская СОШ»;

ГОУ «Детский дом г. Кяхта», с. Субуктуй;

МБОУ «Унгуркуйская ООШ».

Руководитель учреждения - Цыремпилова Любовь Сергеевна

Контактный телефон: 8-301-42-91-4-27

Сайт, e-mail: www.cdo-kyakta.ucoz.ru, cdo-kyachta@mail.ru

«Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей». (Закон РФ "Об образовании", гл.10, ст.75 от 26.12.2013 г.

Кяхтинский центр дополнительного образования в соответствии со своей спецификой предоставляет широкие возможности через обеспечение условий для ранней профориентации, реализации самоопределения, развития личности, включения детей в коллективную деятельность; условия для сочетания видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности, что существенно сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

В данное время МБОУ ДОД «КЦДО» ориентирован (из-за недостаточности финансирования и материально-технического обеспечения, отсутствия квалифицированных кадров) на детей младшего и среднего школьного возраста; к сожалению мало кружков для старшеклассников.

Необходимость сотрудничества с различными организациями города и района продиктована общими проблемами, задачами учреждения по воспитанию, личностному развитию детей, их самореализации, социальной адаптации. Основная цель

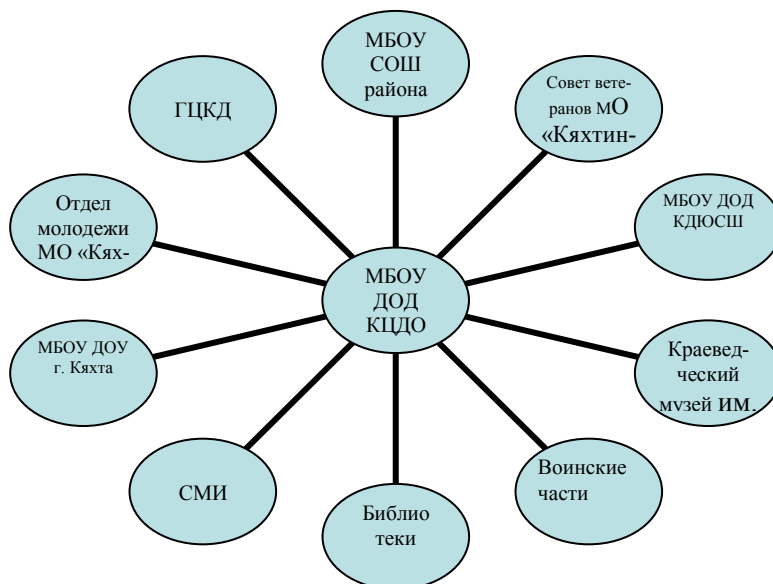
взаимодействия – создание, расширение и обогащение образовательно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности ребёнка, адаптация его к современным социально-экономическим условиям.

Сотрудничество с разными структурами на протяжении многих лет складывалось исходя из:

- ♦ потребностей, запросов детей, родителей, классных руководителей и общественности;
- ♦ демократичности, динамичности, добровольности и вариативности сотрудничества;
- ♦ осознанного подхода, обусловленного «полезностью», «нужностью», взаимобогащением субъектов – партнеров во взаимодействии;
- ♦ равноправности в отношениях партнеров (постоянное сотрудничество и разовые контакты, поддержка и совместная реализация инициатив партнеров в образовательном пространстве).

Схема сотрудничества МБОУ ДОД «КЦДО» с государственными и общественными структурами.

Велась работа с социальными партнерами: МБУ районная библиотека, Кяхтинский краеведческий музей им. В.А. Обручева, МБУ районный центр культуры и досуга, что позволило значительно расширить и обогатить опыт практики обучающихся.



Режим работы МБОУ ДОД «КЦДО» утвержден Уставом, 6–дневная учебная неделя. Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 25 мая. При проведении учебных занятий через каждые 40-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений. Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Начало занятий в

объединениях для обучающихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных школах и может меняться в течение года.

Расписание занятий кружков составляется в соответствии с СанПиНом, базисным планом, дополнительными образовательными программами, с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей), где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя и отчество педагога. Общее расписание утверждается директором МБОУ ДОД «КЦДО». В течение учебного года расписание корректируется в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения. Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по УВР.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, ансамблях) на основании учета интересов детей, потребностей родителей или законных представителей, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями или законными представителями.

II. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Деятельность КЦДО в 2014 году была направлена на реализацию программы развития организации и выполнения следующих поставленных задач для развития и укрепления воспитательной и образовательной функции Центра:

*Создать условия для реализации творческого потенциала обучающихся и педагогов дополнительного образования.

*Общая методическая тема «Творческая образовательная среда как фактор развития творческой активности личности школьников».

*Продолжить работу по реализации дополнительных образовательных программ совместно с ОУ города в рамках ФГОС.

*Работать над интеграцией общего и дополнительного образования.

* Обеспечить сохранность контингента обучающихся.

* Продолжить результативное участие в мероприятиях, конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях разного уровня (Город, Район, Республика, Россия), а также организацию городских и районных мероприятий.

* Продолжить инновационную деятельность: реализация проектов «Здоровью – да, вредным привычкам – нет!», «Не смолкнет слава героев Победы» к 70-летию Великой Победы.

* Активно вести разработку новых идей, проектов.

* Поиск финансовых источников для укрепления и развития Центра: сотрудничество с коммерческими и другими организациями.

*Продолжить рекламную деятельность, направленную на создание положительного имиджа Центра на сайте учреждения, в СМИ.

* Продолжить участие в конкурсах, проводимых социальными структурами, и другими ведомствами.

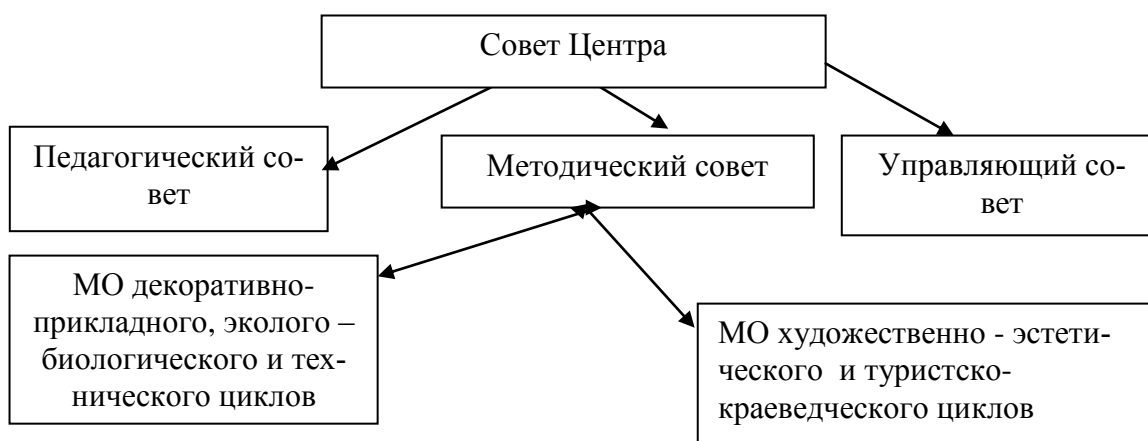
*Поддержка талантливых детей и педагогов на уровне учреждения, города, Республики.

*Укрепление материально-технической базы.

Особенность МБОУ ДОД «КЦДО» – его многофункциональность. Он выполняет учебную, воспитательную, досуговую, методическую, информационную, профилактическую, диагностическую и оздоровительную работу посредством реализации программ разных видов, нацеленных на создание условий для самореализации и личностного развития, профессионального самоопределения детей.

МБОУ ДОД «КЦДО» осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Центр оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуга и внеурочной деятельности детей.

Структурно-функциональная модель Центра создана с учетом специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.



III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

Документы о создании образовательного учреждения.

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Кяхтинский центр дополнительного образования» утвержден МО «Кяхтинский район», регистрационный № 101 от «05» 03. 2012 г., принят общим собранием трудового коллектива Протокол № 4 от 25.05.2012 г. В действующий Устав вносятся дополнение и изменение в соответствии с законодательством РФ и РБ.

Локальные акты:

- Договор о взаимоотношениях муниципального бюджетного образовательного Учреждения и его Учредителя

- Постановление МО «Кяхтинский район» «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги по приему в учреждения дополнительного образования детей».

- Дополнительная образовательная программа.
- Должностные инструкции работников.
- Приказы, распоряжения.
- Коллективный договор.
- План работы Центра.
- Учебный план.
- Расписание занятий кружков.
- Графики дежурства сотрудников по Центру.
- График отпусков сотрудников Центра.
- Трудовые договоры.
- Акты инвентаризации, списания материальных и товарных ценностей.
- Заявления от родителей (законных представителей) учащихся о приеме в кружок.
- Инструкции по правилам техники безопасности, охране труда, пожарной безопасности.
- Тарификация.
- Положение об административном контроле.
- Положение о родительском комитете.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о дополнительных образовательных программах.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о методическом объединении.
- Протоколы педагогических, методических советов.
- Правила поведения воспитанников в Центре.
- Положение о педагогическом Совете.
- Об аттестации педагогических и руководящих работников.
- Типовое положение Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей.
- Штатное расписание.
- Журналы учета работы учебных групп.
- Информационно-статистические и аналитические материалы.

Лицензия:

действующая, № 045000, регистрационный № 1258 от 16 апреля 2012 г. бессрочно. Право на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования следующих направленностей:

- декоративно-прикладной,
- художественно-эстетической,
- туристско-краеведческой,
- эколого-биологической,
- технической.

Программа развития МБОУ ДОД «КЦДО» на 2014 -2018 г.г.

Образовательная программа МБОУ ДОД «КЦДО» на 2013 -2014 г.г.

IV. Обучающиеся и система работы с ними.

В КЦДО действуют 56 объединений по 5 направленностям с охватом 930 детей.

➤ порядок приема: формирование групп по реализации дополнительных образовательных программ соответствующей направленности производится в заявительном порядке от родителей (законных представителей), которые в обязательном порядке знакомятся с Уставом, нормативно – правовыми документами. Прием детей в хореографические кружки ведется на основании медицинских справок.

№	Направление	Творческое объединение	Педагог	Количество групп и детей	По ступеням		
					1	2	3
1	Художественно- эстетическая направленность	«Хорошее настроение»	Бурлакова Н.А.	3/46	15	29	2
2		Хореографическое «Родничок»	Цыбикова Е.В.	1/15	15	0	0
3		Хореографическое «Толон»	Цыбикова Д.-Х.Д.	1/10	0	0	10
4		Вокальное «Родничок»	Ладыженский С.В.	1/16	10	6	0
5		«ВИА»	Ладыженский С.В.	2/44	0	39	5
6		Хореографическое «Лапушки»	Черноярова Л.А.	6/87	77	10	0
7		«Занимательное языковедение»	Батуев Ч-Д.О.	4/79	79	0	0
8		«Веселый английский»	Файзутдинова Р.Х.	4/77	77	0	0
9		«Хореографическое исполнительство»	Шакталаева Г.Д.	2/30	2	24	4
10		«Пресс- центр»	Серебренникова М.Д.	1/32	12	16	4
	Итого			25/436	287	124	25
1	Декоративно-прикладная направленность	«Выпиливание и выжигание», «Резьба по дереву»	Московский А.А.	4/54	21	33	0
2		«Реставрация детской одежды»	Жамбалтарова И.М.	3/45	23	18	4
3		Роспись «Колорит»	Олбороева С.В.	2/36	14	17	5
4		«Рукодельница»	Мункуева С.С.-Ц.	1/15	7	8	0
5		«Художественное вязание крючком»	Латышева Н.Н.	4/62	43	19	0
6		«Тестопластика»	Чулкова Н.В.	3/47	31	16	0

7		«Волшебная кисточка»	Носкова М.В.	4/60	18	42	0
	Итого			21/319	157	153	9

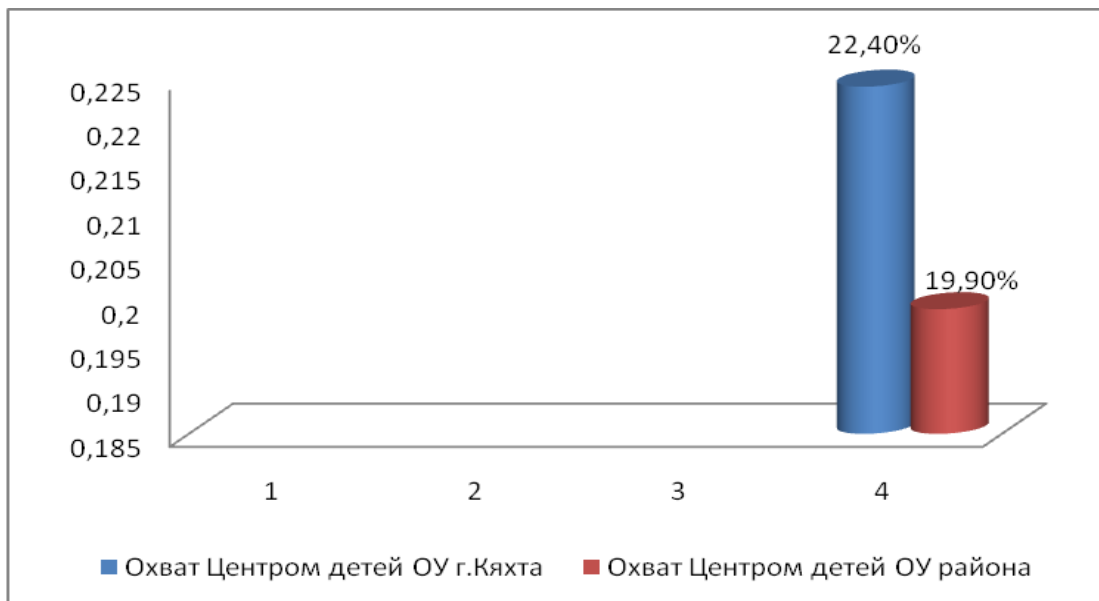
1	Туристско-краеведческая направленность	«Юный турист»	Цыремпилов О.А.	3/45	0	45	0
2		«Юный волонтер»	Батуев Ю.Ц.	4/63	0	15	48
3		«Увлекательная история»	Семенов Н.Е.	1/20	0	20	0
	Итого			8/128	0	80	48
1	Эколого-биологическая направленность	«Селенга без границ»	Гыгмытова А.Б.6	1/15	0	13	2
2		«Окажи помощь»	Чулкова Н.В.	1/17	0	4	13
	Итого			2/32	0	17	15
1	Техническая направленность	«Начальное моделирование»	Московский А.А.	1/15	15	0	0
	Итого			1/15	15	0	0
	Общее			56/930	459	374	97

и из них на базе 12 общеобразовательных школ района

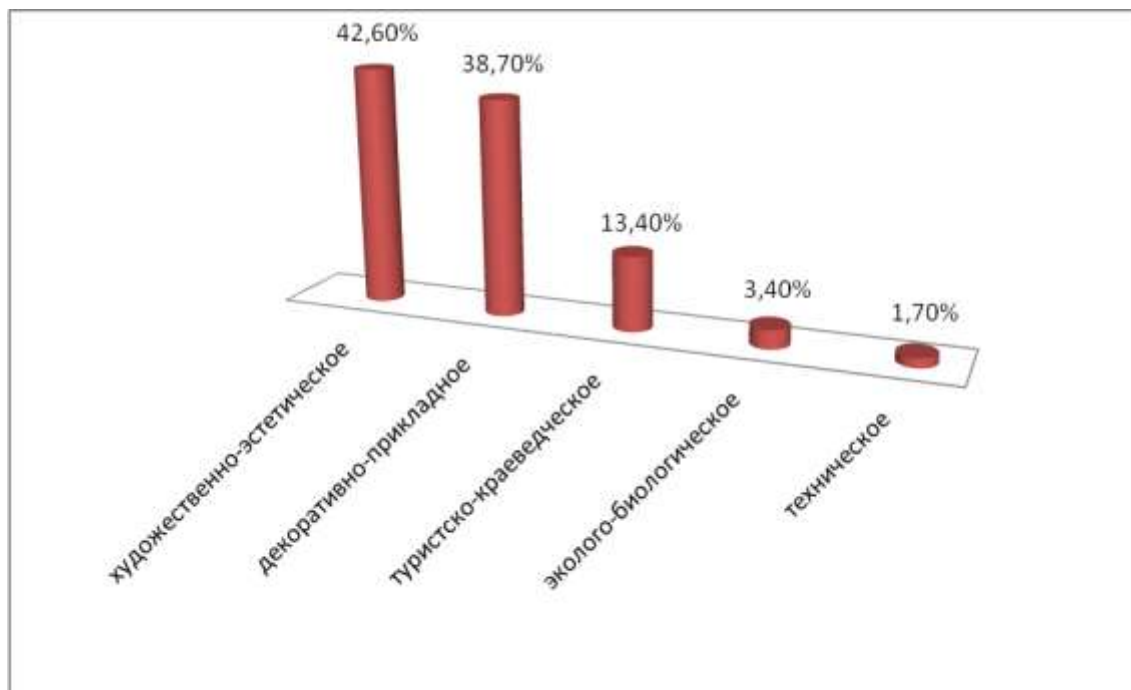
№	Кружок	ФИО педагога	ОУ района	Количество групп и детей	По ступеням		
					1	2	3
1	«Селенга без границ»	Гыгмытова А.Б.	МБОУ «Хоронхойская СОШ»	1/15	0	13	2
2	Хореографический «Толоон»	Цыбикова Д.-Х.Д.	МБОУ «Алтайская СОШ»	1/10	0	0	10
3	Хореографический «Родничок»	Цыбикова Е.В.	МБОУ «Кударинская СОШ»	1/15	15	0	0
4	«Рукодельница»	Мункуева С. С.-Ц.	МБОУ «Кударинская СОШ»	1/15	7	8	0
5	Вокальный кружок народного пения	Ладыженский С.В.	МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»	1/15	0	15	0
6	Кружок «ВИА»	Ладыженский С.В.	МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»	1/15	0	15	0
7	«Эта удивительная рос-	Олбороева С. В.	МБОУ «Алтайская СОШ»	2/36	14	17	5

	пись» «Колорит»						
8	«Юный турист»	Цыремпилов О.А.	ГОУ «Детский дом г. Кяхта», с. Субуктуй.	3/45	0	45	0
9	«Занимательное языковедение»	Батуев Ч-Д.О.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»	4/79	79	0	0
10	«Веселый английский»	Файзутдинова Р.Х.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»	4/77	77	0	0
11	«Хореографическое исполнительство»	Шакталаева Г.Д.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»	2/30	2	24	4
12	«Пресс- центр»	Серебренникова М.Д.	МБОУ «Малокударинская СОШ	1/32	12	16	4
13	«Тестопластика»	Чулкова Н.В.	МБОУ «Кяхтинская вечерняя (сменная) школа»; МБОУ «Кяхтин- ская СОШ № 3»; МБОУ «Кяхтин- ская СОШ № 4».	3/47	31	16	0
14	«Увлекательная история»	Семенов Н.Е.	МБОУ «Унгуркуйская СОШ»	1/20	0	20	0
15	«Художественное вязание крючком»	Латышева Н.Н.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 1»	1/15	15	0	0
16	Хореографический кру- жок «Лапушки»	Черноярова Л.А.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3»	3/45	45	0	0
	общее			30/511	297	189	25

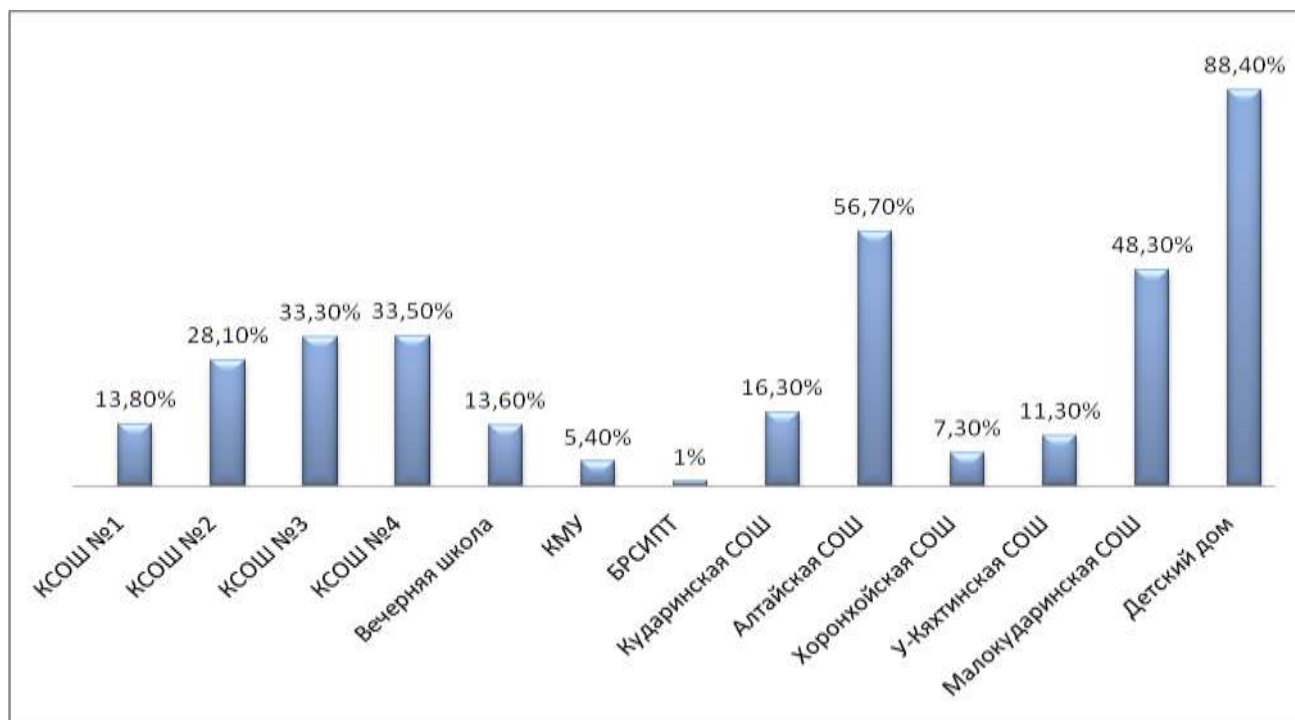
Сводный мониторинг охвата детей Центром
2014-2015 уч.г.
I полугодие



Сводный мониторинг по количеству объединений в ЦДО
1 четверть 2014-2015 уч.г.



Сводный мониторинг посещаемости детей по объединениям КЦДО,
ОУ города и района
I полугодие 2014-2015 уч.г.



Характеристика по годам обучения детского контингента:

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2014 г.	682	207	41

Состав учащихся по социальному статусу:

Социальный состав	Год	2014 г.
Всего учащихся в год		930
Дети из многодетных семей		204
Дети из неполных семей		162
Дети – сироты		3
Дети, оставшиеся без попечения родителей		17
Дети из полных семей		538
Трудные дети, состоящие на учете ПДН, КДН		6

Возрастная характеристика детского коллектива:

Учебный год	Всего	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2014 г.	930	459	374	97

V. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

Сегодня ясно, что основой конкурентоспособности учреждения является качество образования.

Как известно, стандарты в сфере дополнительного образования не разработаны, более того встаёт вопрос, а возможно ли это в принципе? Вот почему требуется создание некой идеальной модели – «образца качества» педагогического процесса и результата, достигаемого в учреждении дополнительного образования детей.

Перед учреждением стоит задача создания собственной системы педагогического мониторинга – процесса непрерывного наблюдения за состоянием и развитием педагогического процесса. В сложившейся ситуации под качеством образования в учреждении понимается сформированность у обучающихся не только знаний, умений и навыков на определённом качественном уровне, но в первую очередь способности к непрерывному личностному развитию, адаптации в быстро меняющемся мире.

С этой целью в Центре разработана система мониторинга образовательной деятельности, включающая в себя 2 уровня:

- I - определение эффективности работы педагогов;
- II - определение эффективности обучения воспитанников.

Мониторинг, проводимый в 2014 году обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

В качестве основных направлений мониторинга определено следующее:

- Оценка профессиональной деятельности педагога;
- Информационная культура педагога;
- Качество подготовки воспитанников;
- Творческий рост педагога.

Мониторинг профессиональной деятельности педагогов – это процесс непрерывного отслеживания изменений в профессиональной деятельности педагогов с целью включения результатов наблюдений в управление их профессиональным становлением в условиях дополнительного образования.

В целях активизации деятельности педагогического коллектива в ЦДО создаются условия для профессионального роста и самореализации педагогов, повышения престижа.

Педагоги ЦДО участвуют во всероссийских конкурсах и акциях, являются дипломантами и победителями муниципальных, республиканских конкурсов.

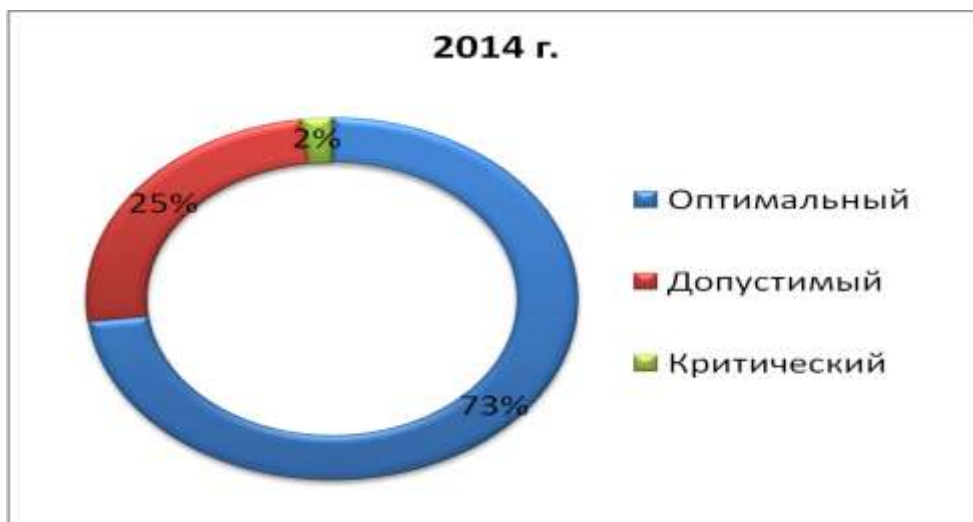
Становление педагогов – профессионалов – путь длительный и трудоемкий, требующий высокой педагогической компетенции, неординарного мышления, развитой потребности в самосовершенствовании. Оно предполагает постоянный поиск возможностей наиболее полно реализовать себя в профессии, способности к инновационной деятельности.

В ЦДО ведется контроль за своевременным прохождением аттестации, курсовой подготовкой, самообразованием педагогов, качеством учебно-воспитательного процесса, анализируются причины смены кадрового состава.

Подводя итоги работы за учебный год, мы пришли к пониманию, что в создании имиджа и повышении рейтинга ЦДО принимает участие весь педагогический коллектив, но с разной степенью отдачи. Столкнувшись с данной проблемой, мы провели исследование индивидуальных траекторий педагогов, с помощью анализа выявили уровни и этапы профессионального становления каждого.

Работу по проведению педагогического мониторинга начали со сбора информации по критериям результативности профессиональной деятельности, анализа учебно-воспитательного процесса и документации, затем установили степень соответствия профессиональных показателей педагога требуемым аттестационным квалификационным характеристикам, изучили трудовую биографию педагога и мнения коллег, спланировали и спрогнозировали его дальнейшую деятельность. Постарались обеспечить участие педагога в различных формах методической работы: профессиональных конкурса, научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации, семинарах – практикумах, работе ресурсных центров, семинаров для руководителей, экспозиции проектов и стендовых докладов. В процессе работы решали различного рода проблемы, сложности, определяли пути их преодоления и в заключении подвели итоги и определили эффективность проводимых мероприятий по совершенствованию процесса профессионального становления педагога.

Мониторинг: «Эффективность работы педагогов»



Информационная культура педагога.

В результате анализа ответов педагогов на вопросы теста, выявляющего информационную культуру умения работать с методической, научно-познавательной литературой, отношения к новым знаниям, отмечено следующее:

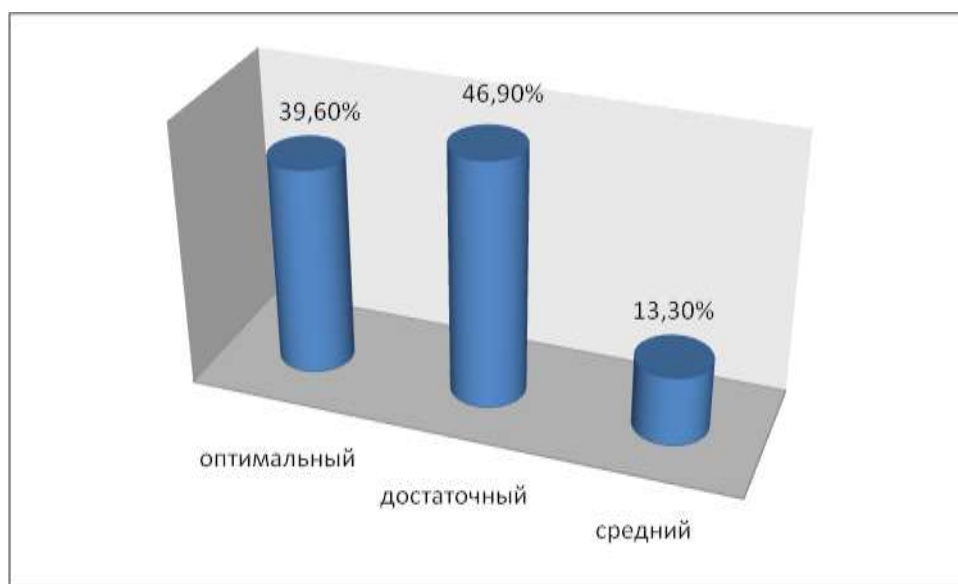
Критический - 6 %,
Допустимый - 31 %,
Оптимальный - 63 %.

Рекомендовано педагогам повышать профессиональный и культурный уровень, расширять кругозор, идти в ногу со временем, с интересами, потребностями современных детей.

Благодаря координированной административной и методической работе с педагогами дополнительного образования, аналитической деятельности отмечается повышение качества образовательной деятельности, что показывают результаты диагностики освоения обучающихся.

Оценка результативности обучения по дополнительным образовательным программам осуществляется на уровне учреждения – 2 раза в год по итогам промежуточной и итоговой аттестации, педагогами – по итогам каждой темы, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами подведения результатов освоения программы являются: зачеты, театрализованное представление, анкетирование, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, конкурсы, конференции и др.

Мониторинг результативности обучения



Характеристика образовательных программ.

Основная составляющая качества дополнительного образования – это *качество образовательных программ*, которые разработаны самостоятельно педагогами с учетом запросов детей, потребностей семьи и особенностей социума. В образовательной программе указывается: объем часов, отводимых для каждого года обучения в отдельности, продолжительность и соответствие занятий теоретического и практического курса, недельная нагрузка, использование методов, форм и видов самостоятельной работы.

Нормативный срок освоения программ: минимальный – 1 год, максимальный – 5 лет. Возраст детей – от 6 до 18 лет.

По виду программы:

- модифицированные – 35 (100%);

По срокам реализации:

-на 1 год обучения – 15 (42,8%)

-на 2 года обучения – 3 (8,5%)

-на 3 года обучения –16 (45,7%)

-на 5 лет –1 (2,8%)

По возрасту обучающихся:

6-10 лет – 18 (51,4%)

11-14 лет – 11 (31,4%)

15-18 лет – 6 (17,1%)

По направлениям деятельности:

Декоративно-прикладной – 14 (40%)

туристско-краеведческой –2 (5,7%)

художественно-эстетической – 16 (45,7%)

эколого-биологической -2 (5,7%)

технической – 1 (2,8%)

По годам обучения:

1 года обучения – 21 (60%)

2 года обучения –11 (31,4%)

3 года обучения –1 (2,8%)

4-5 года обучения –2 (5,7%)

Дополнительные образовательные программы основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

При разработке образовательных и индивидуальных программ педагоги опираются на следующие образовательные уровни:

◆ общекультурный - предполагает расширение кругозора и информированности в определенной образовательной области. Развитие навыков общения и умений совместной деятельности в освоении программы, адаптацию в коллективе;

◆ углубленный – предполагает овладение основными умениями и навыками, в определенной образовательной области, передачу опыта младшим членам коллектива;

◆ допрофессиональный - предусматривает закрепление умений и навыков, профессиональную ориентацию, умение видеть проблемы формировать задачи, искать средства их решения, получение социального опыта выстраивания собственных жизненных перспектив.

Педагогический коллектив предлагает воспитанникам свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Наибольшее количество программ педагогов являются модифицированными по типу.

Дополнительные образовательные программы педагогов по всем направленностям утверждается директором. В дополнительных образовательных программах учебных групп КЦДО учтены специфика учреждения дополнительного образования, его материально-техническое обеспечение, профессиональная подготовка педагогов и контингент обучающихся. Посредством содержания дополнительных образовательных программ решаются следующие задачи:

◆ Гуманизация обучения и воспитания.

◆ Формирование активной творческой личности.

◆ Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

- ◆ Создание эффективной и современной системы деятельности детей во внеурочное время, организация содержательного досуга.
- ◆ Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет.
- ◆ Формирование общей культуры детей.
- ◆ Адаптация их в жизни общества.
- ◆ Воспитание толерантного сознания.
- ◆ Воспитание личности с активной жизненной позицией, способной к самоотдаче, реализации собственного творческого потенциала, готовой к принятию ответственности за коллектив на себя и стремящейся к самосовершенствованию и саморазвитию.

Но из-за отсутствия квалифицированных кадров, недостаточного финансирования для развития и укрепления материально-технической базы, отсутствия жилья для молодых специалистов не продолжена работа по реализации программ: технического и туристско - краеведческого направлений.

В основном в программах наблюдается наличие обязательных позиций и структурных элементов.

В течение учебного года велась работа администрацией по выявлению достоинства и недостатков программ:

- оказывалась практическая помощь педагогам в вопросах совершенствования тематических и календарно - тематических планов, содержания курса программы;
- реализовывалась системы работы над учебно - методическими пособиями и периодическими изданиями.

Дополнительные образовательные программы можно классифицировать по уровню освоения:

год	всего программ	общекультурные	углубленные	профессионально-ориентированные	социальной адаптации
2014	35	16	2	13	4

Анализ классификации образовательных программ позволяет сделать вывод о том, что наибольшее их количество в художественно – эстетической – 16 - 45,7 % и декоративно - прикладной направленности – 14 - 40%. Проводя анализ образовательных программ по критерию продолжительности их освоения, мы выяснили, что преобладают трехгодичные – 45,7%.

Основная работа Центра направлена на создание авторских (новаторских), экспериментальных программ дополнительного образования детей.

VI. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Одной из важнейших задач ЦДО является организация содержательного досуга детей и подростков, для ее выполнения используются различные формы художественно - творческой работы, которая позволяет охватить данным процессом наибольшее количество детей и подростков. Для этого используются следующие формы, которые стали для центра уже традиционными, но всегда их отличает содержание, новый подбор материала (праздники календаря): тематические мероприятия, презентации объединений центра, конкурсные программы, творческие

ринги, спортивные соревнования, фестивали, парады костюмов, различные развлекательные шоу, карнавалы, викторины, выставки, которые обычно прописаны в плане массовых мероприятий на год и на месяц. В течение года план подвержен корректировке, в случае инициатив, предложений от детей, других организаций. В работе с «трудными» основной формой работы является массовая работа и привлечение их в объединения центра. Массовые формы работы являются еще и хорошей рекламой для ребят, которые хотели бы попробовать себя в том или ином виде творчества.

В центре создана атмосфера созидания и успеха, в которой непременно каждое достижение воспитанников не остается незамеченным. В конце учебного года итоги подводим на фестивале «Радуга детского творчества», церемония награждения лучших.

Взаимодействие с родителями обучающихся.

Работа с родителями является одной из важных составляющих воспитательной работы. Педагогами ведется индивидуальная работа с родителями по участию в вопросах организации поездок и проведении мероприятий. В каждом отдельно взятом объединении педагоги дополнительного образования проводят родительские собрания, творческие отчеты по результатам реализации образовательных программ, тематические беседы, совместные мероприятия, открытые занятия, которые позволяют родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников. По итогам учебного года благодарственные письма получают самые активные родители. Предложенные центром образовательные услуги их удовлетворяют своей общедоступностью, свободой выбора, перспективой творческого роста ребенка, близким расположением от места жительства.

Воспитательная программа Центра строится на основе воспитательных планов педагогов, и воплощается в планах работы на месяц:

Цель:

- создание благоприятных условий для адаптации ребенка в детском коллективе;
- развитие и реализация творческих способностей учащихся, воспитание культуры общения, толерантности, формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи:

- выявление одаренных детей, развитие творческих способностей учащихся;
- вовлечение учащихся в творческую работу, обращенную к воспитанию чувства патриотизма;
- сохранение и развитие лучших традиций искусства художественного слова;
- воспитание культуры речи, сценической культуры и основ исполнительского мастерства;
- установление международных творческих контактов.

Принципы воспитательной работы Центра:

1. Личностно-ориентированные принципы:

- Принцип адаптированности (каждый должен чувствовать себя как дома, найти свое место в объединении).
- Принцип развития (целостное развитие личности: физическое, интеллектуальное, духовное).
- Принцип психологической комфортности (слияние всех стрессообразующих факторов; создание атмосферы успешности, ощущение продвижения вперед, достижение поставленной цели).

2. Культурно-ориентированные принципы:

- Принцип картины мира (кружок – это микромир, где создается обобщенно-целостное представление о мире, о месте человека в нем).
- Принцип смыслового отношения к миру (мир вокруг меня – это мир, частью которого являюсь я – переживаю и осмысливаю для себя).
- Принцип опоры на культуру как основа мировоззрения (возможность и способность усваивать культуру и делать свою культуру, уважая исторически сложившиеся культурные ориентиры).

3. Деятельностно – ориентированные принципы:

- Принцип обучения деятельности (ставить цели, уметь контролировать и ориентировать свои и чужие действия, опираться на предшествующее, спонтанное, житейское развитие)
- Креативный принцип или принцип формирования потребности в творчестве и умения творчества.

В организации воспитательной работы используются *подходы*:

- Системный, который реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.
- Деятельностный, который проявляется в организации жизнедеятельности учащихся, наполненной разнообразными делами.
- Личностно - ориентированный, который охватывает основные аспекты жизнедеятельности и развития личности, ориентирует детей на вечные абсолютные ценности: человек, семья, труд, знания, культура, Земля, мир.

Содержание мероприятий направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей, создание ситуации успеха, формирование чувства ответственности за коллектив и уважения к народным традициям.

Важнейшим направлением деятельности КЦДО по организации содержательного досуга детей и подростков является становление традиций центра.

Традиционные мероприятия охватывают несколько направлений воспитательного процесса:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Работа по профориентации.
3. Профилактическая деятельность.
4. Нравственно - эстетическое воспитание.
5. Организация деятельности в каникулярный период.
6. Выездные мероприятия.
7. Мероприятия по здоровьесбережению в учреждении.
8. Работа с родителями.

10. Экскурсионно-туристская работа

12. Традиции центра. Коллективные творческие дела.

<i>Традиционные мероприятия</i>	Охват детей
Всероссийский праздник «День знаний»	75
День окончания Второй мировой войны	80
День открытых дверей ЦДО.	150
Международный день животных. Беседа	75
Театрализованный концерт «Осенние праздники»	70
Торжественная линейка, посвященная открытию учебного года КЦДО.	80
Беседа с приглашением ветерана труда «День пожилого человека».	65
Участие в антинаркотической акции.	80
Выставка работ детей ДПН и краеведческой направленности	120
Беседа: «Планета толерантности» с разными формами творческих работ	150
Неделя безопасности дорожного движения. Викторина.	85
Беседа: Всемирный День борьбы со СПИДом	75
Беседа: Международный день инвалидов.	60
Беседы по кружкам «Конституция Российской Федерации»	85
Инструктаж «Недопущение игр на льду водоемов и рек»	150
Концерт, посвященный ко Дню пожилого человека и ко Дню учителя.	76
Всемирный день ребенка	69
Беседа «День матери». Выставка рисунков «Моя мама»	80
Беседы о правилах поведения в кружках.	120
Профилактика правонарушений среди учащихся	95
«Ледовые игры» катания на коньках	100
Литературная гостиная «Татьянин день»	75
Литературная композиция «Блокада Ленинграда»	60
Краеведческая экскурсия по ЦДО	130
Месячник по военно-патриотическому воспитанию	130
Всемирный день больного. Мероприятия по объединениям о пропаганде здорового образа жизни	150
Театрализованные миниатюры «Восточная сказка», «И слезы, и любовь» в День Святого Валентина. Работа почты Святого Валентина	65
Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	70
Шоу-программа «Самый-самый-самый...» к Дню защитника Отечества	55
Праздник «Сагаалган» в КЦДО: выставка творческих работ; игровая программа.	90
«А ну-ка, девочки!». Шоу-программа	60
«Шариковая Масленица»	58
Посещение музея советско – монгольской дружбы и центра	150
Всемирный день борьбы с наркоманией	126
Внеклассное занятие. Викторина «Сказочные узоры старины»	70
День борьбы с туберкулезом. Беседы в кружках.	150
Викторина «Международный день птиц»	90

«День смеха», Праздничное представление «1 апреля – никому не верю»	55
«Впереди всегда Гагарин». Викторина ко Дню космонавтики.	100
Урок-викторина «В мире искусства»	55
Классные часы по кружкам: «День науки», «Международный день Памятников и Исторических мест»	60
Внеклассное мероприятие. Игра-викторина «Светлое воскресенье Христово»	60
День памяти погибшим в радиационных авариях и катастрофах (1986г.- авария на Чернобыльской АЭС)	90
Международный день танца. Танцевальная программа.	65
Декада, посвященная Дню Победы	200
Музыкально-литературная композиция: «Великая Отечественная...»	65
Городская историко-познавательная игра «Память, которой не будет забвенья»	70
Историческая викторина: «Главные вехи Победы»	80
Урок письма «Письмо ветерану».	60
Уроки мужества	90
«Папа, мама, я – спортивная семья»	60
День защиты детей. Игровая программа	150
Итого	4729

Общее кол-во участников: 400 чел.:

Муниципального уровня - 118

Республиканского уровня- 47

Российского уровня –61

Международного уровня – 3

Всего призовых мест за 2014 г. – 94 призовых места, из них:

Муниципального уровня - 28

Республиканского уровня- 4

Российского уровня –60

Международного уровня – 2

С началом учебного года возобновилась и активная концертная деятельность творческих объединений нашего центра.

№	ФИО руководителя, кружок	ФИО учащегося	Класс	Достижения в районе название конкурса	Достижения в РБ, название конкурса	Региональные , все-российские достижения, название конкурса	Достижения на международном уровне, название конкурса	Дата
1	Олбороева С.В. «Колорит»	Найданов Евгений	5	Конкурс юных художников «Подвигу жить в веках», 3 место				Май 2014 г.
		Будаев Радна	6	Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», 3 место	Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», участие			
		Цыренжапова Светлана		Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», 3 место	Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», участие			
		Капитулина Екатерина		Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», 3 место	Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», участие			
		Цыбикова Марина		Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», 3 место	Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», участие			
		Аюшеев Арслан	6	Конкурс юных художников «Подвигу жить в веках», 3 место				Май 2014 г.
		Карпутина Екатерина	9	1.Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», 1 место 2.«90 лет со дня образования Кяхтинского пограничного отряда» конкурс рисунков участие, декабрь	1.«Красота божьего мира» конкурс рисунков участие 2.Конкурс рисунков «Глазами ребенка» участие			27.10.2014
		Карпутин Валера	7	«90 лет со дня образования Кяхтинского пограничного отряда» конкурс рисунков участие, декабрь	«Красота божьего мира» конкурс рисунков участие			27.10.2014

Дабаева Марина	6		«Красота божьего мира» конкурс рисунков участие			27.10.2014
Бадматаров Эрдэм	3	1.Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», 2 место 2.«90 лет со дня образования Кяхтинского пограничного отряда» конкурс рисунков участие, декабрь	1.Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», участие 2.«Красота божьего мира» конкурс рисунков участие 3.«Сувениры Бурятии», участие			27.10.2014
Доржеев Жамбал	3	«90 лет со дня образования Кяхтинского пограничного отряда» конкурс рисунков участие, декабрь	«Красота божьего мира» конкурс рисунков участие			27.10.2014
Жапова Аяна	3	1.Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», 2 место, апрель 2.«90 лет со дня образования Кяхтинского пограничного отряда» конкурс рисунков участие, декабрь	1.Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», участие 2.«Красота божьего мира» конкурс рисунков участие			27.10.2014
Куренова Нелли	10	1.Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», 2 место, апрель 2.«90 лет со дня образования Кяхтинского пограничного отряда» конкурс рисунков участие, декабрь	1.Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», участие 2.«Красота божьего мира» конкурс рисунков участие			27.10.2014
Ойдова Эля	11	1.Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», 2 место, апрель 2.«90 лет со дня образования Кяхтинского пограничного отряда» конкурс рисунков участие, декабрь	1.Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», участие 2.«Красота божьего мира» конкурс рисунков участие 3.Конкурс рисунков «Глазами ребенка» участие			27.10.2014
Аюшеев Арслан	6	«90 лет со дня образования Кяхтинского пограничного отряда» конкурс рисунков	1.«Красота божьего мира» конкурс рисунков участие 2.Конкурс рисунков «Гла-			27.10.2014

			участие, декабрь	зами ребенка» участие			
		Доржеев Жаргал	6	«90 лет со дня образования Кяхтинского пограничного отряда» конкурс рисунков участие, декабрь	«Сувениры Бурятии» конкурс декоративно-прикладного творчества участие		16.12.2014
		Очирова Настя	2	«90 лет со дня образования Кяхтинского пограничного отряда» конкурс рисунков участие, декабрь			05.12.2014
		Цыренжапов Дима	4	«90 лет со дня образования Кяхтинского пограничного отряда» конкурс рисунков участие			05.12.2014
		Жапов Баир	7	«90 лет со дня образования Кяхтинского пограничного отряда» конкурс рисунков участие			05.12.2014
		Рампилова Даша	4	«90 лет со дня образования Кяхтинского пограничного отряда» конкурс рисунков участие			05.12.2014
2	Гыгмытова А.Б. «Селенга без границ»	Костенко Елена	10	"Шаг в будущее" секция экология, 1 место, январь, 2015	Региональная научно-практическая экологическая конференция школьников по исследовательской работе, Улан-Удэ, 1 место, грамота,	1.Межрегиональная научно-практическая конференция школьников по исследовательской работе, Благовещенск, IV место, поощрительный приз, 18-20 декабря 2014 года 2.Олимпиада"Созвездие", 1 место, февраль	Олимпиада"Созвездие", 1 место, февраль Декабрь, 2014

		Московкина Евгения	9		конкурс "Подрост", 2 место	олимпиа- да "Созвездие", уча- стие, февраль		Январь 2015
		Жаркой Анна	8	"Шаг в будущее" секция экология, 2 место		олимпиа- да "Созвездие", 3 место, февраль		Январь 2015
		Буянтуева Ека- терина	8	"Шаг в будущее" секция экология, 3 место				Январь 2015
3	Серебреннико- ва М.Д. «Пресс-центр»	Серебренников Роман	11		«Салют, юнкор», участие			Ноябрь, декабрь
		Ануфриева Мария	9		«Салют, юнкор», участие			Ноябрь, декабрь
		Серебреннико- ва Ольга	8		«Салют, юнкор», участие			Ноябрь, декабрь
		Доржиева Эр- жена	6		«Салют, юнкор», участие			Ноябрь, декабрь
4	Латышева Н.В. «Художествен- ное вязание крючком», «Сувениры»	Байкова Алена	2 а		«Сувенир Бурятии» участие			Де- кабрь, 2014
		Латышева Ма- рия	6 а		«Сувенир Бурятии» участие	Всероссийский конкурс ДПТ «По- дарок», диплом по- бедителя		Де- кабрь, 2014, март, 2015
		Бадмаева Ири- на	3б			Всероссийский конкурс ДПТ «По- дарок», диплом по- бедителя		март, 2015
		Кустошева Виктория	2а			Всероссийский конкурс ДПТ «По- дарок», диплом по- бедителя		март, 2015
		Тарасова Ели- завета	4а			Всероссийский конкурс ДПТ «По- дарок», диплом по- бедителя		март, 2015
		Кожевникова Ольга	6б			Всероссийский конкурс ДПТ «По- дарок», диплом по-		март, 2015

					бедителя		
		Максимова Кристина	6б			Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя	март, 2015
		Эрдэнэхуу Хишигбуян	6б			Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя	март, 2015
		Цыденова Туяна	6в		«Сувенир Бурятии» участие		Декабрь, 2014
		Мальцева Татьяна	2б			Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя	март, 2015
		Чагдурова Са- рюна	6б			Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя	март, 2015
		Пылдоржиева Александра	3а			Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя	март, 2015
		Цыбденова Алена	6б			Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя	март, 2015
		Гылыппылова Юлия	7б			Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя	март, 2015
		Афанасьва Юлия	4б			Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя	март, 2015
		Меньшикова Диана	4б			Всероссийский конкурс ДПТ «По-	март, 2015
5	Жамбалтарова И.М. «Реставрация детской одежды»						

					дарок», диплом победителя			
	Гуслякова Мария	36			Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя		март, 2015	
6	Черноярова Л.А. «Лапушки»		6 чел.	«Ученик года-2014», выступление			04.04.15	
			6 чел.	«Иван да Марья», выступление			Апрель, 2014	
			6 чел.	Юбилей КСОШ №4, выступление			25.04.14	
			6 чел.	«Песня в солдатской шинели», выступление			26.04.14	
			17 чел.	«День музеев», выступление			17.05.14	
			6 чел.	«День знаний»			01.09.14	
			6 чел.	Акция «Молодежь против террора»			19.09.14	
			32 чел.	Акция «За здоровый образ жизни», флэшмоб, выступление			26.09.14	
			Хореографический кружок «Лапушки»	6 чел.	«День пожилого человека», выступление			01.10.14
				6 чел.	«День учителя», выступление			03.10.14
				6 чел.	«День полиции», выступление			08.10.14
				6 чел.	«День матери», выступление			25.11.14
				6 чел.	Открытие баскетбольного турнира, выступление			29.11.14
				21 чел.	«День сельского хозяйства», выступление			05.12.14
				6 чел.	«Широкая Масленица», выступление			22.02.15
		6 чел.	«День защитника Отечества», выступление			23.02.15		

7	Файзутдинова Р.Х. «Веселый английский»		6 чел.	8 Марта, выступление				06.03.15
			6 чел.		«Сердце отдаю детям-2015», выступление			18.03.15
			6 чел.	Открытие турнира «Ковер Кяхты», выступление				21.03.15
			6 чел.	«Танцуй пока молодой» , 2 место				12.06.2014
		Богодухова Ангелина	3А			Общероссийский конкурс-викторина «Великие люди. Александр Васильевич Суворов». Дипломом 1 степени.		1.12.2014.
		Бухальцева Оксана	3А			Общероссийский конкурс-викторина «Великие люди. Александр Васильевич Суворов». Дипломом 2 степени.		1.12.2014
	3А			Общероссийский конкурс-викторина «Великие люди. Александр Васильевич Суворов». Дипломом 3ей степени.		1.12.2014		
8	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Данжурова Лера	3 б	«90 лет пограничному отряду» 1- место			10 Международный конкурс «Красота Божьего мира» участие	19.12.14.
		Жамбалова Настя	6 а	Конкурс рисунков «Мы против наркомании» участие				18.12.14 г.

Игумнова Татьяна	5б				Х междуна-родный конкурс «Красота божьего мира» 3 место	Октябрь, ноябрь 2014г.
Дмитриенко Валерия	3 курс БРТС и ПТ		Экологический конкурс «Байкал – сердце Земли», 1 место	Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя		Март, 2015
Двойнишникова Надежда	4а			Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя		Март, 2015
Гусякова Мария	3б			Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя		Март, 2015
Коротаева Виктория	4а	«90 лет со дня образования Кяхтинского пограничного отряда» конкурс рисунков, участие		Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя		Март, 2015
Додонова Софья	2а			Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя		Март, 2015
Андаева Анастасия	2а	«90 лет со дня образования Кяхтинского пограничного отряда» конкурс рисунков, участие		Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя		Март, 2015
Тимофеева Алена	3б	«90 лет со дня образования Кяхтинского пограничного отряда» конкурс рисунков, участие				Декабрь, 2014
Бухольцева Юлия	3а	«90 лет со дня образования Кяхтинского пограничного отряда» конкурс рисунков, участие				Декабрь, 2014
Богданова	6б	«90 лет со дня образования				Декабрь,

Вероника		Кяхтинского пограничного отряда» конкурс рисунков , участие				2014
Жамбалова Настя	6а	«90 лет со дня образования Кяхтинского пограничного отряда» конкурс рисунков, участие				Декабрь, 2014
Коротаева Виктория	4а	конкурс «Мы против наркотиков»				Декабрь, 2014
Нечаева Виктория	3в	Районный конкурс «Мы против наркотиков»				Декабрь, 2014
Бурдуковская Даша	7б	Районный конкурс «Мы против наркотиков»				Декабрь, 2014
Ревякина Маша	5а	Районный конкурс «Мы против наркотиков»				Декабрь, 2014
Назимова Маша	3а	Конкурс рисунков «Мы против наркотиков», участие		Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя		Март, 2015
Нечаева Вик- тория	3в	«90 лет со дня образования Кяхтинского пограничного отряда» конкурс рисунков, участие		Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя		Март, 2015
Жарникова Ксения	9а			Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя		Март, 2015
Дмитриенко Валерия	3 курс БРТС и ПТ			Всероссийский творческий конкурс «Святые заступники Руси» к 500- летию преподобного Иосифа Волоцкого, участие		12.01.15
Цыбденова Эржена	3 курс БРТС и ПТ			Всероссийский творческий конкурс «Святые заступники Руси» к 500- летию преподобного		12.01.15

					Иосифа Волоцкого, участие		
		Нечаева Виктория	3в			Всероссийский творческий конкурс «Святые заступники Руси» к 500-летию преподобного Иосифа Волоцкого, участие	12.01.15
9	Батуев Ч.-Д.О. «Занимательное языковедение»	Аюшеева Арюна Валерьевна	4 «А»			Диплом победителя всероссийской олимпиады по русскому языку уч-ся 1-4 кл.	Декабрь 2014
		Бажеева Марина	4 «А»			Диплом победителя всероссийской олимпиады по русскому языку уч-ся 1-4 кл.	Декабрь 2014
		Баннова Алина	4 «А»			Диплом победителя всероссийской олимпиады по русскому языку уч-ся 1-4 кл.	Декабрь 2014
		Батомункуева Екатерина	4 «А»			Диплом победителя всероссийской олимпиады по русскому языку уч-ся 1-4 кл.	Декабрь 2014
		Житорчук Арина	4 «А»			Диплом победителя всероссийской олимпиады по русскому языку уч-ся 1-4 кл.	Декабрь 2014
		Карпов Данил	4 «А»			Диплом победителя всероссийской олимпиады по русскому языку уч-ся 1-4 кл.	Декабрь 2014

		Цыганок Роман	4 «А»			Диплом победителя всероссийской олимпиады по русскому языку уч-ся 1-4 кл.		Декабрь 2014	
		Эрдынеева Светлана	4 «А»			Диплом победителя всероссийской олимпиады по русскому языку уч-ся 1-4 кл.		Декабрь 2014	
		Колодина Дарья	4 «А»			Диплом победителя всероссийской олимпиады по русскому языку уч-ся 1-4 кл.		Декабрь 2014	
10	Московский А. А. «Выпиливание и выжигание», «Резьба по дереву», «Начальное моделирование»	Гыгмытов Илья	3		«Сувенир Бурятии», участие			Декабрь, 2014	
		Тугульдуров Дима	5		«Сувенир Бурятии», участие			Декабрь, 2014	
		Летунов Никита					Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя		Март, 2015
		Чернояров Павел	6				Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя		Март, 2015
		Жаркой Василий	6				Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя		Март, 2015
		Осеев Роман	8				Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя		Март, 2015
		Глебов Денис	3				Всероссийский конкурс ДПТ «По-		Март, 2015

					дарок», диплом победителя		
	Зарубин Антон	8			Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя		Март, 2015
	Жарников Василий	6			Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя		Март, 2015
	Шкарин Леонид	6			Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя		Март, 2015
	Каташев Игорь	7	Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», 1 место	Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», участие			10.04.2014
	Осеев Алексей	4		«Пасха Красная», 2 место			25.04.2015
	Капустин Александр	9	Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», 2 место	Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», участие			10.04.2014
	Кудряшов Кирилл	8	Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», 3 место	Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», участие			10.04.2014
11	Цыбикова Е.В. Хореография	Серебренникова Мария	4	«Иван да Марья», 1 место			Апрель, 2014
		Цыбиктарова Вика	9			IV межрегиональный конкурс хореографических коллективов «Школа Терпсихоры», диплом за участие	Апрель, 2014
		Цырентарова Валя	11				Апрель, 2014
		Макарова Настя	11				Апрель, 2014
		Зимирева Вероника	11				Апрель, 2014
		Юмтарова Женья	11				Апрель, 2014
		Кривогорницева Кристина	10				Апрель, 2014

		Лубсанова Вика	10					Апрель, 2014
		Сундупова Баярма	9					Апрель, 2014
		Красикова Дарья	1	«Баатар-Дангина», 2 место				Февраль, 2015 г.
12	Бурлакова Н.А. «Хорошее настроение»	Дядюхина Оксана	8	«Красна девица, добрый молодец», участие				
		Студия «Хорошее настроение»	9 чел.	Фестиваль-конкурс любительских коллективов «Театральные встречи», 2 место				Март, 2015
		Студия «Хорошее настроение»	11 чел.	«Праздник улицы» к 100-летию Модогоева А.У. участие				Январь, 2015
		Студия «Хорошее настроение»	6 чел.		«Радуга талантов», участие			Март, 2015
13	Мункуева С.С.-Ц. «Рукодельница»	Котоманова Ольга		Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», 1 место	Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», участие			
		Колодина Светлана		Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», 3 место	Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», участие			
		Овсянкина Ольга		Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», 3 место	Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», участие			
		Очиргарова Дина		Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», 2 место	Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», участие			
		Сундупова Баярма		Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», 3 место	Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», участие			
		Истомина Вероника		Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», 2 место	Смотр-конкурс «Дети, техника, творчество», участие			
14	Чулкова Н.В. «Тестоластика», «Окажи по-	Балсанова Арюна	4а		«Сувенир Бурятии», участие	Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя		14.03.15

мошь»	Резенков Алек-сандр	1б			Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя		14.03.15
	Тулбурова-Сэржима	5а			Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя		14.03.15
	Аюшеев Эрдэни	1б			Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя		14.03.15
	Бадмаева Юмжана	1а			Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя		14.03.15
	Яковенко Нас-тя	1б			Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя		14.03.15
	Самойлова Анастасия	б			Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя		14.03.15
	Самойлова Екатерина	б			Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя		14.03.15
	Вислобоков Степан	3			Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя		14.03.15
	Вислобоков Александр	2			Всероссийский конкурс ДПТ «Подарок», диплом победителя		14.03.15
15	Шакталаева Г.Д. «Хореографическое	«Хореографическое исполнение»	11чел	Шоу-программа «Мода - 2015», выступление			28.03.15

	исполнитель-ство»							
16	Цыбикова Д.-Х.Д. «Толон»	Хореографический кружок «Толон»	10 чел.	«День музеев», выступление				17.05.14
			10 чел.	«День учителя», выступление				03.10.14
			10 чел.	«День бурятского языка», выступление				29.10.14
17	Ладьженский С.В. «Родничок», «ВИА»	Группа «Родничок»	10 чел.	«Иван да Марья», выступление				Апрель, 2014
			10 чел.	«Песня в солдатской шинели», выступление				26.04.14
			10 чел.	«День музеев», выступление				17.05.14
			10 чел.	«День пожилого человека», выступление				01.10.14

VII. Качество социально-педагогической деятельности.

Взаимодействие с социумом:

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
Учебные заведения (школы, техникум, колледж и т.п.)	Постановка спектаклей, танцевальных номеров, участие в семинарах, помощь организации и проведении праздников, выставок - ярмарки	Кружковцы, педагоги, администрация
Творческие союзы, общес	Постановка спектаклей, танцевальных номеров, Литературно-музыкальные композиции, фестиваль, выставки	Кружковцы, педагоги, администрация
Предприятия, организации	Новогодние выступления, выставки – ярмарки.	Кружковцы, педагоги, администрация

Соблюдение прав участников образовательного процесса: свобода творчества обучающихся, предоставляется учреждением возможность выбора педагога, направления, формы, сроков обучения и посещения двух и более кружков, участия в мероприятиях, конкурсах разных уровней, реализации творческого потенциала воспитанников Центра.

Система работы по сохранению здоровья обучающихся: беседы, оздоровительные мероприятия, анкетирования об организации здорового образа жизни, поддерживается необходимый температурный режим, проводится озеленение кабинетов, влажная уборка, проветривание, физкультминутки.

Система работы с родителями воспитанников:

Форма взаимодействия	Основные направления	Участники	Организаторы
Общение по телефону, индивидуальные беседы, встречи за круглым столом, родительские собрания.	Приглашение на спектакли, ярмарки, родительские собрания; профессиональное, воспитательное, спонсорское, поощрительное направление.	Родители, дети, педагоги и администрация	Педагоги

Анализ анкетирования

« Удовлетворенность родителей работой

МБОУ ДОД «Кяхтинского центра дополнительного образования»

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой МБОУ ДОД

«Кяхтинского центра дополнительного образования».

	Удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Качество дополнительного образования (кружки, студии)	95%	0%	6%
2. Организация учебно-воспитательного процесса.	89%	0%	11%
3. Профессионализм педагогов	94%	0%	6%
4. Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт ЦДО).	63%	5%	32%
Итого	85%	1%	14%



В анкетировании приняло участие 526 человек, что составило 56% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Качеством дополнительного образования, которое получает ребенок в ЦДО удовлетворены 92% опрошенных, затрудняются в ответе 8%. Следовательно наибольшая часть родителей считают, что их дети получают в ЦДО необходимые знания и умения.

Организацией учебно-воспитательного процесса удовлетворены 89%, затрудняются 11% опрошенных, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в ЦДО.

94% родителей полностью устраивает профессиональный уровень педагогов. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. Лишь 6% затрудняются с ответом.

Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения) удовлетворены 63%, не удовлетворены работой сайта 5%, 32% затрудняются с ответом, скорее всего это те родители, которые не выходят или редко выходят на сайт ЦДО. Отметим, что сайт учреждения работает на хорошем

уровне, информация обновляется постоянно. Выложен полный перечень документов, касающийся работы нашего учреждения, незамедлительно выносятся все новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в ЦДО.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБОУ ДОД «Кяхтинский центр дополнительного образования» составляет 85% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие выводы:

✓ *созданная система работы МБОУ ДОД «Кяхтинский ЦДО» позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.*

VIII. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей.

Управленческая деятельность администрации Центра направлена на реализацию программы развития и выполнения поставленных задач для развития и укрепления воспитательной и образовательной функций.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

Административный состав:

ФИО	Должность	Категория	Управленческий стаж работы	Награды, поощрения
Цыремпилова Любовь Сергеевна	Директор	первая	6 лет	Отличник народного просвещения РФ.
Манидарова Лилия Баторовна	Заместитель директора по УВР		2 года	

Функционал каждого звена закреплён в локальных актах учреждения, рассмотренных, принятых, утвержденных в соответствии с Уставом. Учитывая минимальный состав административного аппарата: директор, заместитель директора по УВР для организации деятельности учреждения, качественного обеспечения образовательного процесса, воспитательной работы в МБОУ ДОД «КЦДО» путем делегирования полномочий включаются опытные педагоги, отвечающие за определенный раздел в работе, например: ответственные лица по охране труда и пожарной безопасности, тепловому и электрохозяйству, участие в работе постоянно действующих комиссиях.

Ежегодно по итогам работы проводится анализ деятельности центра, на основании которого составляется план работы на будущий год, с учетом выявленных проблем разрабатываются пути их решения.

Годовой план работы, составленный на основе анализа, является инструментарием в управлении по реализации дополнительных образовательных программ стабильной и продуктивной жизнедеятельности центра, объединений, участников образовательного процесса, направленный на укрепление материально-технической базы, улучшения условий в соответствии с требованиями по охране труда, Роспотребнадзора, Госпожнадзора. Включает в себя следующие разделы: организационно- педагогические мероприятия, воспитательная работа, система

контроля учебно-воспитательного процесса, развитие учебно- материальной и технической базы.

Контроль за качеством образовательной деятельности осуществляется согласно плану внутриучрежденческого контроля, в который включены недели педагогического мастерства, т.е. открытые занятия по направленностям в объединениях. Для педагогов дополнительного образования разработаны информационные карты, которые отражают: контингент обучающихся, социальный статус, количество групп по годам обучения, возрастные характеристики, участие и результативность обучающихся в мероприятиях, смотрах, конкурсах, воспитательную работу в объединениях, предложения по улучшению образовательного процесса, заполняющиеся в течение всего учебного года по полугодиям.

Инновационной деятельностью в Центре на сегодня являются:

- ◆ создание условий для проектной деятельности;
- ◆ изучение новых технологий;
- ◆ участие в грантовых конкурсах.

Основные формы координации деятельности КЦДО:

1. Педагогический совет - 4 раз в год.
2. Методический совет - 4 раза в год.
3. Административные совещания при директоре - 2 раз в месяц.
4. Заседание методических объединений по направлениям - 1 раз в четверть.

В 2013 - 2014 годах была проведена предварительная работа с администрацией школ города Кяхта о возможности использования ресурсов КЦДО для реализации ФГОС на начальной ступени образования. В рамках ФГОС МБОУ ДОД «КЦДО» реализовывает следующие дополнительные образовательные программы:

№ ОУ	Направление	Творческое объединение	Педагог	Принцип организации количество групп и детей	Всего часов в неделю
КСОШ № 3	Художественно- эстетическая направленность	Хореография	Черноярова Л.А.	Сборные группы - 3/45	6
СОШ № 2		Занимательное языковедение	Батуев Ч-Д.О.	По две группы с каждой параллели - 4/79	20
СОШ № 2 и № 4		Веселый английский	Файзутдинова Р.Х.	Деление класса на подгруппы - 4/77	18
СОШ № 1	Декоративно-прикладная	«Художественное вязание»	Латышева Н.В.	Сборная группа – 1/15	4
СОШ № 3 и 4, ВШ	направленность	«Тестопластика»	Чулкова Н.В.	Сборная группа – 3/45	12

Начата работа над разработкой коллективного договора, Устава и локальных актов в соответствии с Федеральным Законом и Республики Бурятия «Об образовании».

Активно велась рекламная деятельность, направленная на создание положительного имиджа Центра.

Инспекционная деятельность велась и в части документации. Проводились в течение года проверки:

- по правильности заполнения педагогами журналов учета работы в соответствии с образовательной программой и требованиями к заполнению журналов;
- по правильности заполнения и внесения всех записей в трудовые книжки работников, личных дел, карточек.

Ежегодно утверждается учебный план Центра на учебный год, в котором зафиксированы все объединения Центра по годам обучения, количеству групп, выведена средняя наполняемость в группах, общий охват и общее количество часов. К учебному плану прикладывается пояснительная записка, раскрывающая режим работы учреждения, индивидуальный подход по длительности занятий в группах в зависимости от возраста. В начале каждого учебного года издается приказ по учреждению о нагрузке педагогов.

Учебный план предназначен для обучающихся от 6-ти до 18 лет включительно и основывается на принципах:

- свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;
- расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.
- актуальности учебно-воспитательного процесса;
- преемственности и согласованности с образовательными программами школ города и района;
- взаимосвязи целей и задач по претворению в жизнь поставленных программами целей;
- значимости теории и практики, их связи в обучении;
- влияния обучения и воспитания на развитие обучающихся.

Информационно-методическое и дидактическое обеспечение образовательных программ учебного плана строится на основе методических материалов федерального, регионального значения, а также на методических материалах, разрабатываемых педагогами и методистом Центра. На основании учебного плана составляется расписание занятий в объединениях и утверждается к началу нового учебного года директором Центра. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Расписание предусматривает выработку педагогом в течение дня не более 8-ми часов. Рабочее время педагогов исчисляется в астрономических часах. Количество часов занятий одного объединения в неделю составляет до 9-и часов.

Центр при необходимости организует работу объединений в помещениях других образовательных учреждений города.

В период каникул Центр организует и проводит экскурсии, выставки, конкурсы. Кроме того, обучающиеся участвуют в массовых мероприятиях различного уровня (городской, областной, региональный, Всероссийский).

Учебным планом МБОУ ДОД «КЦДО» предусмотрена индивидуальная работа с воспитанниками по следующим направлениям деятельности: народное пение, эстрадное пение, проектная деятельность; хореография, индивидуальная работа с одаренными детьми.

Реализация данного учебного плана предполагает: удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей в дополнительном образовании; повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию профильных образовательных программ; создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития.

Учебный план МБОУ ДОД «Кяхтинского центра дополнительного образования» составлен из расчета 34 недель. Согласно Уставу МБОУ ДОД «КЦДО» и учебному плану недельная нагрузка на воспитанников составляет:

1 год обучения – 4 часа в неделю, 144 часа в учебном году, в расчёте 1 группа – не менее 15 человек.

2 год обучения – 6 часов в неделю, 216 часов в учебном году, в расчёте 1 группа – не менее 12 человек,

3 год обучения – 6 часов в неделю, 216 часов в учебном году, в расчёте 1 группа – не менее 10 человек,

(4 – ий и последующие годы обучения для хореографов, краеведов, военно – патриотической направленности – 324 часа, 9 часов в неделю).

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, ансамблях) которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Все предлагаемые Центром образовательные программы востребованы, а закрывающие программы адекватно заменяются новыми.

Состав обучающихся по возрастным категориям за отчетный год претерпел незначительные изменения. Возросло количество обучающихся младшего и среднего школьного возраста. Центр продолжает принимать меры по сохранности контингента обучающихся.

Общее управление Центром состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

♦ Совет Центра - является высшим органом самоуправления, так как он представляет

интересы всех участников образовательного процесса, то есть учащихся, педагогов и родителей.

Совет Учреждения:

1) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

2) содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;

3) содействует организации конкурсов, выставок и других массовых мероприятий Учреждения;

4) содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, его помещений и территории;

5) способствует выполнению основных направлений деятельности Учреждения в соответствии с задачами, предусмотренными настоящим Уставом.

Порядок деятельности Совета Учреждения регламентируется Положением о Совете Учреждения.

Его функцией является принятие важнейших решений, создание и реализация совместных проектов. Работа Совета Учреждения построена на принципах взаимопонимания, уважения и демократии.

♦ Педагогический совет – создан для руководства педагогической деятельностью в Центре, который:

- 1) определяет стратегию развития Учреждения;
- 2) обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- 3) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- 4) определяет направления учебно – воспитательной работы, взаимодействия Центра с социумом;
- 5) обобщает, анализирует и оценивает результаты деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям.

Порядок деятельности Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.

♦ Управляющий совет – коллегиальный орган государственно-общественного управления Центром, призванный решать задачи стратегического управления Центра.

♦ Методический совет создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы, является консультативным органом по вопросам организации методической работы:

- 1) разрабатывает стратегию развития Учреждения;
- 2) проводит экспертизу образовательных программ педагогов дополнительного образования;
- 3) разрабатывает научно-методические рекомендации по проблемам воспитания и дополнительного образования;
- 4) оказывают методическую помощь в деятельности педагогов Учреждения.

Порядок деятельности методического объединения Учреждения регламентируется Положением о методическом объединении.

Методические объединения Учреждения выполняют просветительскую, образовательную, методологическую функции и призваны обеспечить повышение профессионального уровня педагога.

Методическая тема Центра: «Творческая образовательная среда как фактор развития творческой активности личности школьников».

В нашем учреждении используются следующие формы для повышения компетентности педагогов:

- недели педагогического мастерства;
- мастер-классы;
- педагогические мастерские и наставничество;

обучающие семинары;

работа в паре;

тематические семинары;

2 методических объединения:

♦ методическое объединение педагогов декоративно – прикладного и эколого-биологического направлений;

♦ методическое объединение педагогов художественно - эстетического и туристско-краеведческого направлений.

Методические объединения являются основными структурными подразделениями методической службы и сформированы на основе положения о методическом объединении образовательного учреждения.

Деятельность методических объединений соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В содержание деятельности методических объединений входит:

♦ изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

♦ отбор содержания и составления рабочих программ по направлениям с учетом вариативности и разноуровневого преподавания;

♦ утверждение индивидуальных планов работы по предмету;

♦ изучение передового опыта;

♦ изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета объединения;

♦ организация взаимопосещений занятий, мероприятий с последующим их анализом;

♦ оказание методической помощи молодым педагогам.

Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

Задачами работы методического совета являются:

♦ руководство методической работой;

♦ методическое обеспечение образовательного процесса;

♦ повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей;

♦ включение педагогов в творческий, педагогический поиск;

♦ изучение и внедрение передового педагогического опыта;

♦ руководство подготовкой семинаров и проведением мастер – классов, практических конференций.

Деятельность методического совета направлена на совершенствование образовательного процесса и реализуется через методические объединения.

Основными формами методической работы являются:

♦ открытые уроки с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышение квалификации и развитие профессиональных навыков;

♦ педагогические советы;

♦ конференции, методические семинары и круглые столы;

- ◆ творческие группы и творческие отчеты;
- ◆ самообразование педагогов;
- ◆ индивидуальные беседы с педагогами.

Педагогический коллектив осваивает опыт ведущих педагогов по вопросам педагогических технологий, достижения качества обучения, работы по вариативным программам.

Одно из направлений работы методических объединений и методической службы - это обобщение передового педагогического опыта и его пропаганда, внедрение в практику.

Все методические наработки педагогов являются результатом обобщения педагогического опыта и активно внедряются в учебный процесс.

В ходе методической деятельности педагоги овладели такими инновационными технологиями, как:

- лично - ориентированные технологии - 100 %;
- проектно-исследовательские технологии – 75 %;
- уровневая дифференциация - 82 %;
- коллективные способы обучения – 100 %;
- медиаобразовательные и информационные технологии - 80 %
- управленцы овладели информационными технологиями - 100 %.

Каждый педагог в течение года работал над своей методической темой, вытекающей из методической темы Центра «Творческая образовательная среда как фактор развития творческой активности личности школьников».

Результаты были представлены на заседаниях педагогических и методических советов и в обсуждениях за круглым столом.

Особое внимание методический совет уделяет работе с молодыми специалистами. На занятиях рассматривались такие темы, как: изучение инновационных процессов преподавания, основные требования к современным занятиям, конкурсам, выставкам, самоанализ и анализ, подготовка и проведение открытых уроков, формирование профессиональной компетенции и многие другие темы.

Обеспечение содержания образования учебными материалами, дидактическими комплексами, раздаточным материалом осуществляется поступательными движениями за счет самих педагогов.

Не все кабинеты для занятий оборудованы необходимыми наглядными пособиями. Остается проблемой оборудование кабинетов для занятий информатикой, туризмом.

Источниками учебной информации по программам дополнительного образования соответствующей направленности являются: периодическая печать (журналы), учебные пособия, приобретаемые или взятые на абонемент в библиотеках города, интернет источники. По каждой дополнительной образовательной программе имеется подборка методических, учебных материалов, дисков и т.д. Эффективность проводимой методической работы можно отметить подготовкой внутри учреждения методических разработок, материалов, творческих отчетов, оформленных в виде методичек, тематических буклетов, сборников, банка сценариев различных мероприятий, которые проводит Центр на уровне города, района.

Недостаточно литературы по преподаванию вокала, хореографии. Остальные программы обеспечены литературой на удовлетворительном уровне.

IX. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ.

По плану внутреннего учрежденческого контроля велся контроль учебной деятельности по следующим направлениям:

- Образовательная деятельность- выполнение образовательных программ.

За 2014 год был проведен анализ выполнения образовательных программ.

Образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

В 2014 году коллектив Центра составлял:

2 человека - администрация;

19 педагогов;

3 чел. - учебно-вспомогательный персонал;

5 чел. – младший обслуживающий персонал.

Средний возраст педагогического коллектива – 39 лет.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	19
1.1.	штатные педагогические работники	12
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	7
2.1.	педагоги, имеющие почетное звание	3
2.2.	педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	1
2.3.	педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	3
2.4.	педагоги соответствующие занимаемой должности	1
2.5.	педагоги, имеющие высшее профессиональное образование	11
2.6.	педагоги, имеющие среднее профессиональное образование	5
2.7.	педагоги, имеющие начальное профессиональное образование	2
2.8.	педагоги, не имеющие профессионального образования	1
3.	педагогический стаж	
3.1.	менее 2-х лет	0
3.2.	От 2-5	1
3.3.	От 6-10	1
3.4.	От 11-20	7
3.5.	Свыше 20	10

Награды и звания педагогических работников

Звания и награды	Количество
Отличник народного просвещения РФ	1
Почётный работник РФ	2
Заслуженный учитель РБ	1
Заслуженный работник культуры РБ	1

Образ педагога дополнительного образования, как правило, отличается от образа учителя школы в сторону большего доверия, более комфортных отношений, интереса к осваиваемому предмету.

В Центре созданы условия для развития профессионального творчества. Поощряется и стимулируется добросовестный труд и инновационная деятельность.

Многие педагоги Центра владеют и используют в практике работы инновационные технологии. Это помогает решать задачи развития образовательного процесса.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. В этом году повышению профессионального уровня педагогов уделялось достаточно большое внимание. Повышение профессионального уровня педагогических кадров осуществлялось через курсовую подготовку, через обмен педагогическим опытом, через взаимное посещение уроков, Интернет, а также через систему самообразования и индивидуальную работу с педагогами.

№	ФИО педагогов	Название	Дата	Место проведения
1	Батуев Ч.Д-О.	«Содержание и организация внеурочной деятельности обучающихся в гуманитарном образовании»	21-30.04.2014	г. Улан-Удэ, АОУ ДПО РБ «БРИОП»
2	Чулкова Н.В.	«Профилактика наркотизма и формирования культуры трезвости и здоровья в подростково-молодежной среде»	23-26.04.2014	г. Кяхта
		Школа медицины катастроф	Май, 2014 г.	г. Улан-Удэ
3	Гыгмытова А.Б.	Семинар – тренинг Российского национального юниорского водного конкурса старшеклассников	Июль, 2014	г.Улан-Удэ, в рамках Байкальского образовательного форума
4	Латышева Н.В.	Республиканский семинар-практикум, в рамках повышения квалификации	03-08.11.2014г	г. Улан-Удэ, АОУ ДОД «РЦДОД»
5	Серебренникова М.Д.	«Введение в инклюзивное образование»	Ноябрь, 2014	г. Улан-Удэ, АОУ ДПО РБ

				«БРИОП»
6	Ладыженский С.В.	«Проектирование образовательной деятельности в дополнительном образовании» в рамках Республиканского конкурса «Сердце отдаю детям»	17-21 марта, 2015 г.	г. Улан-Удэ, ФГБОУ ВПО «БГУ»

В текущем году педагоги дополнительного образования приняли участие в работе районных семинаров.

№	ФИО педагогов	Название, тема	Дата	Место проведения
1	Чулкова Н.В.	«Современный урок в рамках реализации ФГОС II поколения»	17.04.2014	МБОУ «Усть-Киранская СОШ»
2	Серебренникова М.Д.	Проект как форма оценивания достижения планируемых результатов	28.11. 2014	МБОУ «Большекударинская СОШ»
3	Батуев Ч.-Д.О.	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников	12.12.2014	МБОУ «КСОШ №2»
		Реализация основных требований и идей ФГОС на уроках русского языка и литературы	12.12.2014	МБОУ «КСОШ №2»
4	Носкова М.В.	Семинар учителей ИЗО и музыки	16.12.2014	МБОУ «Гамирская СОШ»

Отличными показателями квалификации педагогов является участие в различных профессиональных конкурсах: 16-20 февраля 2015 года на уровне ЦДО проведен конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Приняли участие 10 педагогов Центра. Конкурс направлен на повышение роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении, формировании общей культуры обучающихся.

В номинации изобразительное и декоративно-прикладное творчество приняли участие педагоги: Носкова М.В., Латышева Н.В., Жамбалтарова И.М., Московский А.А.; эколого-биологической- Чулкова Н.В.; художественно-эстетической – Бурлакова Н.А., Ладыженский С.В., Черноярва Л.А.; социально-педагогической- Батуев Ч.-Д.О., Файзутдинова Р.Х.

Было проведено 5 конкурсных испытаний: творческая работа – эссе на тему: «Проблемы войны» или «Мое отношение к войне», творческая презентация конкурсанта «Визитная карточка», самопрезентация «Мое педагогическое кредо», защита дополнительной образовательной программы «Моя образовательная программа», открытое занятие «Введение в образовательную программу».

В «Самопрезентации» участники конкурса раскрыли ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профес-

сии. Два основных конкурсных испытания «Защита программы» и «Открытое занятие» дали представление о профессиональных качествах конкурсантов.

Оценивало конкурсантов компетентное жюри, в состав которого входили председатель РК профсоюза Серебрякова Н.Д., директор ЦДО Цыремпилова Л.С., зам.директора по УВР Манидарова Л.Б.

По результатам проведения 5 конкурсных испытаний определены участники в номинациях «Художественно-эстетическая» - Ладыженский С.В, «декоративно-прикладная» - Носкова М.В., «эколого-биологическая» - Чулкова Н.В., «социально-педагогическая» - Файзутдинова Р.Х.

26 февраля - районный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне на базе МБОУ «Кяхтинская СОШ №3». По результатам проведения пяти конкурсных испытаний определен Победитель Конкурса в номинации «Художественно-эстетическая» Ладыженский С.В.

18-20 марта 2015 г. – республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне на базе Городского Дворца детско-юношеского творчества. Педагог дополнительного образования Ладыженский Сергей Владимирович отмечен дипломом I степени Министерства образования и науки Республики Бурятия и рекомендован жюри для участия в заочном этапе Всероссийского конкурса.

№	ФИО педагога	Тема открытого занятия конкурса «Сердце отдаю детям»
1	Бурлакова Н.А.	«Шариковая масленица»
2	Латышева Н.В.	Подарок маме «Сердечко»
3	Жамбалтарова И.М.	«Пришивание пуговиц»
4	Ладыженский С.В.	«Нотная запись аккордов. Воспроизведение нот»
5	Чулкова Н.В.	«Оказание первой помощи при растяжении, вывихах»
6	Файзутдинова Р.Х.	«Еда. Покупки»
7	Московский А.А.	«Контурная геометрическая резьба по тонированному фону»
8	Черноярова Л.А.	«Упражнение этюда на развитие ориентации в пространстве»
9	Батуев Ч.-Д.О.	«Его величество-русский язык»
10	Носкова М.В.	«Сказочные синие цветы. Гжель»

05.03.2015 г. Олбороева С.В. прошла автоматизированное тестирование на первую квалификационную категорию.

В течение 2014 -2015 учебного года педагогами даны открытые занятия: «Неделя педагогического мастерства»

№	ФИО педагогов	Название	Дата	Место проведения
1	Черноярова Л.А.	Образы и игра в хореографии.	22.04.14	КСОШ №3
		Отработка исполнительского	24.04.14	ЦДО

		искусства танцев.		
		Концерт	30.04.14	ЦДО
2	Латышева Н.В.	«Курочка пасхальная»	23.03.15	ЦДО
		Славянские куклы «Пеленашка»	24.03.15	ЦДО
		«Кукла -Масленица»	25.03.15	ЦДО
		«Ангел»	26.03.15	ЦДО
		Выставка творческих работ	27.03.15	ЦДО
3	Московский А.А.	Плоскорельефная резьба. Резьба одного из элементов растительного орнамента «лепесток»	01.12.14	ЦДО
		Геометрическая резьба	02.12.14	ЦДО
		Вырезание рельефной резьбы.	04.12.14	ЦДО
4	Носкова М.В.	«Птицы волшебного сада». Роспись Городецкой декоративной птицы.	15.12.14	ЦДО
		Городецкая роспись «Конь-вороной»	17.12.14	ЦДО
5	Чулкова Н.В.	Тестирование жителей г. Кяхта	24.11.14	Улицы города Кяхта
		Изготовление сувенира «Символ 2015 года»	25.11.14	СОШ №4
		Выставка детских работ	26.11.14	КВСОШ
		Гендерное воспитание «Между нами девочками»	28.11.14	ЦДО
6	Батуев Ч.- Д.О.	Викторина «Знаете ли вы?»	02.03.15	МБОУ КСОШ №2
		«Где прячутся ошибки»	03.03.15	МБОУ КСОШ №2
		«Изобразительные средства языка. Эпитеты»	04.03.15	МБОУ КСОШ №2
		Конкурс рисунков по тексту	05.03.15	МБОУ КСОШ №2
		Конкурс стихов о Великой Отечественной войне	06.03.15	МБОУ КСОШ №2
7	Олбороева С.В.	Перенесение орнамента с эскиза на пластину	25.11.15	МБОУ «АСОШ»
		Основы композиции и цветоведения	26.11.15	МБОУ «АСОШ»
		Графическое исполнение рисунка	26.11.15	МБОУ «АСОШ»
		Рисование по представлению «Праздник Сурхарбан»	27.11.15	МБОУ «АСОШ»
		Рисование по представлению «Мой край родной»	28.11.15	МБОУ «АСОШ»

и проводили мастер - классы во время фестиваля «Радость творчества», августовской конференции работников образования

№	ФИО педагогов	Название	Дата	Место проведения
1	Латышева Н.В.	Салфетка «Лебедь»	17.05.14	ЦДО
		Оригами «Японский журавлик»	28.08.14	МБОУ «КСОШ №2»
2	Чулкова Н.В.	«Подкова на счастье»	17.05.14	ЦДО
		«Тесто это просто»	28.08.14	МБОУ «КСОШ №2»
3	Олбороева С.В.	«Роспись красками по ткани из кожи»	17.05.14	ЦДО
		Роспись по коже	28.08.14	МБОУ «КСОШ №2»
4	Кизерова Н.А.	Браслет из бисера	17.05.14	ЦДО
5	Мункуева С.С-Ц	«Бабочка»	28.08.14	МБОУ «КСОШ №2»
6	Батуев Ч.-Д.О.	«Занимательные задачки»	28.08.14	МБОУ «КСОШ №2»
7	Черноярова Л.А.	«Сделай раз, сделай два!»	28.08.14	МБОУ «КСОШ №2»
8	Ладыженский С.В.	«Музыкальная логоритмика»	28.08.14	МБОУ «КСОШ №2»
9	Бурлакова Н.А.	«Вот это фокус!»	28.08.14	МБОУ «КСОШ №2»

IX. Материально-техническая база

В настоящее время учебно-воспитательную деятельность Центр осуществляет только в корпусе № 2 по улице Крупской, 32, (в нём жили организаторы Кяхтинского краеведческого музея – супруги Моллесон), являющейся муниципальной собственностью, переданного в оперативное пользование МО «Кяхтинский район» согласно свидетельству о государственной регистрации права 03 АА № 243458 дата выдачи – 03.11.2005 г., выданных Управлением Федеральной регистрационной службы по РБ. Корпус № 2, общей площадью – 407 кв.м., отапливается котельной КЦДО.

Здание является объектом культурного наследия (недвижимый памятник истории и культуры), охранные обязательства получены 14.05.2013 г. № 21/2013 г. выданные Министерством культуры РБ.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого выдерживается – 4 кв.м.

Существующие площади позволяют вести обучение в первой и во второй половине дня.

Для реализации программ дополнительного образования используются: актовый зал, зал хореографии, а также учебные кабинеты. На использование всех помещений есть разрешение Госпожнадзора, Роспотребнадзора. Все помещения оборудованы и оснащены необходимым инструментарием и инвентарем. В учебных

классах, где проводятся занятия, оформлены творческие уголки объединений Центра.

Материально – техническая база:

- ◆ Учебные кабинеты – 8
- ◆ Актовый зал – 1
- ◆ Административные кабинеты - 1
- ◆ Хореографический зал – 1
- ◆ Выставочный зал – 1
- ◆ Музей Славы - 1

№ п/п	Наименование	Количество
1	Телевизор	1
2	Ксерокс	1
3	Магнитола	2
4	Принтер	1
5	Принтер цветной	1
6	DVD- проигрыватель	3
7	Фотоаппарат цифровой	1
8	столярный верстак	3
9	слесарный верстак	1
10	деревообрабатывающий станок	1
11	электроробзик	1
12	точильный станок	2
13	электродрель	2
14	машина швейная промышленная	3
15	электрооверлок	2
16	ручные инструменты	12
17	ручная швейная машина.	2
18	электрическая швейная машина	1
19	Музыкальные инструменты	13
20	Театральные костюмы	18 комплектов
21	Проектор	1
22	Экраны	3

В 2014 году из местного бюджета для укрепления материально – технической базы выделено– 59621 руб. Приобрели музыкальные инструменты для ВИА, ткани для хореографических объединений.

Ответственное лицо по охране труда завхоз Капустина Т.П. Ею ведется необходимая документация и отчетность по данному разделу работы. Завхоз прошла обучение по пожарной безопасности.

Были проведены проверки заполнения журналов инструктажей по технике безопасности для всех обучающихся в объединениях Центра. Регулярными были

инструктажи, по мере необходимости, на рабочем месте 3 раза в год, с вновь поступившими работниками, вводный инструктаж проводила Капустина Т.П.

В этом году необходимо пройти обучение по охране труда и пожарной безопасности директору и работникам котельной. В период июль- сентябрь 2014 г. все работники прошли медосмотр.

За прошедший учебный год не зафиксировано несчастных случаев на занятиях с учащимися и среди работников.

Санитарное состояние помещений Центра в основном соответствует требованиям. Есть предписание Роспотребнадзора по необходимости оснащения учебного корпуса туалетом и душевой. По этому вопросу оформлены ходатайства в МО «Кяхтинский район», строительство туалетов и душевой. Имеется заключение органов Госпожнадзора.

В течение учебного года были назначены ответственные за кабинеты, которые отвечали за сохранность материально-технической базы. За летний период в Центре произведен косметический ремонт всех помещений и реставрация за счет средств Бюджета, внебюджета, спонсорских средств.

Выполнены косметический ремонт: покраска стен, покраска дверей, окон, замена светового освещения в учебных кабинетах Центра.

Учебный процесс был обеспечен расходными материалами, канцтоварами. Но хотелось бы приобрести ученические столы и стулья в кабинеты, компьютеры, замена окон, оснащения учебного корпуса санузлом.

Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, заявленных для ведения образовательной деятельности, и социально-бытового обеспечения обучающихся, воспитанников государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Образовательным учреждением представлено санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по от 03.10.2012 г. № 03.БЦ.06.110.М.000600.1012.

Таким образом, условия осуществления образовательного процесса на базе помещений соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение территориального органа Государственного пожарного надзора Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии зданий, помещений и объектов лицензиата, используемых для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся, воспитанников, требованиям пожарной безопасности.

Образовательному учреждению выдано заключение ГУ МЧС России по Республике Бурятия № 855 от 10 октября 2012 года.

Таким образом, состояние помещений по вышеперечисленным адресам муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Кяхтинского центра дополнительного образования» позволяют

обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Х. Модель личности выпускника.

Конечной целью деятельности педагогического коллектива является образование и воспитание детей. В создании модели личности воспитанника опираемся на несколько факторов:

- имеющийся педагогический опыт,
- изучение социального заказа,
- историко-культурные традиции нашего города Кяхта и района
- возможности образовательного учреждения.

Работа с личностью ребенка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения, черт характера. Образовательный процесс позволяет организовывать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается психологическая сфера личности, а также приобретаются знания, умения и навыки.

Поэтому модель личности воспитанника представляем следующим образом.

Самопознание и самопринятие. Самопознание – это познание себя, своих психофизиологических особенностей: реакций, функций, влечений, способностей, свойств, темперамента, а в итоге – особенностей характера, стиля и тактики собственной жизни. Самопринятие – убежденность в реальности, законности и ответственности собственного бытия; наличие у личности позитивной «Я-концепции»; принятие себя такой, какова она есть, и при этом осознающей свои сильные и слабые стороны; открытой для общения и взаимодействия. Самопринятие – важнейшее психологическое основание для социального здоровья личности.

Признание и принятие окружающего мира – это уверенность в том, что этот мир гуманен, гармоничен, целесообразен. Убежденность, что он не является угрозой, его не надо опасаться. Человек не может жить в мире хаоса, абсурда, угрозы. Проявление агрессивности – это ответ на обиды, несправедливость и агрессию внешней среды (может быть и кажущуюся).

Способность к рефлексии – умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, чувства, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать. Наиболее активно формируется это качество в подростковом возрасте.

Способность к пониманию, сочувствие и сострадание другому (эмпатия) – умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения. Бездушие, жестокость чаще всего возникают из-за неспособности поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональное состояние.

Активность – это нацеленность на деятельность, преодоление жизненных проблем, оптимизм. Человек рождается активным, деятельным, устремленным на достижение и победу. Любопытство, желание реализоваться – качества, которые изначально присущи ребенку. Инертность, заторможенность, уход от общения, лень есть реакция на длительное неправильное воспитание.

Включенность в настоящее, способность получать удовольствие от жизни, радоваться, быть счастливым, жить радостно – это также великое умение и смысл жизни. Многие дети не научились получать удовольствие от приобретения знаний, от чтения литературы, от общения с педагогом и со сверстниками, от процесса интеллектуальной и трудовой деятельности.

Обученность на уровне требований, предъявленных соответствующими образовательными программами, предусматривает овладение ребенком знаниями, умениями, навыками определенными образовательными программами соответствующей направленности.

Воспитательная система Центра выступает подсистемой педагогической системы, выстраивается педагогическим коллективом на понимании воспитания как процесса взаимодействия детей и взрослых, направленного на освоение общечеловеческих, нравственных ценностей, на развитие мотивации к социальной и гражданской активности.

XI. Заключение.

Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Кяхтинским центром дополнительного образования», соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения. Оборудование учебных помещений и специальных помещений, оснащенность учебного процесса, укомплектованность штатов позволяют реализовать дополнительные образовательные программы художественно - эстетической, декоративно-прикладной, эколого-биологической, туристско-краеведческой и технической направленностей. Наличие в штате, численность и образовательный ценз педагогических работников обеспечивают реализацию образовательных программ заявленного уровня и направленности и отвечают установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.

Выводы и рекомендации по итогам самообследования направленностей объединений:

Педагогам:

- Внести изменения и дополнения в дополнительные образовательные программы.
- Усилить контроль за посещаемостью учащимися кружков.
- Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии в учебный процесс.
- Использовать разные формы работы на занятиях, учитывая возрастные особенности обучающихся.
- Продолжить повышение профессиональной компетентности через курсы, самообразование, семинары, конкурсы, Интернет.
- Накапливать и систематизировать коллекцию занятий с использованием мультимедийных средств.

- Продолжить научно-исследовательскую работу по внедрению инновационных и грантовых проектов.

Выводы и рекомендации по итогам самообследования образовательного учреждения в целом:

- Привлечение молодых специалистов для работы в учреждении.
- Активизация творчества педагогов.
- Активное участие воспитанников в районных, областных, региональных конкурсах.
- Увеличить количество программ туристско-краеведческой направленности.
- В целях повышения квалификации продолжать направлять педагогов на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.
- Изучение ресурсов педагогического коллектива и выявление неформальных лидеров (через уровень профессиональной компетентности).
- Обеспечение методической литературой, технического оборудования, музыкальными инструментами, концертными костюмами по направлениям объединений Центра.
- Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- Внедрение новых, передовых, индивидуальных методов и приёмов работы в практику преподавания занятий.
- Создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
- Создание авторских, экспериментальных программ по направлениям.

Директор:

Л.С. Цыремпилова

Выписка из приказа
по МБОУ ДОД КЦДО

№ 2

от 20 января 2015 г.

§ 3

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» приказываю:

- 1) провести в период с 2 февраля 2015 г. по 2 марта 2015 г. самообследование образовательной организации в целом и по каждому направлению объединений КЦДО;
- 2) для организации и руководства самообследованием утверждаю комиссии по образовательной организации и по каждому обследуемому направлению объединений;
- 3) руководителям методических объединений обеспечить организационное и методическое руководство в комиссиях по направлениям объединений;
- 4) комиссиям предоставить справки о результатах самообследования до 15 марта 2015 г.;
- 5) комиссии образовательной организации представить результаты самообследования на обсуждение педагогического совета.

Директор:

Цыремпилова Л. С.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«кяхтинский район»
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«КЯХТИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

г. Кяхта, ул. Крупской, 32, тел: 8(30142)-91-2-17

сайт: cdo-kyakta.ucoz.ru

e-mail: cdo-kyachta@mail.ru

**Состав комиссии
по самообследованию образовательного учреждения**

1. Ладыженский Сергей Владимирович – председатель управляющего совета.
2. Цыремпилова Любовь Сергеевна – директор Центра.
3. Манидарова Лилия Баторовна – заместитель директора по УВР.
4. Капустина Татьяна Петровна – заведующая хозяйственной частью.

**Состав комиссии
по самообследованию учебного, учебно-методического сопровождения
реализации программ декоративно- прикладной и
эколого-биологической направленностей**

1. Чулкова Надежда Владимировна - руководитель методического объединения декоративно- прикладной направленности.
1. Латышева Нина Владимировна – педагог дополнительного образования.
2. Олбороева Сэсэгма Витальевна - педагог дополнительного образования.

**Состав комиссии
по самообследованию учебного, учебно-методического сопровождения
реализации программ художественно- эстетической и
туристско-краеведческой направленностей**

1. Файзутдинова Радифа Хасановна - руководитель методического объединения художественно- эстетической направленности.
2. Батуев Чимит – Доржи Очирович - педагог дополнительного образования.
3. Бурлакова Наталия Анатольевна - педагог дополнительного образования.

Директор: Л.С. Цыремпилова

