

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Кяхтинский центр дополнительного образования»

г. Кяхта, ул. Крупской, 32, тел: 8(30142)-91-4-27
e-mail: cdo-kyachta@mail.ru,
сайт: www.cdo-kyachta.ucoz.ru

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

КЯХТА,
2016 г.

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кяхтинский центр дополнительного образования» был создан в 1936 году, как пионерский клуб.

На основании архивной копии № 149/89 от 26 марта 1986 г. Центрального государственного архива Бурятской АССР: «...к 25 ноября, ко дню открытия 8 Всесоюзного съезда Советов, хорошо оборудованный, красивый уютный пионерский клуб должен быть открыт» (Основание: «Ударник» 22.10.1936 г., л. 2 (орган Кяхтинского Айкома ВКП (б) и аймисполкома) и «Бурят – Монгольская правда» от 27.10.1936, л.4).

1936 – 1941 г.г. функционирует пионерский клуб, занимает здание бывшего дома социалистической культуры, затем комбинат бытового обслуживания, в настоящее время – Сбербанка. Работали кружки: духовой оркестр, струнный, оркестр гитаристов, кружок физгармонии, хоровой, вокальный, танцевальный, ворошиловский стрелок, физкультурный, столярный, слесарный, кружок чтецов, кройки и шитья, вязание.

Руководители кружков – учителя школ и умельцы - горожане. Первые кружковцы – ученики из класса Марии Ивановны Решиковой, из них 6 детей – воспитанники детского дома.

Война... 1941 – 1944 г.г. Дом пионеров закрыт.

1 июля 1944 г. восстановлен Дом пионеров (основание: Постановление СНК Бурят – Монгольской Автономной Советской Социалистической Республики № 199 от 21.04.1944 г., указанное в архивной копии № 142/84 от 20 марта 1986 г. Центрального государственного архива Бурятской АССР).

За годы 1936 -2015 учреждение несколько раз меняло название.

- *Кяхтинский пионерский клуб. 1936 - 1992 г.г.*
- *Кяхтинский пионерский клуб переименован в Кяхтинский Дом детского творчества – 1992 – 1996 г.г.*
- *На базе УПК и Кяхтинского Дома детского творчества образован Кяхтинский центр эстетического воспитания и профессиональной ориентации - 1996-2001г.г.*
- *Кяхтинский центр эстетического воспитания и профессиональной ориентации переименован в Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Кяхтинский центр дополнительного образования» - 2001-2012г.г.*
- *Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Кяхтинский центр дополнительного образования» переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Кяхтинский центр дополнительного образования» -2012-2015 г.г.*
- *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Кяхтинский центр дополнительного образования» переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кяхтинский центр дополнительного образования» - с 2015года.*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кяхтинский Центр дополнительного образования» является некоммерческой

организацией, основное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Учредителем Учреждения является Администрация Муниципального образования «Кяхтинский район». Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени МО «Кяхтинский район» осуществляет МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район».

МБУ ДО «Кяхтинский Центр дополнительного образования» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 2506 от 16/02/2016.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

МБУ ДО «КЦДО» г. Кяхта, ул. Крупской, д.32;

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 1»; ул. Рукавишниковая, д.6;

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»; ул. Каландарашвили, д.1;

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3»; ул. Ленина, д.51;

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4»; ул. Ленина, д.54;

МБДОУ «Березка» №6; ул. Сухэ -Батора, д.12;

МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»; ул. Школьной, д.21;

МБОУ «Алтайская СОШ», ул. Центральная, д.42.

Руководитель учреждения - Цыремпилова Любовь Сергеевна

Контактный телефон: 8-301-42-91-4-27

Сайт, e-mail: www.cdo-kyakta.ucoz.ru, cdo-kyachta@mail.ru

«Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей». (Закон РФ "Об образовании", гл.10, ст.75 от 26.12.2013 г.

Кяхтинский центр дополнительного образования в соответствии со своей спецификой предоставляет широкие возможности через обеспечение условий для ранней профориентации, реализации самоопределения, развития личности, включения детей в коллективную деятельность; условия для сочетания видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности, что существенно сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

В данное время коллектив МБУ ДО «КЦДО» ориентирован (из-за недостаточности финансирования и материально-технического обеспечения, отсутствия квалифицированных кадров) на детей младшего и среднего школьного возраста; к сожалению мало кружков для старшеклассников.

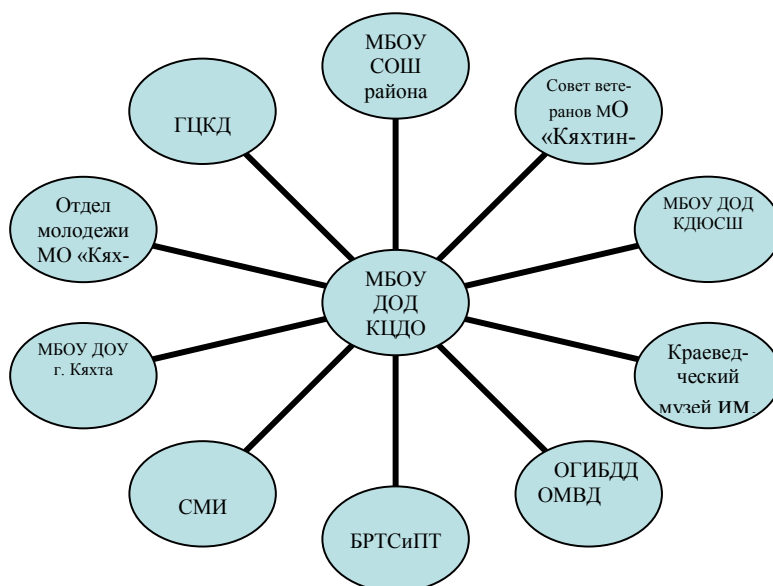
Необходимость сотрудничества с различными организациями города и района продиктована общими проблемами, задачами учреждения по воспитанию, личностному развитию детей, их самореализации, социальной адаптации. Основная цель взаимодействия – создание, расширение и обогащение образовательно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятель-

ности ребёнка, адаптация его к современным социально-экономическим условиям.

Сотрудничество с разными структурами на протяжении многих лет складывалось исходя из:

- ♦ потребностей, запросов детей, родителей, классных руководителей и общественности;
- ♦ демократичности, динамичности, добровольности и вариативности сотрудничества;
- ♦ осознанного подхода, обусловленного «полезностью», «нужностью», взаимобогащением субъектов – партнеров во взаимодействии;
- ♦ равноправности в отношениях партнеров (постоянное сотрудничество и разовые контакты, поддержка и совместная реализация инициатив партнеров в образовательном пространстве).

Схема сотрудничества МБУ ДО «КЦДО» с государственными и общественными структурами.



Режим работы МБУ ДО «КЦДО» утвержден Уставом, 6–дневная учебная неделя. Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 25 мая. При проведении учебных занятий через каждые 40- 45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений. Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Начало занятий в объединениях для обучающихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных школах и может меняться в течение года.

Расписание занятий кружков составляется в соответствии с СанПиНом, базисным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей), где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя и отчество педагога.

Общее расписание утверждается директором МБУ ДО «КЦДО». В течение учебного года расписание корректируется в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения. Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по УВР Манидарова Л.Б.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, ансамблях) на основании учета интересов детей, потребностей родителей или законных представителей, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями или законными представителями.

II. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Деятельность Кяхтинского ЦДО в 2015 году была направлена на реализацию программы развития организации и выполнения следующих поставленных задач для развития и укрепления воспитательной и образовательной функции Центра:

*Создать условия для реализации творческого потенциала обучающихся и педагогов дополнительного образования.

*Общая методическая тема «Творческая образовательная среда как фактор развития творческой активности личности школьников».

*Продолжить работу по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ совместно с общеобразовательными учреждениями города в рамках ФГОС.

*Работать над интеграцией общего и дополнительного образования.

* Обеспечить сохранность контингента обучающихся.

* Продолжить результативное участие в мероприятиях, конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях разного уровня (Город, Район, Республика, Россия), а также организацию проведения городских и районных мероприятий.

* Продолжить инновационную деятельность: реализация проектов «Здоровью – да, вредным привычкам – нет!», «Не смолкнет слава героев Победы» к 75-летию Великой Победы.

* Активно вести разработку новых идей, проектов.

* Поиск финансовых источников для укрепления и развития Центра: сотрудничество с коммерческими и другими организациями.

*Продолжить рекламную деятельность, направленную на создание положительного имиджа Центра на сайте учреждения, в СМИ.

*Поддержка талантливых детей и педагогов на уровне учреждения, города, района, республики.

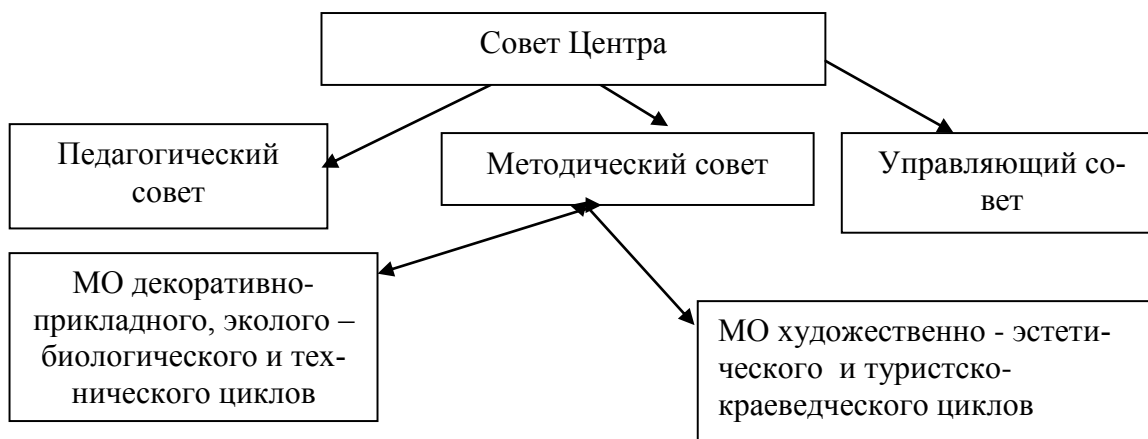
*Укрепление материально-технической базы.

Особенность МБУ ДО «КЦДО» – его многофункциональность. Он выполняет учебную, воспитательную, досуговую, методическую, информационную, профилактическую, диагностическую и оздоровительную работу посредством реализации

программ разных видов, нацеленных на создание условий для самореализации и личностного развития, профессионального самоопределения детей.

МБУ ДО «КЦДО» осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Центр оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуга и внеурочной деятельности детей.

Структурно-функциональная модель Центра создана с учетом специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.



III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

Документы о создании образовательного учреждения.

- Типовое положение Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей.

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кяхтинский центр дополнительного образования» утвержден МО «Кяхтинский район», регистрационный № 424 от «20» 11. 2015 г., принят общим собранием трудового коллектива Протокол № 2 от 10.11.2015 г. В действующий Устав внесены дополнение и изменение в соответствии с законодательством РФ и РБ.

Локальные акты:

- Договор о взаимоотношениях муниципального бюджетного образовательного Учреждения и его Учредителя

- Постановление МО «Кяхтинский район» «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги по приему в учреждения дополнительного образования детей».

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

- Должностные инструкции работников.

- Приказы, распоряжения.

- Коллективный договор.

- План работы Центра.

- Учебный план.

- Расписание занятий кружков.

- Графики дежурства сотрудников по Центру.
- График отпусков сотрудников Центра.
- Трудовые договоры.
- Акты инвентаризации, списания материальных и товарных ценностей.
- Заявления от родителей (законных представителей) учащихся о приеме в кружок.
- Инструкции по правилам техники безопасности, охране труда, пожарной безопасности.
- Тарификация.
- Положение об административном контроле.
- Положение о родительском комитете.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о дополнительных образовательных программах.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о методическом объединении.
- Протоколы педагогических, методических советов.
- Правила поведения воспитанников в Центре.
- Положение о педагогическом Совете.
- Об аттестации педагогических и руководящих работников.
- Штатное расписание.
- Журналы учета работы учебных групп.
- Информационно-статистические и аналитические материалы.

Лицензия:

действующая, № 0001053, регистрационный № 2506 от 16 февраля 2016 г. бессрочно. Право на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Программа развития МБОУ ДОД «КЦДО» на 2014 -2018 г.г.

Образовательная программа МБОУ ДОД «КЦДО» на 2014 -2015 г.г.

IV. Обучающиеся и система работы с ними.

В КЦДО действуют 51 объединений по 4 направлениям с охватом 930 детей.

➤ порядок приема: учреждение обеспечивает прием всех желающих детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет по выбранному направлению деятельности и обучение детей осуществляется на бесплатной основе, на основании заявления родителей (законных представителей), которые в обязательном порядке знакомятся с Уставом, нормативно – правовыми документами. Прием детей в хореографические кружки ведется на основании медицинских справок.

Обучающийся может быть отчислен из творческого объединения:

- по желанию родителей (законных представителей) на основании заявления для продолжения обучения в другом творческом объединении;
- за систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины;
- большой загруженности,
- по желанию самих детей.

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

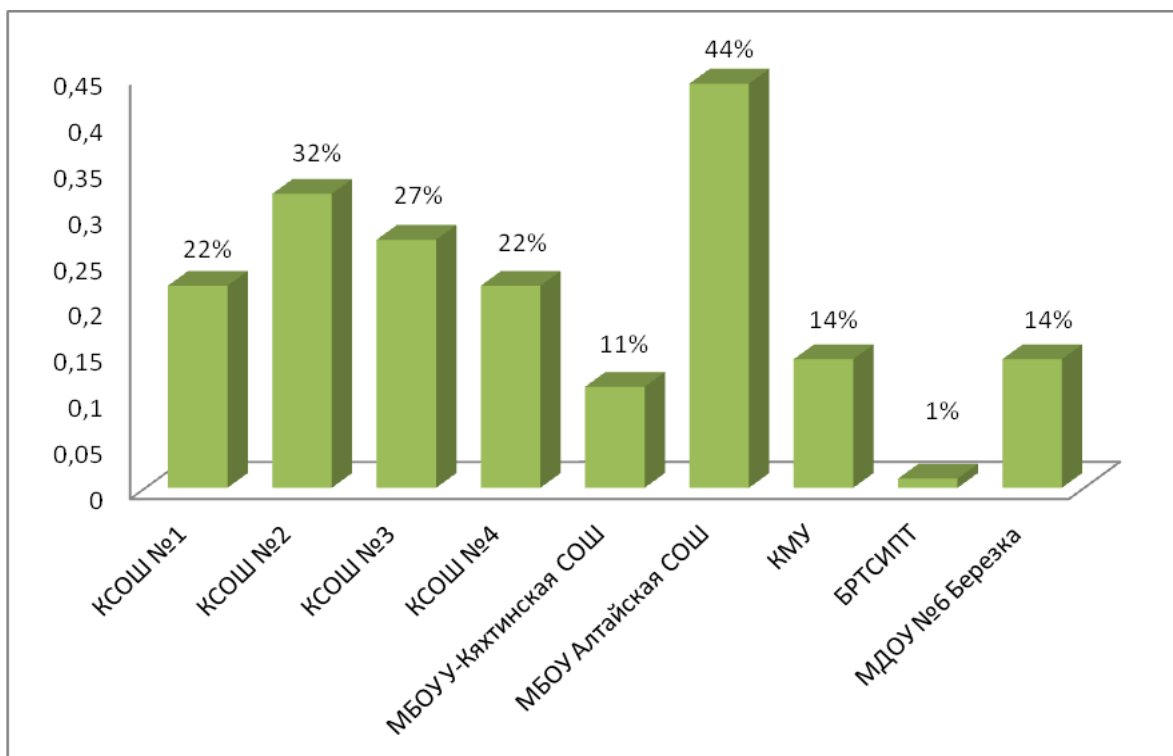
№	Направление	Творческое объединение	Педагог	Количество групп и детей	По ступеням		
					1	2	3
1	Художественно - эстетическая направленность	«Хорошее настроение»	Бурлакова Н.А.	3/55	37	16	0
2		«Бамбаахай»	Балдандоржиева Д.Д.	2/30	30	0	0
3		Вокальное «Родничок», «ВИА»	Ладыженский С.В.	3/52	5	24	23
5		«Занимательное языковедение»	Батуев Ч-Д.О.	5/94	62	16	16
6		«Хореографическое исполнительство»	Шакталаева Г.Д.	3/45	17	22	4
	Итого			16/302	150	78	43
1	Декоративно-прикладная направленность	«Выпиливание и выжигание», «Резьба по дереву»	Московский А.А.	4/63	27	31	1
2		«Реставрация детской одежды»	Жамбалтарова И.М.	4/60	45	11	1
3		Роспись «Колорит»	Олбороева С.В.	2/36	15	16	5
4		«Арт-класс»	Гречишникова Т.Ю.	4/65	36	20	9
5		«Художественное вязание»	Латышева Н.Н.	3/50	18	23	3
6		«Тестопластика»	Чулкова Н.В.	3/88	88	0	0
7		«Волшебная кисточка»	Носкова М.В.	4/65	45	17	2
	Итого			24/449	274	118	21

1	Эколого-биологическая направленность	«ЮНЭК»	Доржиева Ч.Ц.	4/65	65	0	0
2		«Окажи помощь»	Чулкова Н.В.	1/15	0	0	15
	Итого			5/78	63	0	15
1	Техническая направленность	«Умники и умницы»	Балдандоржиева Д.Д.	6/101	101	0	0
		Итого			6/101	101	0
	Общее			51/930	588	374	97

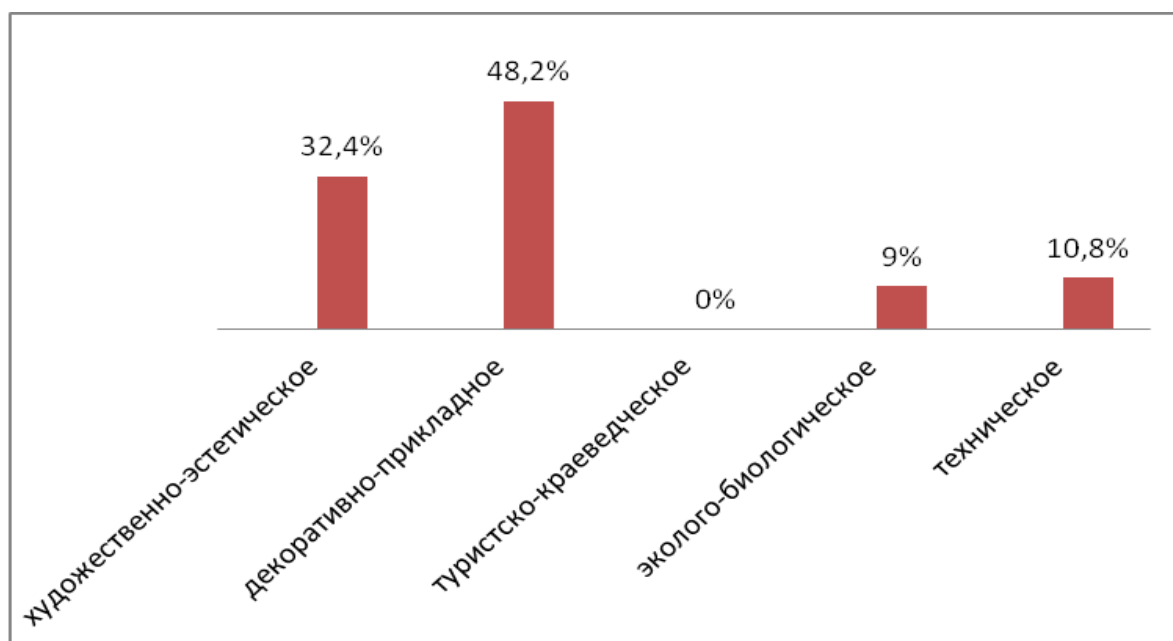
и из них на базе общеобразовательных школ района и города

№	Кружок	ФИО педагога	ОУ района	Количество групп и детей	По ступеням		
					1	2	3
1	Вокальный кружок народного пения «Родничок» и «ВИА»	Ладыженский С.В.	МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»	2/31	5	13	13
2	«Эта удивительная роспись» «Колорит»	Олбороева С. В.	МБОУ «Алтайская СОШ»	2/36	15	16	5
3	Студия ИЗО и ДПИ «Арт-класс»	Гречишникова Т.Ю.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 1»	1/17	17	0	0
4	Студия ИЗО и ДПИ «Арт-класс»	Гречишникова Т.Ю.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4»	1/16	16	0	0
5	«Хореографическое исполнение»	Шакталаева Г.Д.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»	2/31	31	0	0
6	«Бамбаахай»	Балдандоржиева Д.Д.	МБДОУ «Березка» №6	2/30	30	0	0
7	«Умники и умницы»	Балдандоржиева Д.Д.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»	4/70	70	0	0
8	«Занимательное языковедение»	Батуев Ч.-Д.О.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»	2/31	31	0	0
9	«Занимательное языковедение»	Батуев Ч.-Д.О.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3»	2/31	31	0	0
10	«Занимательное языковедение»	Батуев Ч.-Д.О.	ГАОУ СПО «Байкальский базовый медицинский колледж» МЗ РБ	1/32	0	0	32
11	«ЮНЭК»	Доржиева Ч.Ц.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 1»	3/50	50	0	0
12	«Тестопластика»	Чулкова Н.В.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3»	2/68	68	0	0
13	«Тестопластика»	Чулкова Н.В.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4»	1/20	20	0	0
	общее			25/463	384	29	50

Сводный мониторинг посещаемости детей по объединениям КЦДО,
 ОУ города и района
 2015-2016 уч.г.



Сводный мониторинг по количеству объединений в ЦДО
 2015-2016 уч.г.



Характеристика по годам обучения детского контингента:

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2015 г.	697	182	51

Состав учащихся по социальному статусу:

Год	2015 г.
Социальный состав	
Всего учащихся в год	930
Дети из многодетных семей	262
Дети из неполных семей	134
Дети – сироты	5
Дети, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети из полных семей	529
Трудные дети, состоящие на учете ПДН, КДН	0

Возрастная характеристика детского коллектива:

Учебный год	Всего	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2015 г.	930	618	233	79

Наибольшее количество воспитанников Центра – это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста) с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. Количество детей старшего школьного возраста снизилось, что связано с увеличением нагрузки в школе, подготовке к экзаменам.

[V. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей](#)

Сегодня ясно, что основой конкурентоспособности учреждения является качество образования.

Как известно, стандарты в сфере дополнительного образования не разработаны, более того встает вопрос, а возможно ли это в принципе?

Вот почему требуется создание некой идеальной модели – «образца качества» педагогического процесса и результата, достигаемого в учреждении дополнительного образования детей.

Перед учреждением стоит задача создания собственной системы педагогического мониторинга – процесса непрерывного наблюдения за состоянием и развитием педагогического процесса. В сложившейся ситуации под качеством образования в учреждении понимается сформированность у обучающихся не только знаний, умений и навыков на определённом качественном уровне, но в первую очередь способности к непрерывному личностному развитию, адаптации в быстро меняющемся мире.

С этой целью в Центре разработана система мониторинга образовательной деятельности, включающая в себя 2 уровня:

I - определение эффективности работы педагогов;

II - определение эффективности обучения воспитанников.

Мониторинг, проводимый в 2015 году обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

В качестве основных направлений мониторинга определено следующее:

- Оценка профессиональной деятельности педагога;

- Информационная культура педагога;

- Качество подготовки воспитанников;

- Творческий рост педагога.

Мониторинг профессиональной деятельности педагогов – это процесс непрерывного отслеживания изменений в профессиональной деятельности педагогов с целью включения результатов наблюдений в управление их профессиональным становлением в условиях дополнительного образования.

В целях активизации деятельности педагогического коллектива в ЦДО создаются условия для профессионального роста и самореализации педагогов, повышения престижа.

Педагоги ЦДО участвуют во всероссийских конкурсах и акциях, являются дипломантами и победителями муниципальных, республиканских конкурсов, выставок.

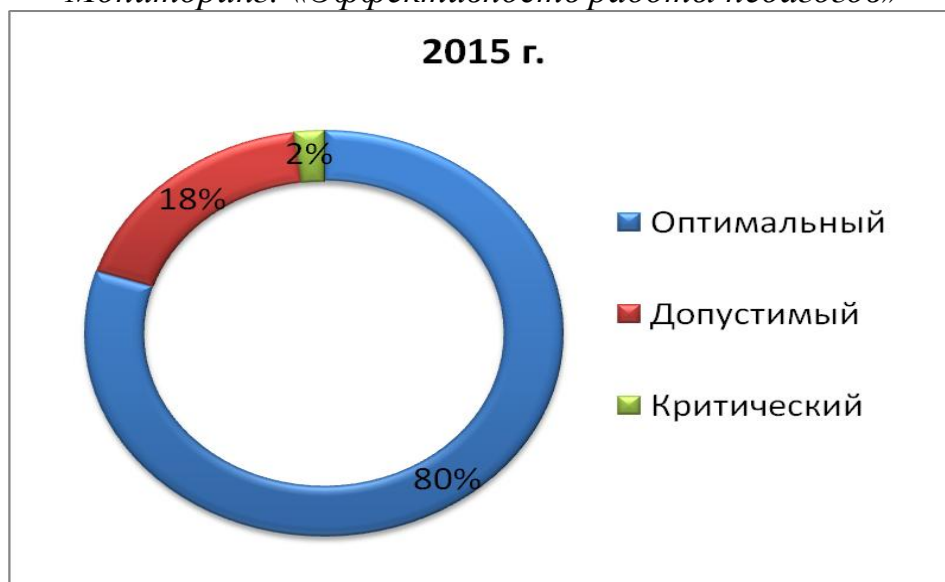
Становление педагога – профессионала – путь длительный и трудоемкий, требующий высокой педагогической компетенции, неординарного мышления, развитой потребности в самосовершенствовании. Оно предполагает постоянный поиск возможностей наиболее полно реализовать себя в профессии, способности к инновационной деятельности.

В ЦДО ведется контроль за своевременным прохождением аттестации, курсовой подготовкой, самообразованием педагогов, качеством учебно-воспитательного процесса, анализируются причины смены кадрового состава.

Подводя итоги работы за учебный год, мы пришли к пониманию, что в создании имиджа и повышении рейтинга ЦДО принимает участие весь педагогический коллектив, но с разной степенью отдачи. Столкнувшись с данной проблемой, мы провели исследование индивидуальных траекторий педагогов, с помощью анализа выявили уровни и этапы профессионального становления каждого.

Работу по проведению педагогического мониторинга начали со сбора информации по критериям результативности профессиональной деятельности, анализа учебно-воспитательного процесса и документации, затем установили степень соответствия профессиональных показателей педагога требуемым аттестационным квалификационным характеристикам, изучили трудовую биографию педагога и мнения коллег, спланировали и спрогнозировали его дальнейшую деятельность. Постарались обеспечить участие педагога в различных формах методической работы: профессиональных конкурса, научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации, семинарах – практикумах, работе ресурсных центров, семинаров для руководителей, экспозиции проектов и стендовых докладов. В процессе работы решали различного рода проблемы, сложности, определяли пути их преодоления и в заключении подвели итоги и определили эффективность проводимых мероприятий по совершенствованию процесса профессионального становления педагога.

Мониторинг: «Эффективность работы педагогов»



Информационная культура педагога.

В результате анализа ответов педагогов на вопросы теста, выявляющего информационную культуру умения работать с методической, научно-познавательной литературой, отношения к новым знаниям, отмечено следующее:

Критический - 2 %,
Допустимый - 18 %,
Оптимальный - 80 %.

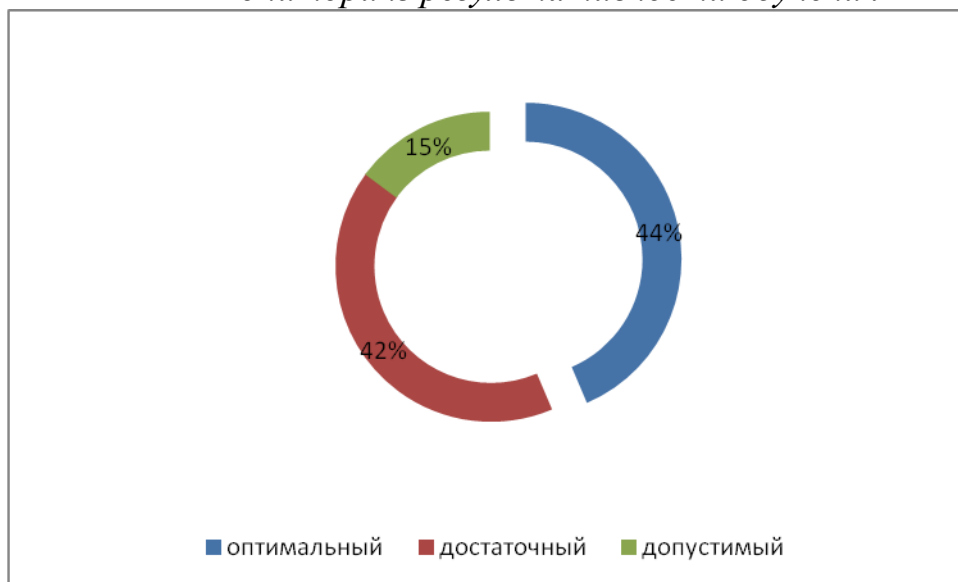
Рекомендовано педагогам повышать профессиональный и культурный уровень, расширять кругозор, идти в ногу со временем, с интересами, потребностями современных детей.

Благодаря координированной административной и методической работе с педагогами дополнительного образования, аналитической деятельности отмечается повышение качества образовательной деятельности, что показывают результаты диагностики освоения обучающихся.

Оценка результативности обучения по дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на уровне учреждения – 2 раза в год по итогам промежуточной и итоговой аттестации, педагогами – по итогам каждой темы, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами подведения результатов освоения программы являются: зачеты, театрализованное представление, анкетирование, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, конкурсы, конференции, недели педагогического мастерства и др.

Мониторинг результативности обучения



Характеристика общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основная составляющая качества дополнительного образования – это *качество образовательных программ*, которые разработаны самостоятельно педагогами с учетом запросов детей, потребностей семьи и особенностей социума. В образовательной программе указывается: объем часов, отводимых для каждого года обучения в отдельности, продолжительность и соответствие занятий теоретического и практического курса, недельная нагрузка, использование методов, форм и видов самостоятельной работы.

Нормативный срок освоения программ: минимальный – 1 год, максимальный – 5 лет. Возраст детей – от 5 до 18 лет.

По виду программы:

- модифицированные – 29 (100%);

По срокам реализации:

-на 1 год обучения – 13 (44,8%)

-на 2 года обучения – 10 (34,5%)

-на 3 года обучения – 5 (17,2%)

-на 5 лет – 1 (3,5%)

По возрасту обучающихся:

6-10 лет – 17 (58,6%)

11-14 лет – 9 (31%)

15-18 лет – 3 (10,4%)

По направлениям деятельности:

Декоративно-прикладной – 16 (55,1%)

туристско-краеведческой – 0 (0%)

художественно-эстетической – 10 (34,6%)

эколого-биологической -2 (6,8%)

технической – 1 (3,5%)

По годам обучения:

1 года обучения – 16 (55,1%)

2 года обучения –10 (34,6%)

3 года обучения –2 (6,8%)

4-5 года обучения –1 (3,5%)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

При разработке общеобразовательных общеразвивающих и индивидуальных программ педагоги опираются на следующие образовательные уровни:

◆ общекультурный - предполагает расширение кругозора и информированности в определенной образовательной области. Развитие навыков общения и умений совместной деятельности в освоении программы, адаптацию в коллективе;

◆ углубленный – предполагает овладение основными умениями и навыками, в определенной образовательной области, передачу опыта младшим членам коллектива;

◆ допрофессиональный - предусматривает закрепление умений и навыков, профессиональную ориентацию, умение видеть проблемы формировать задачи, искать средства их решения, получение социального опыта выстраивания собственных жизненных перспектив.

Педагогический коллектив предлагает воспитанникам свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Наибольшее количество программ педагогов являются модифицированными по типу.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов по всем направленностям утверждается директором. В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах учебных групп КЦДО учтены специфика учреждения дополнительного образования, его материально-техническое обеспечение, профессиональная подготовка педагогов и контингент обучающихся. Посредством содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ решаются следующие задачи:

◆ Гуманизация обучения и воспитания.
◆ Формирование активной творческой личности.
◆ Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.
◆ Создание эффективной и современной системы деятельности детей во внеурочное время, организация содержательного досуга.

◆ Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет.

◆ Формирование общей культуры детей.

◆ Адаптация их в жизни общества.

◆ Воспитание толерантного сознания.

◆ Воспитание личности с активной жизненной позицией, способной к самоотдаче, реализации собственного творческого потенциала, готовой к принятию ответственности за коллектив на себя и стремящейся к самосовершенствованию и саморазвитию.

Но из-за отсутствия квалифицированных кадров, недостаточного финансирования для развития и укрепления материально-технической базы, отсутствия жилья для молодых специалистов не продолжена работа по реализации программ: технического и туристско - краеведческого направлений.

В основном в программах наблюдается наличие обязательных позиций и структурных элементов.

В течение учебного года велась работа администрацией по выявлению достоинства и недостатков программ:

- оказывалась практическая помощь педагогам в вопросах совершенствования тематических и календарно - тематических планов, содержании курса программы;
- реализовывалась системы работы над учебно - методическими пособиями и периодическими изданиями.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы можно классифицировать по уровню освоения:

год	всего программ	общекультурные	углубленные	профессионально-ориентированные	социальной адаптации
2015	29	20	4	2	3

Анализ классификации общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет сделать вывод о том, что наибольшее их количество в декоративно - прикладной направленности – 16 - 55,1 % и художественно – эстетической – 10 – 34,6%. Проводя анализ общеобразовательных общеразвивающих программ по критерию продолжительности их освоения, мы выяснили, что преобладают одногодичные – 44,8%.

Основная работа Центра направлена на создание авторских (новаторских), экспериментальных программ дополнительного образования детей.

VI. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Одной из важнейших задач ЦДО является организация содержательного досуга детей и подростков, для ее выполнения используются различные формы художественно - творческой работы, которая позволяет охватить данным процессом наибольшее количество детей и подростков. Для этого используются следующие формы, которые стали для центра уже традиционными, но всегда их отличает содержание, новый подбор материала (праздники календаря): тематические мероприятия, презентации объединений центра, конкурсные программы, творческие ринги, спортивные соревнования, фестивали, парады костюмов, различные развлекательные шоу, карнавалы, викторины, выставки, которые обычно прописаны в плане массовых мероприятий на год и на месяц. В течение года план подвержен корректировке в случае инициатив, предложений от детей, других организаций. В работе с «трудными» основной формой работы является массовая работа и привлечение их в объединения центра. Массовые формы работы являются еще и хорошей рекламой для ребят, которые хотели бы попробовать себя в том или ином

виде творчества.

В центре создана атмосфера созидания и успеха, в которой непременно каждое достижение воспитанников не остается незамеченным. В конце учебного года итоги подводим на фестивале «Радость творчества», церемония награждения лучших.

Взаимодействие с родителями обучающихся.

Работа с родителями является одной из важных составляющих воспитательной работы. Педагогами ведется индивидуальная работа с родителями по участию в вопросах организации поездок и проведении мероприятий. В каждом отдельно взятом объединении педагоги дополнительного образования проводят родительские собрания, творческие отчеты по результатам реализации образовательных программ, тематические беседы, совместные мероприятия, открытые занятия, которые позволяют родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников. По итогам учебного года благодарственные письма получают самые активные родители. Предложенные центром образовательные услуги их удовлетворяют своей общедоступностью, свободой выбора, перспективой творческого роста ребенка, близким расположением от места жительства.

Воспитательная программа Центра строится на основе воспитательных планов педагогов, и воплощается в планах работы на месяц:

Цель:

- создание благоприятных условий для адаптации ребенка в детском коллективе;
- развитие и реализация творческих способностей учащихся, воспитание культуры общения, толерантности, формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи:

- выявление одаренных детей, развитие творческих способностей учащихся;
- вовлечение учащихся в творческую работу, обращенную к воспитанию чувства патриотизма;
- сохранение и развитие лучших традиций искусства художественного слова;
- воспитание культуры речи, сценической культуры и основ исполнительского мастерства;
- установление международных творческих контактов.

Принципы воспитательной работы Центра:

1. Личностно-ориентированные принципы:

- Принцип адаптированности (каждый должен чувствовать себя как дома, найти свое место в объединении).
- Принцип развития (целостное развитие личности: физическое, интеллектуальное, духовное).
- Принцип психологической комфортности (слияние всех стрессообразующих факторов; создание атмосферы успешности, ощущение продвижения вперед, достижение поставленной цели).

2. Культурно-ориентированные принципы:

- Принцип картины мира (кружок – это микромир, где создается обобщенно-

целостное представление о мире, о месте человека в нем).

➤ Принцип смыслового отношения к миру (мир вокруг меня – это мир, частью которого являюсь я – переживаю и осмысливаю для себя).

➤ Принцип опоры на культуру как основа мировоззрения (возможность и способность усваивать культуру и делать свою культуру, уважая исторически сложившиеся культурные ориентиры).

3. Деятельностно – ориентированные принципы:

➤ Принцип обучения деятельности (ставить цели, уметь контролировать и ориентировать свои и чужие действия, опираться на предшествующее, спонтанное, житейское развитие)

➤ Креативный принцип или принцип формирования потребности в творчестве и умения творчества.

В организации воспитательной работы используются *подходы*:

- Системный, который реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

- Деятельностный, который проявляется в организации жизнедеятельности учащихся, наполненной разнообразными делами.

- Личностно - ориентированный, который охватывает основные аспекты жизнедеятельности и развития личности, ориентирует детей на вечные абсолютные ценности: человек, семья, труд, знания, культура, Земля, мир.

Содержание мероприятий направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей, создание ситуации успеха, формирование чувства ответственности за коллектив и уважения к народным традициям.

Важнейшим направлением деятельности КЦДО по организации содержательного досуга детей и подростков является становление традиций центра.

Традиционные мероприятия охватывают несколько направлений воспитательного процесса:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Физическое развитие и культура здоровья.
3. Духовно-нравственное развитие.
4. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
5. Экологическое воспитание.
6. Работа с родителями.
7. Экскурсионно-туристская работа
8. Традиции центра. Коллективные творческие дела.

Общее кол-во участников в массовых мероприятиях в течение 2015 г. - 893 чел.:

Муниципального уровня – 776,	Республиканского уровня - 44,
Российского уровня – 56,	Международного уровня – 17.
Всего призовых мест за 2015 г. – 77 призовых места, из них:	
Муниципального уровня - 27,	Республиканского уровня – 11,
Российского уровня – 26,	Международного уровня – 13.

Характеристика детских достижений

№	Педагог, кружок	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Достижения в районе. Название конкурса	Дата	Награда
1	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Андаева Анастасия	18.04.2006	3	Конкурс детских рисунков «Мои любимые герои»	30.05.15	1 место
2		Нечаева Виктория	04.05.2005	4а	Конкурс рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	декабрь, 2015	1 место
3		Афанасьева Эржена	19.04.2005	5а	Конкурс рисунков «Права человека и права ребенка»	октябрь, 2015	2 место
4		Чагдурова Таисия	22.05.2008	1	Конкурс рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	декабрь, 2015	участие
5		Сосорова Аяна	28.05.2008	1	Конкурс рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	декабрь, 2015	участие
6		Додонова София	30.12.2006	3	Конкурс рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	декабрь, 2015	участие
7		Андаева Анастасия	18.04.2006	3	Конкурс рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	декабрь, 2015	участие
8		Дампилова Юмжана	12.04.2007	3	Конкурс рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	декабрь, 2015	участие
9		Матвеева Елена	08.09.2006	3	Конкурс рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	декабрь, 2015	участие
10		Тулубаева Антонина	19.06.2003	6	Конкурс рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	декабрь, 2015	участие
11		Игумнова Татьяна	14.10.2003	6	Конкурс рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	декабрь, 2015	участие
12		Кружкова Полина	15.06.2007	2	Конкурс рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	декабрь, 2015	участие
13		Додонова София	30.12.2006	3	Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»	27.10.15	участие
14		Сосорова Алина	12.08.2007	2	Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»	27.10.15	участие
15		Матвеева Елена	08.09.2006	3	Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»	27.10.15	участие
16		Серебрякова Лилия	09.07.2003	6	Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»	27.10.15	участие
17		Тулубаева Антонина	19.06.2003	6	Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»	27.10.15	участие

18		Игумнова Татьяна	14.10.2003	6	Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»	27.10.15	участие
19		Андаева Анастасия	18.04.2006	3	Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»	27.10.15	участие
20		Богданова Вероника	14.01.2003	7	Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»	27.10.15	участие
21		Жамбалова Анастасия	15.07.2002	7	Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»	27.10.15	участие
22		Бурдуковская Дарья	17.08.2002	8	Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»	27.10.15	участие
23		Козлова Мария	16.06.2003	6	Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»	27.10.15	участие
24		Дашицыренова Элина	04.04.2004	5	Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»	27.10.15	участие
25		Нечаева Виктория	04.05.2005	4	Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»	27.10.15	участие
26		Серебренникова Юлия	22.05.2006	3	Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»	27.10.15	участие
27		Старкова Дарья	04.11.2002	7	Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»	27.10.15	участие
28		Кружкова Полина	15.06.2007	2	Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»	27.10.15	участие
29		Коротаева Виктория	28.03.2004	5	Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»	27.10.15	участие
30		Цыремпилова Адиса	02.05.2005	46	Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»	27.10.15	участие
31		Афанасьева Эржена	19.04.2005	5	Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»	27.10.15	участие
32		Ревякина Мария	22.11.2003	6	Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»	27.10.15	участие
33	Гречишников Т.Ю. Студия ИЗО и ДПИ «Арт-класс»	Манидаров Аламжи	23.03.09	1	Конкурс рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	18.12.15	участник
34		Очиров Дамба	11.01.09	1	Конкурс рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	18.12.15	Участник
35		Тарасова София	22.04.06	3	Конкурс рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	18.12.15	Участник
36		Мубаракшин Данил	27.07.07	2	Конкурс рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	18.12.15	Участник
37		Федорова София	19.06.06	2	Конкурс рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	18.12.15	Участник
38		Сосорова Аяна	28.05.08	1	Конкурс рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	18.12.15	участник

39	Олбороева С.В. «Колорит»	Доржиев Галсан	17.07.2006	3	Конкурс рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	18.12.15	участник
40		Доржеев Алдар	28.09.2007	2	Конкурс рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	18.12.15	участник
41		Буянтуева Айлана	10.10.2007	2	Конкурс рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	18.12.15	участник
42		Карпутин Валера	08.09.2001	8	Конкурс рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	18.12.15	участник
43		Эрдынеев Илья	30.05.2007	2	Конкурс рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	18.12.15	участник

№	Педагог, кружок	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Достижения в республике. Название конкурса	Дата	Награда
1	Олбороева С.В. «Колорит»	Доржеев Жаргал	25.05.2001	7	Региональный этап XI Международного конкурса «Красота божьего мира»	Октябрь, 2015	Грамота участника
2		Карпутин Валерий	08.09.2001	8	Региональный этап XI Международного конкурса «Красота божьего мира»	Октябрь, 2015	Грамота участника
3		Лумбунова Соела	04.06.2008	2	Региональный этап XI Международного конкурса «Красота божьего мира»	Октябрь, 2015	Грамота участника
4		Доржеев Жамбал	22.01.2006	4	Региональный этап XI Международного конкурса «Красота божьего мира»	Октябрь, 2015	Грамота участника
5		Аюшеев Арсалан	23.10.2002	7	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенир Бурятии»	30.12.15	участие
6		Доржеев Жаргал	25.05.2001	7	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенир Бурятии»	30.12.15	участие
7		Найданов Евгений	30.04.2003	7	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенир Бурятии»	30.12.15	участие
8		Олбороев Аюр	01.09.1999	11	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенир Бурятии»	30.12.15	участие
9		Карпутин Валерий	08.09.2001	8	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенир Бурятии»	30.12.15	участие
10		Банзарова Цыпылма	13.02.2001	9	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенир Бурятии»	30.12.15	Победитель I этапа

11		Будаев Алдар	12.03.1999	11	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенир Бурятии»	30.12.15	Победитель I этапа
12		Цыренжапова Елена		9	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дивный праздник Сагаалган»	Март, 2016 г.	2 место
13		Ойдова Энэрэл	29.10.1999	11	III Республиканский конкурс детского рисунка «Туризм в Бурятии глазами детей»	Апрель, 20 15	участие
14		Карпутина Екатерина	10.03.1999	11	III Республиканский конкурс детского рисунка «Туризм в Бурятии глазами детей»	Апрель, 20 15	участие
15	Жамбалгарова И.М. «Реставрация детской одежды»	Чагдурова Сарюна	21.04.2003	7б	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенир Бурятии»	30.12.15	участие
16		Цыбденова Амина	27.03.2003	7в	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенир Бурятии»	30.12.15	участие
17	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Богданова Вероника	14.01.2003	7 б	Региональный этап XI Международного конкурса «Красота божьего мира»	23.12. 2015г	Диплом 1 место
18		Чалая Людмила	25.01.1999	10	Региональный этап XI Международного конкурса «Красота божьего мира»	23.12. 2015г	Диплом 2 место
19		Тулубаева Таня	19.06.2003	6б	Региональный этап XI Международного конкурса «Красота божьего мира»	23.12. 2015г	Грамота участника
20		Старкова Даша	04.11.2002	7б	Региональный этап XI Международного конкурса «Красота божьего мира»	23.12. 2015г	Грамота участника
21		Сырятова Таня	12.01.1999	1 курс БТРС и ПТ	Региональный этап XI Международного конкурса «Красота божьего мира»	23.12. 2015г	Грамота участника
22		Дмитриенко Валерия	07.081997	4 курс БТРС и ПТ	Региональный этап XI Международного конкурса «Красота божьего мира»	23.12. 2015г	Грамота участника
23		Двойнишникова Надя	18.12.2004	5 а	Региональный этап XI Международного конкурса «Красота божьего мира»	23.12. 2015г	Грамота участника

24	Чулкова Н.В. «Гестопластика»	Бальжинимаева Виктория	06.02.07	3	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенир Бурятии»	30.12.15	участие
25		ЦыденовБаярто	17.07.06	3	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенир Бурятии»	30.12.15	Победитель I этапа
26		Резников Александр	11.07.07	2	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенир Бурятии»	30.12.15	Победитель I этапа
27		Очирова Ирина	11.04.00	1 курс	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенир Бурятии»	30.12.15	Победитель I этапа
28	Гречишников Т.Ю. «Арт-класс»	Бадмацыренова Сэсэг	28.09.02	7	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенир Бурятии»	30.12.15	участие
29	Латышева Н.В. «Художественное вязание»	Тарасова Елизавета	14.05.2004	5а	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенир Бурятии»	30.12.15	участие
30	Московский А.А. «Резьба по дереву»	Тугульдуров Дмитрий	07.06.2002	7	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенир Бурятии»	30.12.15	Победитель I этапа
31		Жаркой Василий	19.11.2002	7	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенир Бурятии»	30.12.15	Победитель I этапа
32		Тугутов Беликто	25.03.2005	5	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенир Бурятии»	30.12.15	участие
33	Балдандоржиева Д.Д. «Умники и умницы»	Гомбожапов Жалсан	2005	5	Республиканский тур XIV Всероссийского интеллектуального марафона учеников в номинации «Математика»	20.01.16	призер
34	Ладыженский С.В. «Родничок»	Типалова Валентина	04.06.2003	7	Республиканский конкурс молодых исполнителей «Серебряный голос Байкала»	12.03.16	участие

№	Педагог, кружок	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Достижения в РФ. Название конкурса	Дата	Награда
1		Андреева Маргарита	2002	7	Всероссийская викторина «Смешанные и широколиственные леса»	12.10.2015 -03.12.2015	участие

2	Доржиева Ч.Ц. «ЮНЭК»	Казакова Милена	2003	7	Всероссийская викторина «Смешанные и широколиственные леса»	12.10.2015 -03.12.2015	участие
3		Кожевникова Ольга	2002	7	Всероссийская викторина «Смешанные и широколиственные леса»	12.10.2015 -03.12.2015	участие
4		Воронцова Диана	2005	4	Всероссийский конкурс детского творчества «Елочка - красавица»	10.02.2016	Диплом I степени
5		Григорьева Виктория	2007	2	Всероссийский конкурс детского творчества «Елочка - красавица»	10.02.2016	Диплом I степени
6		Бурова Евгения	2005	4	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой любимый питомец»		Диплом лауреата
7	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Старкова Дарья			Всероссийский конкурс рисунков «Великая Победа»	Май, 2015	1 место
9		Дампилова Юмжана	2006	3	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Январь, 2016 г.	Лауреат II степени
10		Заболоцкая Кристина	13.05.2003	6б	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Январь, 2016 г.	Лауреат III степени
11		Ларионова Екатерина			Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Январь, 2016 г.	участие
12		Заболоцкая Кристина	13.05.2003	6б	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Птичья радость»	Февраль, 2016	1 место
13		Чалая Людмила	25.01.99 г.	10	Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»	20.02.16 г.	Диплом 1 место
14		Рохмаил Саша	2004	5а	Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»	20.02.16 г.	Диплом лауреата
15		Старкова Даша	04.11.02	7б	Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»	20.02.16 г.	Диплом лауреата
16		Серебрякова Лилия	9.07.03	6в	Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»	20.02.16 г.	Диплом участника
17		Нечаева Вика	04.05.05	4	Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»	20.02.16 г.	Диплом участника
18		Заболоцкая Кристина	13.05.2003	6б	Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»	20.02.16 г.	Диплом участника
19		Чимбеев Андрей	18.06.03 г.	6в	Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»	20.02.16 г.	Диплом участника
20		Ваганова Настя	03.07.2003	6а	Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»	20.02.16 г.	Диплом участника

21		Сахияева Аня	2004	5а	Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»	20.02.16 г.	Диплом участника
22		Гусева Диана	2003	6а	Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»	20.02.16 г.	Диплом участника
23		Дампилова Юмжана	12.04.07	3 а	Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»	20.02.16 г.	Диплом участника
24		Брюков Данил	2004	5б	Всероссийский конкурсе изобразительного искусства «Открытка для папы»	1.03. 16 г.	Диплом лауреата 1 степени
25		Манидаров Аламжи	23.03.09 г.	1б	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сила и мощь Российской армии»	29.02.16 г.	Свидетельство участника
26		Заболоцкая Кристина	13.05.2003	6б	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сила и мощь Российской армии»	29.02.16 г.	Свидетельство участника
27		Заболоцкая Кристина	13.05.2003	6б	Всероссийский конкурс «Птичья радость»	23.02.16г.	Диплом 1 степени
28		Заболоцкая Кристина	13.05.2003	6б	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «С днем рождения, Красная шапочка»	25.02.16 г.	Диплом 1 степени
29	Бурлакова Н.А. «Хорошее настроение»	ТТС «Хорошее настроение»		10 чел.	Всероссийский конкурс декламаций «Дети читают стихи»	Декабрь, 2016г.	участие
30	Латышева Н.В. «Художественное вязание»	Тарасова Елизавета	14.05.04	5	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Январь, 2016 г.	Лауреат III степени
31		Латышева Мария	05.12.2002	7	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Январь, 2016 г.	участие
32		Токарчук Юлия	28.06.2001	2	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Январь, 2016 г.	участие
33		Тарасова Елизавета	14.05.2004	5	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества Работа «Мэдисон»	01.03.2016	Диплом II степени
34		Максимова Кристина	01.06.2002	7	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Рыжий кот»	01.03.2016	Диплом II степени
35	Московский А.А. «Резьба	Тугутов Бэликто	25.03.2005	4	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Январь, 2016 г.	Лауреат II степени

36	по дереву»	Осеев Владимир	30.08.2006	3	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Птичья радость»	Февраль, 2016	3 место
37	Жамбалта-рова И.М. «Реставрация детской одежды»	Асанова Гульнас	14.03.2006	4а	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Январь, 2016 г.	участие
38		Пылдоржиева Са-ша	04.06.2005	5а	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Январь, 2016 г.	участие
39		Тугульдурова Са-рюна	04.11.2006	3б	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Январь, 2016 г.	участие
40		Пылдоржиева Са-ша	04.06.2005	5а	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»	Январь, 2016 г.	участие
41		Асанова Гульнас	14.03.2006	4а	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»	Январь, 2016 г.	участие
42	Гречишникова Т.Ю. «Ари-класс»	Тарасова София	2006	4	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Январь, 2016 г.	Лауреат III степени
43		Тарасова София	2006	4	Всероссийский конкурс поделок «Мастерим подарки сами»	Январь, 2016 г.	1 место
44		Мубаракшин Да-нил	27.07.2007	2	Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	16.02.2016	3 место
45		Карпова Алена	2003	6	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Птичья радость»	Февраль, 2016	3 место
46		Карпова Алена	2003	6	Всероссийский конкурс рисунков и фотографий «Мой любимый питомец»	20.02.16 г.	Диплом лауреата
47	Балдандоржиева Д.Д. «Умники и умницы»	Цыбденов Арсалан	2007	2	Общероссийская предметная олимпиада «Пятерочка» по математике	12.10.2015	Диплом победителя
48		Афанасьев Денис	2007	2	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Эрудит»	Декабрь, 2015	Диплом II степени
49		Афанасьев Денис	2007	2	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Эрудит»	Декабрь, 2015	Сертификат участника
50		Батомункуев Жам-цо	2006	3	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Ростконкурс»	Февраль, 2016	Сертификат участника
51		Жаркова Нина	2006	3	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Ростконкурс»	Февраль, 2016	Сертификат участника
52		Закаменных Ана-стасия	2006	3	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Ростконкурс»	Февраль, 2016	Сертификат участника
53		Игумнова Марина	2006	3	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Ростконкурс»	Февраль, 2016	Сертификат участника

54	Чулкова Н.В. «Тестопластика»	Цыдыпов Туван	24.06.2006	3	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Январь, 2016 г.	Лауреат I степени
55		Цыдыпов Туван	24.06.2006	3	Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Талантоха»	01.03.2016	1 место
56		Жигжитов Никита	02.11.2006	3	Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Талантоха»	01.03.2016	3 место

№	Педагог, ружок	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Достижения на международных конкурсах. Название конкурса	Дата	Награда
1	Гречишников Т.Ю. «Арт-класс»	Манидаров Аламжи	23.03.09	1	Международный творческий конкурс «Победилкин»	19.11.2015	Диплом Лауреата I степени
2	Балдандоржиева Д.Д. «Умники и умницы»	Бобыкина Ангелина	22.04.2005	4	Международный математический конкурс «Ребус»	Декабрь, 2015	Диплом I степени
3		Гомбожапов Жалсан	03.11.2005	4	Международный математический конкурс «Ребус»	Декабрь, 2015	Диплом II степени
4		Эрдынеев Пурбо	03.11.2005	4	Международный математический конкурс «Ребус»	Декабрь, 2015	Диплом I степени
5		Пятышев Ярослав	2007	2	Международный математический конкурс «Ребус»	Декабрь, 2015	Сертификат участника
6		Посохова Анастасия	2005	4в	Международный математический конкурс «Ребус»	Декабрь, 2015	Сертификат участника
7		Хайретдинов Константин	2005	4в	Международный математический конкурс «Ребус»	Декабрь, 2015	Сертификат участника
8	Доржиева Ч.Ц. «ЮНЭК»	Сундупова Алтана	2005	4	Международный дистанционный блиц-турнир «Родная земля»	17.02.2016	1 место
9		Григорьева Виктория	2005	4	Международный дистанционный блиц-турнир «Родная земля»	17.02.2016	3 место
10		Лазарев Антон	2004	5	Международный дистанционный блиц-турнир «Родная земля»	17.02.2016	3 место
11		Герасименко Ольга	2007	2	Международный дистанционный блиц-турнир «Родная земля»	17.02.2016	2 место
12		Осеева Виктория	2005	4	Международный дистанционный блиц-турнир «Родная земля»	17.02.2016	3 место

13		Кожевникова Ольга	2002	7	Международный дистанционный блиц-турнир «Глобус мира»	17.02.2016	1 место
14		Воронцова Диана	2004	5	Международный дистанционный блиц-турнир «Глобус мира»	17.02.2016	2 место
15		Казакова Милена	2003	7	Международный дистанционный блиц-турнир «Глобус мира»	17.02.2016	1 место
16	Олбороева С.В. «Колорит»	Аюшеев Арсалан	23.10.2002	7	Международный конкурс рисунков «Дети и таланты» в номинации «Международный женский день»	03.03.2016	1 место
17		Будаев Алдар	19.03.1999	11	Международный конкурс «Талантливые люди. Весна»	Март, 2016	участие

Коллективные достижения детей:

№	Педагог	Кружок	Кол-во участников	Название конкурса	Уровень	Дата	Награда
1	Бурлакова Н.А.	ТТС «Хорошее настроение»	8	Конкурс макетов «Безопасная дорога домой»	районный	Ноябрь, 2015	2 место
2			10	125 лет Краеведческому музею им. В.А. Обручева	районный	09.09.2015	Участие
3			10	Фестиваль народных театров и драматических коллективов «Мунгэн-Таха» (Серебряная подкова)	республиканский	21-22.11.15	Диплом в номинации «Надежда»
4			10	«Новый год»	районный	30.12.15	участие
5			12	VII Рождественский фестиваль-2016	районный	Январь, 2015	участие
6			12	«Масленица»	районный	13.03.2016	участие
7	Ладыженский С.В.	«Родничок» и «ВИА»	15	VII Рождественский фестиваль-2016	районный	Январь, 2015	Участие
8			10	125 лет Краеведческому музею им. В.А. Обручева	районный	09.09.2015	Участие
9	Шакталаева Г.Д.	«Хореографическое исполнительство»	10	«Масленица»	районный	13.03.2016	участие
10			6	Турнир по волейболу им. Птушкина	районный	28.11.2016	участие
11			16	«Поющие сердца»	районный	29.11.2016	участие
12			16	«Самый танцующий класс»	городской	13.01.2016	1 место
13			2	«Праздничный Сагаалган в Бурятии»	районный	06.02.2016	участие
14			6	125 лет Краеведческому музею им. В.А. Обручева	районный	09.09.2015	Участие

VII. Качество социально-педагогической деятельности.

Взаимодействие с социумом:

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
Учебные заведения (школы, техникум, колледж и т.п.)	Постановка спектаклей, танцевальных номеров, участие в семинарах, помощь в организации и проведении праздников, выставок - ярмарок	Воспитанники, педагоги и администрация
Творческие союзы, общества	Постановка спектаклей, танцевальных номеров, Литературно-музыкальные композиции, фестиваль, выставки	Воспитанники, педагоги и администрация
Предприятия, организации	Новогодние выступления, выставки – ярмарки.	Воспитанники, педагоги и администрация

Соблюдение прав участников образовательного процесса: свобода творчества обучающихся, предоставляется учреждением возможность выбора педагога, направления, формы, сроков обучения и посещения двух и более кружков, участия в мероприятиях, конкурсах разных уровней, реализации творческого потенциала воспитанников Центра.

Система работы по сохранению здоровья обучающихся: беседы, оздоровительные мероприятия, анкетирования об организации здорового образа жизни, поддерживается необходимый температурный режим, проводится озеленение кабинетов, влажная уборка, проветривание, физкультминутки.

Система работы с родителями воспитанников:

Форма взаимодействия	Основные направления	Участники	Организаторы
Общение по телефону, индивидуальные беседы, встречи за круглым столом, родительские собрания.	Приглашение на спектакли, ярмарки, родительские собрания; профессиональное, воспитательное, спонсорское, поощрительное направление.	Родители, дети, педагоги и администрация	Педагоги

VIII. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей.

Управленческая деятельность администрации Центра направлена на реализацию программы развития и выполнения поставленных задач для развития и укрепления воспитательной и образовательной функций.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

Административный состав:

ФИО	Должность	Категория	Управленческий стаж работы	Награды, поощрения
Цыремпилова Любовь Сергеевна	Директор	первая	7 лет	Отличник народного просвещения РФ.
Манидарова Лилия Баторовна	Заместитель директора по УВР		3 года	

Функционал каждого звена закреплён в локальных актах учреждения, рассмотренных, принятых, утвержденных в соответствии с Уставом. Учитывая минимальный состав административного аппарата: директор, заместитель директора по УВР для организации деятельности учреждения, качественного обеспечения образовательного процесса, воспитательной работы в МБУ ДО «КЦДО» путем делегирования полномочий включаются опытные педагоги, отвечающие за определенный раздел в работе, например: ответственные лица по охране труда и пожарной безопасности, тепловому и электрохозяйству, участие в работе постоянно действующих комиссиях.

Ежегодно по итогам работы проводится анализ деятельности центра, на основании которого составляется план работы на будущий год, с учетом выявленных проблем разрабатываются пути их решения.

Годовой план работы, составленный на основе анализа, является инструментарием в управлении по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стабильной и продуктивной жизнедеятельности центра, объединений, участников образовательного процесса, направленный на укрепление материально-технической базы, улучшения условий в соответствии с требованиями по охране труда, Роспотребнадзора, Госпожнадзора. Включает в себя следующие разделы: организационно-педагогические мероприятия, воспитательная работа, система контроля учебно-воспитательного процесса, развитие учебно-материальной и технической базы.

Контроль за качеством образовательной деятельности осуществляется согласно плану внутриучрежденческого контроля, в который включены недели педагогического мастерства, т.е. открытые занятия по направленностям в объединениях. Для педагогов дополнительного образования разработаны информационные карты, которые отражают: контингент обучающихся, социальный статус, количество групп по годам обучения, возрастные характеристики, участие и результативность обучающихся в мероприятиях, смотрах, конкурсах, воспитательную работу в объединениях, предложения по улучшению образовательного процесса, запол-

няющиеся в течение всего учебного года по полугодиям.

Инновационной деятельностью в Центре являются:

- ◆ создание условий для проектной деятельности;
- ◆ изучение новых технологий;
- ◆ участие в грантовых конкурсах.

Основные формы координации деятельности КЦДО:

1. Педагогический совет - 4 раза в год.
2. Методический совет - 4 раза в год.
3. Административные совещания при директоре - 2 раз в месяц.
4. Заседание методических объединений по направлениям - 1 раз в четверть.

В 2015 - 2016 учебном году продолжена работа с администрацией школ города Кяхта о возможности использования ресурсов КЦДО для реализации ФГОС на начальной ступени образования. В рамках ФГОС МБУ ДО «КЦДО» реализовывает следующие дополнительные образовательные программы:

№ ОУ	Направление	Творческое объединение	Педагог	Принцип организации Кол-во групп и детей	Всего часов в неделю
КСОШ № 2	Художественно - эстетическая направленность	Хореографическое исполнительство	Шакталаева Г.Д.	2/31	4
КСОШ № 2 и 3		Занимательное языковедение	Батуев Ч.Д.О.	4/62	4
КСОШ № 2 и № 4		Умники и умницы	Балдандоржиева Д.Д.	4/70	4
КСОШ № 1	Декоративно-прикладная направленность	Студия ИЗО и ДПИ «Арт-класс»	Гречишников Т.Ю.	2/33	4
КСОШ № 3 и 4		«Тестопластика»	Чулкова Н.В.	3/88	4

Активно велась рекламная деятельность, направленная на создание положительного имиджа Центра: освещение достижений Центра в газете «Малая Родина», на сайте Центра. Сайт учреждения в течение года активно и полноценно освещал деятельность Центра, ежемесячно обновлялась информация.

Инспекционная деятельность велась и в части документации. Проводились в течение года проверки:

- по правильности заполнения педагогами журналов учета работы в соответствии с общеобразовательной общеразвивающей программой и требованиями к заполнению журналов;

- по правильности заполнения и внесения всех записей в трудовые книжки работников, личных дел, карточек.

Ежегодно утверждается учебный план Центра на учебный год, в котором зафиксированы все объединения Центра по годам обучения, количеству групп,

выведена средняя наполняемость в группах, общий охват и общее количество часов. К учебному плану прикладывается пояснительная записка, раскрывающая режим работы учреждения, индивидуальный подход по длительности занятий в группах в зависимости от возраста. В начале каждого учебного года издается приказ по учреждению о нагрузке педагогов.

Учебный план предназначен для обучающихся от 5-ти до 18 лет включительно и основывается на принципах:

- свободный выбор детьми общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;
- расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.
- актуальности учебно-воспитательного процесса;
- преемственности и согласованности с образовательными программами школ города и района;
- взаимосвязи целей и задач по претворению в жизнь поставленных программами целей;
- значимости теории и практики, их связи в обучении;
- влияния обучения и воспитания на развитие обучающихся.

Информационно-методическое и дидактическое обеспечение общеобразовательных общеразвивающих программ учебного плана строится на основе методических материалов федерального, регионального значения, а также на методических материалах, разрабатываемых педагогами и методистом Центра. На основании учебного плана составляется расписание занятий в объединениях и утверждается к началу нового учебного года директором Центра. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Расписание предусматривает выработку педагогом в течение дня не более 8-ми часов. Рабочее время педагогов исчисляется в астрономических часах. Количество часов занятий одного объединения в неделю составляет до 9-и часов.

Центр при необходимости организует работу объединений в помещениях других образовательных учреждений города.

В период каникул Центр организует и проводит экскурсии, выставки, конкурсы. Кроме того, обучающиеся участвуют в массовых мероприятиях различного уровня (городской, областной, региональный, Всероссийский).

Учебным планом МБУ ДО «КЦДО» предусмотрена индивидуальная работа с воспитанниками по следующим направлениям деятельности: народное пение, эстрадное пение, проектная деятельность; хореография, индивидуальная работа с одаренными детьми.

Реализация данного учебного плана предполагает: удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей в дополнительном образовании; повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию профильных образовательных программ; создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития.

Учебный план МБУ ДО «Кяхтинского центра дополнительного образования» составлен из расчета 37 недель. Согласно Уставу МБУ ДО «КЦДО» и учебному плану недельная нагрузка на воспитанников составляет:

1 год обучения – 4 часа в неделю, 144 часа в учебном году, в расчёте 1 группа – не менее 15 человек.

2 год обучения – 6 часов в неделю, 216 часов в учебном году, в расчёте 1 группа – не менее 12 человек,

3 год обучения – 6 часов в неделю, 216 часов в учебном году, в расчёте 1 группа – не менее 10 человек,

(4 – ий и последующие годы обучения для хореографов, краеведов, военно – патриотической направленности – 324 часа, 9 часов в неделю).

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, ансамблях) которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Все предлагаемые Центром общеобразовательные общеразвивающие программы востребованы, а закрывающие программы адекватно заменяются новыми. Педагогический коллектив продолжает принимать меры по сохранности контингента обучающихся.

Общее управление Центром состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

♦ Совет Центра - является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, то есть учащихся, педагогов и родителей.

Совет Учреждения:

1) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

2) содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;

3) содействует организации конкурсов, выставок и других массовых мероприятий Учреждения;

4) содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, его помещений и территории;

5) способствует выполнению основных направлений деятельности Учреждения в соответствии с задачами, предусмотренными настоящим Уставом.

Порядок деятельности Совета Учреждения регламентируется Положением о Совете Учреждения.

Его функцией является принятие важнейших решений, создание и реализация совместных проектов. Работа Совета Учреждения построена на принципах взаимопонимания, уважения и демократии.

♦ Педагогический совет – создан для руководства педагогической деятельностью в Центре, который:

1) определяет стратегию развития Учреждения;

2) обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

3) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

4) определяет направления учебно – воспитательной работы, взаимодействия Центра с социумом;

5) обобщает, анализирует и оценивает результаты деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям.

Порядок деятельности Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.

♦ Управляющий совет – коллегиальный орган государственно-общественного управления Центром, призванный решать задачи стратегического управления Центра.

♦ Методический совет создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы, является консультативным органом по вопросам организации методической работы:

1) разрабатывает стратегию развития Учреждения;

2) проводит экспертизу образовательных программ педагогов дополнительного образования;

3) разрабатывает научно-методические рекомендации по проблемам воспитания и дополнительного образования;

4) оказывают методическую помощь в деятельности педагогов Учреждения.

Порядок деятельности методического объединения Учреждения регламентируется Положением о методическом объединении.

Методические объединения Учреждения выполняют просветительскую, образовательную, методологическую функции и призваны обеспечить повышение профессионального уровня педагога.

Методическая тема Центра: «Творческая образовательная среда как фактор развития творческой активности личности школьников».

В нашем учреждении используются следующие формы для повышения компетентности педагогов: недели педагогического мастерства; мастер-классы; педагогические мастерские и наставничество; обучающие семинары.

2 методических объединения:

♦ методическое объединение педагогов декоративно – прикладного и технического направлений;

♦ методическое объединение педагогов художественно - эстетического и эколого-биологической направлений.

Методические объединения являются основными структурными подразделениями методической службы и сформированы на основе положения о методическом объединении образовательного учреждения.

Деятельность методических объединений соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В содержание деятельности методических объединений входит:

♦ изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

♦ отбор содержания и составления общеобразовательных общеразвивающих

программ по направлениям с учетом вариативности и разноуровневого преподавания;

- ◆ утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
- ◆ изучение передового опыта;
- ◆ изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета объединения;
- ◆ организация взаимопосещений занятий, мероприятий с последующим их анализом;
- ◆ оказание методической помощи молодым педагогам.

Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

Задачами работы методического совета являются:

- ◆ руководство методической работой;
- ◆ методическое обеспечение образовательного процесса;
- ◆ повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей;
- ◆ включение педагогов в творческий, педагогический поиск;
- ◆ изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- ◆ руководство подготовкой семинаров и проведением мастер – классов, практических конференций.

Деятельность методического совета направлена на совершенствование образовательного процесса и реализуется через методические объединения.

Основными формами методической работы являются:

- ◆ открытые уроки с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышение квалификации и развитие профессиональных навыков;
- ◆ педагогические советы;
- ◆ конференции, методические семинары и круглые столы;
- ◆ творческие группы и творческие отчеты;
- ◆ самообразование педагогов;
- ◆ индивидуальные беседы с педагогами.

Педагогический коллектив осваивает опыт ведущих педагогов по вопросам педагогических технологий, достижения качества обучения, работы по вариативным программам.

Одно из направлений работы методических объединений и методической службы - это обобщение передового педагогического опыта и его пропаганда, внедрение в практику.

Все методические наработки педагогов являются результатом обобщения педагогического опыта и активно внедряются в учебный процесс.

В ходе методической деятельности педагоги овладели такими инновационными технологиями, как:

- лично - ориентированные технологии - 100 %;
- проектно-исследовательские технологии – 75 %;
- уровневая дифференциация - 82 %;
- коллективные способы обучения – 100 %;
- медиаобразовательные и информационные технологии - 80 %

Управленцы овладели информационными технологиями - 100 %.

Каждый педагог в течение года работал над своей методической темой, вытекающей из методической темы Центра «Творческая образовательная среда как фактор развития творческой активности личности школьников».

Результаты были представлены на заседаниях педагогических и методических советов и в обсуждениях за круглым столом.

Особое внимание методический совет уделяет работе с молодыми специалистами. На занятиях рассматривались такие темы, как: изучение инновационных процессов преподавания, основные требования к современным занятиям, конкурсам, выставкам, самоанализ и анализ, подготовка и проведение открытых уроков, формирование профессиональной компетенции и многие другие темы.

Обеспечение содержания образования учебными материалами, дидактическими комплексами, раздаточным материалом осуществляется поступательными движениями за счет самих педагогов. Не все кабинеты для занятий оборудованы необходимыми наглядными пособиями.

Источниками учебной информации по программам дополнительного образования соответствующей направленности являются: периодическая печать (журналы), учебные пособия, приобретаемые или взятые на абонемент в библиотеках города, интернет источники. По каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе имеется подборка методических, учебных материалов, дисков и т.д. Эффективность проводимой методической работы можно отметить подготовкой внутри учреждения методических разработок, материалов, творческих отчетов, оформленных в виде методичек, тематических буклетов, сборников, банка сценариев различных мероприятий, которые проводит Центр на уровне города, района.

Недостаточно литературы по преподаванию вокала, хореографии. Остальные программы обеспечены литературой на удовлетворительном уровне.

IX. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ.

По плану внутреннего учрежденческого контроля велся контроль учебной деятельности по следующим направлениям:

- Образовательная деятельность - выполнение общеобразовательных общеразвивающих программ.

За 2015 год был проведен анализ выполнения общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

В 2015 году коллектив Центра составлял:

2 человека - администрация;

16 педагогов, из них 2 педагога находятся в декретном отпуске, 1 педагог – в дополнительном длительном отпуске.

3 чел. - учебно-вспомогательный персонал;

5 чел. – младший обслуживающий персонал.

Средний возраст педагогического коллектива – 42 года.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	16
1.1.	штатные педагогические работники	16
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0
2.1.	педагоги, имеющие почетное звание	1
2.2.	педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	0
2.3.	педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	3
2.4.	педагоги соответствующие занимаемой должности	1
2.5.	педагоги, имеющие высшее профессиональное образование	10
2.6.	педагоги, имеющие среднее профессиональное образование	3
2.7.	педагоги, имеющие начальное профессиональное образование	2
2.8.	педагоги, не имеющие профессионального образования	1
3.	педагогический стаж	
3.1.	менее 2-х лет	0
3.2.	От 2-5	2
3.3.	От 6-10	3
3.4.	От 11-20	4
3.5.	Свыше 20	7

Образ педагога дополнительного образования, как правило, отличается от образа учителя школы в сторону большего доверия, более комфортных отношений, интереса к осваиваемому предмету. В Центре созданы условия для развития профессионального творчества. Поощряется и стимулируется добросовестный труд и инновационная деятельность. Многие педагоги Центра владеют и используют в практике работы инновационные технологии. Это помогает решать задачи развития образовательного процесса.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. В этом году повышению профессионального уровня педагогов уделялось достаточно большое внимание. Повышение профессионального уровня педагогических кадров осуществлялось через курсовую подготовку, через обмен педагогическим опытом, через взаимное посещение уроков, Интернет, а также через систему самообразования и индивидуальную работу с педагогами.

№	ФИО педагогов	Название	Дата	Место проведения
1	Носкова М.В.	Государственно-общественное управление как ресурс внедрения ФГОС общего образования	20-21.09.2015г	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»
2	Доржиева Ч.Ц.	«Государственно-общественное управление как ресурс внедрения ФГОС общего образования»	20-21.09.2015г	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»
		Республиканский семинар молодых педагогов	16.10.2015	Г. Улан-Удэ
3		Республиканский семинар по развитию спортивного ориентирования	04-05.12.2015	ГБОУ ДОД «РДЮЦТиК
4		Республиканский семинар «Реализация требований ФГОС в курсе обучения географии»	17.12.2015	ГАУ ДПО «БРИОП»
5	Бурлакова Н.А.	«Путь к тайнам профессии-режиссер, актер, драматург. Новые подходы театра к драматургии»	20-22.11.2015	ГАУК РБ «РЦНТ»
6	Жамбалтарова И.М.	«Современные требования к уроку технологии в условиях реализации ФГОС»	21-26.03.2016	ГАУ ДПО «БРИОП»
7	Гречишников Т.Ю.			

В текущем году педагоги дополнительного образования приняли участие в работе районных семинаров.

№	ФИО педагогов	Название, тема	Дата	Место проведения
1	Латышева Н.В.	Проектный метод обучения на уроках технологии	06.05.2015	Наушкинская СОШ
2	Балдан-доржиева Д.Д.	О роли методического объединения в формировании ценностной культуры учебно-воспитательного процесса	18.11.2015	Мурочинская ООШ
3		Развитие умений контрольно-оценочных действий младших школьников	18.12.2015	КСОШ №4
4	Жамбалтарова И.М.	Изделия декоративно-прикладного творчества	16.11.2015	Тамирская СОШ
5	Чулкова Н.В.	Развитие умений контрольно-оценочных действий младших школьников	18.12.2015	КСОШ №4

30.11.2015 г. Ладыженскому С.В. присвоена первая квалификационную категорию (Приказ №2568 от 30.11.2015 г. МОиН РБ).

В течение 2015 -2016 учебного года педагогами даны открытые занятия: «Неделя педагогического мастерства»

№	ФИО педагогов	Название	Дата	Место проведения
1	Черноярова Л.А.	Музыкально-ритмические игры «Мышка приглашает»	27.04.15	КСОШ №3
		Развитие танцевальной легкости и выразительности исполнения. Отработка музыкального исполнения.	28.04.15	ЦДО
		«Варенька», «Ирландская сюита»	30.04.15	ЦДО
2	Жамбалтарова И.М.	Укорачивание низа изделий ручным и машинным способами	27.04.15	ЦДО
		Подшивание низа изделий ручным и машинным способами (мягкая игрушка)	28.04.15	ЦДО
		Вышивка односторонней гладью	29.04.15	ЦДО
3	Батуев Ч.-Д.О.	Воспитательное мероприятие «Международный день толерантности»	16.11.15	КСОШ №3
		Фонема здесь - фонема там.	17.11.15	КСОШ №2
		Диспут-викторина «Я – знаток русского языка»	18.11.15	КСОШ №3
		Конкурс сочинений «Я люблю свою маму»	19.11.15	КСОШ №2
4	Бурлакова Н.А.	Страна волшебства	25.11.15	КСОШ №2
		Работа над созданием сценического образа	26.11.15	ЦДО
		Творческое мышление	27.11.15	ЦДО
		Концерт, посвященный празднику «День матери и ребенка»	28.11.15	ЦДО
5	Московский А.А.	Азбука геометрической резьбы. «Змейка»	07.12.15	ЦДО
			08.12.15	ЦДО
6	Чулкова Н.В.	Повязки. Способы наложения и виды повязок.	16.12.15	ЦДО
		Елочные игрушки из соленого теста	17.12.15	КСОШ №3
		Символ года «обезьяна»	18.12.15	КСОШ №3

7	Шакталаева Г.Д.	Русский народный танец	15.01.16	ЦДО
		Участие в конкурсе «Самый танцующий класс»	16.01.16	КСОШ №2
		Танец «Чешская полька»	19.01.16	КСОШ №2
8	Ладыженский С.В.	Разбор музыкального произведения «На Тихорецкую состав отправится»	22.01.16	ЦДО
		«Во поле береза стояла»	27.01.16	ЦДО
9	Балдандор- жиева Д.Д.	«Математический турнир»	17.03.16	КСОШ №2
		«Задачи со спичками»	21.03.16	КСОШ №2
		«Математический КВН»	21.03.16	КСОШ №42
10	Латышева Н.В.	Вязание из мотивов «Квадрат»	24.03.16	ЦДО
		Цветы для панно	28.03.16	ЦДО
		Конкурс – викторина «Весна»	30.03.16	ЦДО

и проводили мастер - классы во время фестиваля «Радость творчества» и на августовской конференции работников образования района.

ФИО педагога	Название	Дата	Место проведения	Примечание
Латышева Н.В.	«Декоративная брошь»	26.08.15	Г. Кяхта, ул.Ленина	«Город мастеров», в рамках Августовской конференции
Чулкова Н.В.	«Газетная лоза»	26.08.15	Г. Кяхта, ул. Ленина	«Город мастеров», в рамках Августовской конференции
	«Выделка овечьей шкуры»	15.12.15	Кяхтинской СОШ №2	День бурятского языка
Ладыженский С.В.	«Льетса музыка»	26.08.15	Г. Кяхта, ул. Ленина	«Город мастеров», в рамках Августовской конференции
Олбороева С.В.	Роспись по коже	26.08.15	Г. Кяхта, ул. Ленина	«Город мастеров», в рамках Августовской конференции
Носкова М.В.	«Русская матрешка» (роспись)	20.05.15	Площадь перед МО «Город Кяхта»	Фестиваль «Радость творчества»

	«Мезенская роспись» (роспись подставки под горячее)	26.08.15	Г. Кяхта, ул.Ленина	«Город мастеров», в рамках Августовской конференции
Жамбалтарова И.М.	«Бумажные цветы из конфет»	26.08.15	ул.Ленина	«Город мастеров», в рамках Августовской конференции
	Изготовление меховой варежки	15.12.15	Кяхтинской СОШ №2	День бурятского языка
Московский А.А.	Выпиливание по контуру	20.05.15	Площадь перед МО «Город Кяхта».	Фестиваль «Радость творчества»

IX. Материально-техническая база

В настоящее время учебно-воспитательную деятельность Центр осуществляет в учебном здании по улице Крупской, 32, (в нём жили организаторы Кяхтинского краеведческого музея – супруги Моллесон), являющейся муниципальной собственностью, переданного в оперативное пользование МО «Кяхтинский район» согласно свидетельству о государственной регистрации права 03 АА № 243458 дата выдачи – 03.11.2005 г., выданных Управлением Федеральной регистрационной службы по РБ. Корпус № 2, общей площадью – 407 кв.м., отапливается котельной КЦДО.

Здание является объектом культурного наследия (недвижимый памятник истории и культуры), охранные обязательства получены 14.05.2013 г. № 21/2013 г. выданные Министерством культуры РБ. Проведено инженерное обследование здания ООО НТЦ «Сейсмострой» в 2015 г.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого выдерживается – 4 кв.м.

Существующие площади позволяют вести обучение в первой и во второй половине дня.

Для реализации программ дополнительного образования используются: актовый зал, зал хореографии, а также учебные кабинеты. На использование всех помещений есть разрешение Госпожнадзора, Роспотребнадзора. Все помещения оборудованы и оснащены необходимым инструментарием и инвентарем. В учебных классах, где проводятся занятия, оформлены творческие уголки объединений Центра.

Материально – техническая база:

- ◆ Учебные кабинеты – 8
- ◆ Актовый зал – 1
- ◆ Административные кабинеты - 1
- ◆ Хореографический зал – 1
- ◆ Выставочный зал – 1

◆ Музей Славы - 1

№ п/п	Наименование	Количество
1	Телевизор	1
2	Ксерокс	1
3	Магнитола	2
4	Принтер	1
5	Принтер цветной	1
6	DVD- проигрыватель	3
7	Фотоаппарат цифровой	1
8	столярный верстак	3
9	слесарный верстак	1
10	деревообрабатывающий станок	1
11	электролобзик	1
12	точильный станок	2
13	электродрель	2
14	машина швейная промышленная	3
15	электрооверлок	2
16	ручные инструменты	12
17	ручная швейная машина.	2
18	электрическая швейная машина	1
19	Музыкальные инструменты	13
20	Театральные костюмы	18 комплектов
21	Проектор	1
22	Экраны	3
23	Радиосистема	2

Приобрели радиосистему, ткани пошива ростовых костюмов на внебюджетные средства.

Ответственное лицо по охране труда заведующая по хозяйственной работе Капустина Т.П. Ею ведется необходимая документация и отчетность по данному разделу работы. Заведующая по хозяйственной работе прошла обучение по пожарной безопасности.

Были проведены проверки заполнения журналов инструктажей по технике безопасности для всех обучающихся в объединениях Центра. Регулярными были инструктажи: по плану - 3 раза в год и по мере необходимости; с вновь поступившими работниками, вводный инструктаж проводила Капустина Т.П.

В этом году необходимо пройти обучение по охране труда и пожарной безопасности директору и работникам котельной. В период июль - сентябрь 2015 г. все работники прошли медосмотр.

За прошедший учебный год не зафиксировано несчастных случаев на занятиях с учащимися и среди работников.

Санитарное состояние помещений Центра в основном соответствует требо-

ваниям.

В течение учебного года были назначены ответственные за кабинеты, которые отвечали за сохранность материально-технической базы. За летний период в Центре произведен косметический ремонт всех помещений и реставрация за счет средств бюджета, внебюджета и спонсорских средств.

Выполнены косметический ремонт: покраска стен снаружи, покраска дверей, окон, замена светового освещения в учебных кабинетах Центра.

Учебный процесс был обеспечен расходными материалами, канцтоварами. Но хотелось бы приобрести ученические столы и стулья в кабинеты, компьютеры, замена окон, оснащения учебного корпуса санузлом.

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия выдано санитарно-эпидемиологическое заключение от 21.01.2016 г. № 03.БЦ.03.000.М.000029.01.16.

Таким образом, условия осуществления образовательного процесса на базе помещений соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение территориального органа Государственного пожарного надзора Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии зданий, помещений и объектов лицензиата, используемых для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся, воспитанников, требованиям пожарной безопасности.

Образовательному учреждению выдано заключение ГУ МЧС России по Республике Бурятия № 252 от 31 декабря 2015 года.

Таким образом, состояние помещений по вышеперечисленным адресам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кяхтинский центр дополнительного образования» позволяют обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Х. Модель личности выпускника.

Конечной целью деятельности педагогического коллектива является образование и воспитание детей. В создании модели личности воспитанника опираемся на несколько факторов:

- имеющийся педагогический опыт,
- изучение социального заказа,
- историко-культурные традиции нашего города Кяхта и района
- возможности образовательного учреждения.

Работа с личностью ребенка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения, черт характера. Образовательный процесс позволяет организовывать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается психологическая сфера личности, а также приобретаются знания, умения и навыки.

Поэтому модель личности воспитанника представляем следующим образом.

Самопознание и самопроятие. Самопознание – это познание себя, своих

психофизиологических особенностей: реакций, функций, влечений, способностей, свойств, темперамента, а в итоге – особенностей характера, стиля и тактики собственной жизни. *Самоприятие* – убежденность в реальности, законности и ответственности собственного бытия; наличие у личности позитивной «Я-концепции»; принятие себя такой, какова она есть, и при этом осознающей свои сильные и слабые стороны; открытой для общения и взаимодействия. Самоприятие – важнейшее психологическое основание для социального здоровья личности.

Признание и принятие окружающего мира – это уверенность в том, что этот мир гуманен, гармоничен, целесообразен. Убежденность, что он не является угрозой, его не надо опасаться. Человек не может жить в мире хаоса, абсурда, угрозы. Проявление агрессивности – это ответ на обиды, несправедливость и агрессию внешней среды (может быть и кажущуюся).

Способность к рефлексии – умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, чувства, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать. Наиболее активно формируется это качество в подростковом возрасте.

Способность к пониманию, сочувствие и сострадание другому (эмпатия) – умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения. Бездушные, жестокость чаще всего возникают из-за неспособности поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональное состояние.

Активность – это нацеленность на деятельность, преодоление жизненных проблем, оптимизм. Человек рождается активным, деятельным, устремленным на достижение и победу. Любопытство, желание реализоваться – качества, которые изначально присущи ребенку. Инертность, заторможенность, уход от общения, лень есть реакция на длительное неправильное воспитание.

Включенность в настоящее, способность получать удовольствие от жизни, радоваться, быть счастливым, жить радостно – это также великое умение и смысл жизни. Многие дети не научились получать удовольствие от приобретения знаний, от чтения литературы, от общения с педагогом и со сверстниками, от процесса интеллектуальной и трудовой деятельности.

Обученность на уровне требований, предъявленных соответствующими образовательными программами, предусматривает овладение ребенком знаниями, умениями, навыками определенными образовательными программами соответствующей направленности.

Воспитательная система Центра выступает подсистемой педагогической системы, выстраивается педагогическим коллективом на понимании воспитания как процесса взаимодействия детей и взрослых, направленного на освоение общечеловеческих, нравственных ценностей, на развитие мотивации к социальной и гражданской активности.

XI. Заключение.

Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Кяхтинский центр дополнительного образования», соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части строительных норм и правил,

санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения. Оборудование учебных помещений и специальных помещений, оснащенность учебного процесса, укомплектованность штатов позволяют оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровню образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования. Наличие в штате, численность и образовательный ценз педагогических работников обеспечивают реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ заявленного уровня и направленности и отвечают установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.

Выводы и рекомендации по итогам самообследования направленностей объединений:

Педагогам:

- Внести изменения и дополнения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие образовательные программы.
- Усилить контроль за посещаемостью учащимися кружков.
- Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии в учебный процесс.
- Использовать разные формы работы на занятиях, учитывая возрастные особенности обучающихся.
- Продолжить повышение профессиональной компетентности через курсы, самообразование, семинары, конкурсы, Интернет.
- Накапливать и систематизировать коллекцию занятий с использованием мультимедийных средств.
- Продолжить научно-исследовательскую работу по внедрению инновационных и грантовых проектов.

Выводы и рекомендации по итогам самообследования образовательного учреждения в целом:

- Привлечение молодых специалистов для работы в учреждении.
- Активизация творчества педагогов.
- Активное участие воспитанников в районных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.
- Увеличить количество программ туристско-краеведческой направленности.
- В целях повышения квалификации продолжать направлять педагогов на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.
- Изучение ресурсов педагогического коллектива и выявление неформальных лидеров (через уровень профессиональной компетентности).
- Обеспечение методической литературой, технического оборудования, музыкальными инструментами, концертными костюмами по направлениям объединений Центра.
- Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

- Внедрение новых, передовых, индивидуальных методов и приёмов работы в практику преподавания занятий.
- Создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
- Создание авторских, экспериментальных программ по направлениям.

Директор: Л.С. Цыремпилова

Выписка из приказа
по МБУ ДО КЦДО

№ 8 от 26 февраля 2016 г.

«О порядке проведения самообследования
образовательного учреждения»

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» приказываю:

§ 1

Провести в период с 29 февраля 2016 г. по 25 марта 2016 г. самообследование образовательного учреждения в целом и по каждому направлению объединений КЦДО;

§ 2

Для организации и руководства самообследованием утверждаю комиссию по образовательному учреждению и по каждому обследуемому направлению объединений;

§ 3

Руководителям методических объединений обеспечить организационное и методическое руководство в комиссиях по направлениям объединений;

§ 4

Комиссиям предоставить справки о результатах самообследования до 22 марта 2015 г.;

§ 5

Комиссии образовательного учреждения представить результаты самообследования на обсуждение педагогического совета 29 марта 2016 г.

Директор: Цыремпилова Л. С.

Выписка из приказа
по МБУ ДО КЦДО

№ 9

от 27 февраля 2016 г.

«О создании комиссии по самообследованию
образовательного учреждения»

Для руководства и организации самообследовани^{ем} образовательного учреждения, приказываю:

§ 1

Создать комиссию по учреждению и по каждому обследуемому направлению объединений.

§ 2

В состав комиссии по самообследованию образовательного учреждения включить Ладыженского Сергея Владимировича – председатель управляющего совета, Цыремпилову Любовь Сергеевну – директора Центра, Манидарову Лилию Баторовну – заместителя директора по УВР.

§ 3

В состав комиссии по самообследованию учебного, учебно-методического сопровождения реализации программ декоративно-прикладной, художественно- эстетической, эколого-биологической направленностей включить Латышеву Нину Владимировнуа – руководителя методического объединения декоративно- прикладной направленности, Балдандоржиеву Дину Дондитовну - руководителя методического объединения художественно- эстетической направленности, Гречишникову Татьяну Юрьевну, Чулкову Надежду Владимировну, Бурлакову Наталию Анатольевну, Доржиеву Чимита Цыденовну, педагогов дополнительного образования.

§ 4

Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Манидарову Л.Б.

Директор:

Л.С. Цыремпилова