

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Кяхтинский центр дополнительного образования»**

г. Кяхта, ул. Крупской, 32, тел: 8(30142)-91-4-27
e-mail: cdo-kyachta@mail.ru,
сайт: www.cdo-kyachta.ucoz.ru

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**КЯХТА,
2017 г.**

Проведение самообследования.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» было проведено самообследование на основании приказа по МБУ ДО КЦДО № 6 от 28.02.2017 г. и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы.

I. Общие сведения об учреждении.

1.1. Информационная справка.

МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО» находится в городе Кяхта Республики Бурятия на границе с Монгольской Народной Республикой.

Полное название:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кяхтинский центр дополнительного образования».

Юридический адрес:

Российская Федерация, 671840, Республика Бурятия, г. Кяхта, улица Крупской, дом 32.

Учредитель:

Администрация Муниципального образования «Кяхтинский район». Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени МО «Кяхтинский район» осуществляет МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район».

Лицензия:

Действующая, № 0001053, регистрационный № 2506 от 16 февраля 2016 г. бессрочно. Право на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Устав:

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кяхтинский центр дополнительного образования» утвержден МО «Кяхтинский район», регистрационный № 424 от «20» 11. 2015 г. Принят общим собранием трудового коллектива Протокол № 2 от 10.11.2015 г. В действующий Устав внесены дополнение и изменение в соответствие с законодательством РФ и РБ.

Руководители образовательного учреждения:

Ø Директор – Любовь Сергеевна Цыремпилова;

Ø Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Сэсэг Прокопиевна Чимитова;

Ø Заведующий по хозяйственной части – Эрдэни Баирович Дашиев.

Центр располагается на двух этажах старинного купеческого здания (в нём жили организаторы Кяхтинского краеведческого музея – супруги Моллесон), построенного в начале XIX века, в котором имеются 7 учебных кабинетов, танцевальных зал. Площадь – 407 кв.м, отапливается котельной КЦДО. Кроме этого здания учебно-воспитательную деятельность Центр осуществляет на базе общеобразовательных школ города и района:

- МБОУ «Кяхтинская СОШ № 1»; ул. Рукавишникова, д.6;
- МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»; ул. Каландарашвили, д.1;
- МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3»; ул. Ленина, д.51;
- МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4»; ул. Ленина, д.54;
- МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»; ул. Школьной, д.21;
- МБОУ «Алтайская СОШ», ул. Центральная, д.42.

- Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

- Статус учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

- Вид учреждения: центр дополнительного образования для детей и взрослых.

Кяхтинский центр дополнительного образования является одним из центров культурной и духовной жизни юных жителей нашего города, площадкой для проведения городских, районных, республиканских, международных фестивалей, конкурсов, выставок. В образовательном пространстве Центра сочетаются разные виды жизнедеятельности: обучение, развитие, общение, творчество, отдых, праздник. Здесь интересно всем — и малышам, и старшеклассникам, и родителям.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кяхтинский центр дополнительного образования» основан в 1936 году, как пионерский клуб.

За годы деятельности учреждение несколько раз меняло название.

- *Кяхтинский пионерский клуб. 1936 - 1992 г.г.*
- *Кяхтинский пионерский клуб переименован в Кяхтинский Дом детского творчества. 1992 – 1996 г.г.*
- *На базе УПК и Кяхтинского Дома детского творчества образован Кяхтинский центр эстетического воспитания и профессиональной ориентации. 1996-2001 г.г.*
- *Кяхтинский центр эстетического воспитания и профессиональной ориентации переименован в Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Кяхтинский центр дополнительного образования». 2001-2012 г.г.*
- *Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Кяхтинский центр дополнительного образования» переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Кяхтинский центр дополнительного образования». 2012-2015 г.г.*
- *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Кяхтинский центр дополнительного образования» переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кяхтинский центр дополнительного образования с 2015года.*

1.2. Нормативно-правовая основа деятельности.

В своей деятельности Центр руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 04.07.2014г. «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», типовым положением Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей, договором о взаимоотношениях муниципального бюджетного образовательного Учреждения и его Учредителя, Постановлением МО «Кяхтинский район» «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги по приему в учреждения дополнительного образования детей», Уставом, Коллективным договором, заявлениями от родителей (законных представителей) учащихся о приеме в объединения и другими локальными актами учреждения.

1.3.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наличие документов	Краткая характеристика документов
<i>Устав</i>	Новая редакция Устава принята «20» 11. 2015 г.
<i>Программа деятельности</i>	«Программа Развитие МБУ ДО «КЦДО» на 2014 – 2018 годы» содержит информацию о целях и задачах деятельности учреждения, содержании и качестве предлагаемого детям образования, особенностях организации образовательного процесса и его ресурсном обеспечении, а также о принятых в учреждении критериях оценки образовательных достижений обучающихся.
<i>Учебный план</i>	Учебный план МБУ ДО «КЦДО» разработан на основе закона РФ «Об образовании», «Методических рекомендаций по финансированию реализации основных общеобразовательных программ дополнительного образования детей». Учебный план МБУ ДО «КЦДО» регламентирует образовательный процесс в соответствии с действующей лицензией, составлен на основе утверждённых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохраняет необходимый объём их содержания. Учебный план отвечает цели и концепции деятельности Центра. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и рекомендациям вышестоящих государственных органов о дополнительном образовании детей,

	с учётом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 04.07.2014г. «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
<i>Штатное расписание</i>	Утверждено директором МБУ ДО «КЦДО»
<i>Тарификационный список</i>	Соответствует штатному расписанию
<i>Должностные инструкции работников учреждения</i>	Соответствуют содержанию и условиям деятельности МБУ ДО «КЦДО» как учреждения дополнительного образования детей. Утверждены директором МБУ ДО «КЦДО».
<i>Правила внутреннего трудового распорядка</i>	Утверждены директором МБУ ДО «КЦДО».
<i>Расписание занятий</i>	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.
<i>Журналы учета работы учебных групп (коллективов)</i>	Ведутся в соответствии с «Инструкциями ведения журналов» педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются заместителем директора по УВР с целью фиксации выполнения образовательной программы.
<i>Протоколы заседаний педагогических и методических советов</i>	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических и методических советов.

<i>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений</i>	33 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены директором МБУ ДО «КЦДО». Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей»
<i>Планы работы учреждения</i>	План работы МБУ ДО КЦДО на 2016 – 2017 учебный год.
<i>Информационно-статистические и аналитические материалы</i>	Ведутся в соответствии с требованиями, предъявляемыми вышестоящими органами, Управления образования.

2016 год прошел как «80-лет КЦДО». В преддверии юбилея проведены следующие мероприятия:

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Праздничный концерт «Всемирный день ребенка»	Ноябрь	Бурлакова Н.А, Ладыженский С.В, Шакталаева Г.Д.
Месячник, посвящённый Дню Защитника Отечества	Февраль	Манидарова Л.Б, педагоги
Уроки Мужества «Наши земляки-герои войны», «Воробьев Н.Д. – кяхтинец – участник Сталинградской битвы», «Книга Памяти»	Февраль	педагоги, завуч
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Юный стрелок»	Апрель	Батуев Ч.-Д.О.
Тематическая олимпиада «Великая Отечественная война»	Апрель-май	педагоги, завуч
Конкурс патриотической песни «Вперед, Россия!»	Февраль	Ладыженский С.В.
Конкурс рисунков «Мир без войны»	Май	Носкова М.В, Гречишникова Т.Ю.
Литературно-музыкальная композиция «Война вошла в детство моё»	Май	Бурлакова Н.А., педагоги, завуч
Выставка рисунков «Они сражались за Родину»	Май	Носкова М.В., Олбороева С.В. Гречишникова Т.Ю.
Выставка-конкурс рисунков «Здорово быть здоровым!»	Ноябрь	Гречишникова Т.Ю.
День здоровья. Поход	Апрель	Доржиева Ч.Ц.
Конкурс творческих работ детей «Нет наркотикам!»	ноябрь	Педагоги, завуч

Акция «За здоровый образ жизни»	январь	Чулкова Н.В.
Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Май	Бурлакова Н.А.
Тренинг для подростков «Умей сказать - нет»	В течение года	Чулкова Н.В, Манидарова Л.Б.
Конкурс рисунков «Улица полна неожиданностей».	Ноябрь	Педагоги, завуч
Урок-путешествие «На пути к мастерству»	Ноябрь	Гречишникова Т.Ю.
Проведение акции «Забота».	В течение учебного года	Педагоги, завуч
Выставка «Красавица –Зима!»	Декабрь	Педагоги, завуч
Конкурс «Баатор – Дангина»	Февраль	Педагоги, завуч
Мероприятия в рамках Всероссийской недели «Театр и дети».	Ноябрь	Педагоги, завуч
Конкурс детских рисунков «Глазами ребенка»	Январь	Олбороева С.В, Носкова М.В.
Конкурс «Школа Терпсихоры»	Апрель	Шакталаева Г.Д.
Фестиваль «Древо согласия»	Апрель	Ладыженский С.В.
Виртуальная экскурсия «По святым местам России»	Март	Педагоги
Концерт, посвященный Дню Матери.	Ноябрь	Бурлакова Н.А, Ладыженский С.В., Шакталаева Г.Д.
Концерт «Поющие гитары»	Апрель	Ладыженский С.В.,
Посещение храмов	В течение года	Педагоги
Святки – колядки – фольклорный праздник	Январь	Латышева Н.В.
Турнир по шашкам «Шашечный бой»	Май	Московский А.А.
Выставка творческих работ «Волшебный мир творчества»	Май	Жамбалтарова И.М.

Осенний и новогодний балы.	Октябрь и декабрь	Бурлакова Н.А, педагоги
Выставка – ярмарка «На все вкусы и лады Вам торговые ряды»	Март	Педагоги ДПН
Широкая масленица	Март	Педагоги
Выставка рисунков «Сагаалган»	Февраль	Олбороева С.В.
Августовская конференция: мастер-класс «Рисование акварелью» педагог Гречишникова Т.Ю., доклады педагогов Бурлаковой Н.А., Чулковой Н.В.	26 августа	Администрация, педагоги
Подготовка к Районной научно-практической конференции «Муниципальное пространство дополнительного образования детей: возможности и перспективы развития»	Сентябрь-ноябрь	Педагоги
Выездные элективные курсы	2-4 ноября	ГАУ ДОД РБ РЦДОД «Созвездие»
Фестиваль: «Радость творчества». День открытых дверей.	Май	Бурлакова Н.А., Манидарова Л.Б., Цыремпилова Л.С.
Выставка – ярмарка «Мы и наши поделки»	Май	Чулкова Н.В.
Выпуск юбилейной газеты ЦДО «Прошлое и настоящее Центра»	Май	Балдандоржиева Д.Д.
Фотоконкурс «Интересный кадр в ЦДО»	октябрь	Носкова М.В.
Конкурс экологической фотографии «Эти забавные животные»	Ноябрь	Педагоги, завуч
Выставка рисунков «Мир живой природы»	Апрель	Носкова М.В., Олбороева С.В.
Акция «Зимующим птицам – нашу заботу»	Ноябрь	Доржиева Ч.Ц.
Защита природной среды (подкормка животных; спасание животных, попавших в беду; борьба с мусором; изготовление кормушек и домиков для птиц, установка табличек в местах распространения охраняемых растений)	В течение года	Педагоги, завуч
Экологические игры на местности	Май	Доржиева Ч.Ц.

Экскурсии в музеи, в природу, на предприятия	в течение года	Педагоги, завуч
Летний отдых - 2016	июнь	Педагоги, завуч

Итогом 80 - летнего юбилея Кяхтинского центра явилась районная научно-практическая конференция: «Муниципальное пространство дополнительного образования детей: возможности и перспективы развития» В работе конференции приняли участие более 70 педагогов дополнительного образования Республики Бурятия, депутаты законодательной власти Республики Бурятия и МО «Кяхтинский район», главный специалист - эксперт отдела дополнительного, специального образования и интернатных учреждений Министерства науки и образования Республики Бурятия Батомункуева Татьяна Пурбоевна, специалисты государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики», руководители образовательных организаций, представители муниципальных органов управления в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики, общественных организаций, родительской общественности.

Было организовано 4 секции:

1. «Интеграция общего и дополнительного образования»
2. «Методические основы преподавания различных дисциплин в системе дополнительного образования».
3. «Инновационные подходы в системе дополнительного образования».
4. «Социализация и профориентация – важные компоненты дополнительного образования».

Заслушав и обсудив доклады и мастер-классы участников, делегаты конференции отметили, что дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребёнка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно создает условия для полезного досуга командной и коллективной деятельности, формирует позитивные установки взрослеющей личности. Конференция поддерживает усилия правительства Российской Федерации и Республики Бурятия по реализации Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020 года, стратегия развития воспитания до 2025-го. Вместе с тем конференция отмечает, что стоящие перед системой дополнительного образования сложные задачи не в полной мере соответствуют уровню ресурсного обеспечения этой сферы.

По итогам работы конференции выпущен сборник тезисов докладов в трех частях.

1.4. Направления деятельности учреждения.

Деятельность Центра включает в себя следующие виды деятельности:

- образовательная;
- методическая;
- организационно-массовая;
- административно-хозяйственная.

Целью деятельности Центра является создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- обеспечить сохранность контингента обучающихся.
- активное участие в мероприятиях, конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях разного уровня (Город, Район, Республика, Россия), а также организацию проведенных городских и районных мероприятий.
- продолжить инновационную деятельность: реализация проектов «Здоровью – да, вредным привычкам – нет!», «Не смолкнет слава героев Победы» к 75-летию Великой Победы.
- активно вести разработку новых идей, проектов.
- поиск финансовых источников для укрепления и развития Центра: сотрудничество с коммерческими и другими организациями.
- продолжить рекламную деятельность, направленную на создание положительного имиджа Центра на сайте учреждения, в СМИ.
- укрепление материально-технической базы.

В 2016 году педагогический коллектив ставил следующие цели и задачи в своей деятельности – оптимизация образовательного процесса Центра, обеспечивающая высокое качество дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Основные задачи:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг в рамках направлений деятельности Центра, введение инноваций, предусматривающих допрофессиональную ориентацию учащихся;
- внедрение инновационных форм обучения и воспитания, создание условий для интеграции школьного и дополнительного образования, в рамках ФГОС;
- внедрение инновационных методов формирования патриотизма и гражданственности, воспитание социально активной и гармонично развитой личности;
- выстраивание образовательной деятельности Центра на основе партнерских отношений с социальными (семья) и гражданскими институтами города;
- активизация процесса обновления информационных и коммуникационных технологий, форм и методов в условиях образовательной деятельности Центра.

1.5. Содержание образовательной деятельности.

Центр осуществляет обучение и воспитание детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественно - эстетическая;
- декоративно-прикладная;
- эколого- биологическая;
- социально-педагогическая.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кяхтинский Центр дополнительного образования» является некоммерческой организацией, основное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Кяхтинский центр дополнительного образования в соответствии со своей спецификой предоставляет широкие возможности через обеспечение условий для ранней профориентации, реализации самоопределения, развития личности, включения детей в коллективную деятельность; условия для сочетания видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности, что существенно сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

В данное время коллектив МБУ ДО «КЦДО» ориентирован (из-за недостаточности финансирования и материально-технического обеспечения, отсутствия квалифицированных кадров) на детей младшего и среднего школьного возраста; к сожалению мало объединений для старшеклассников.

Необходимость сотрудничества с различными организациями города и района продиктована общими проблемами, задачами учреждения по воспитанию, личностному развитию детей, их самореализации, социальной адаптации. Основная цель взаимодействия – создание, расширение и обогащение образовательно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности ребёнка, адаптация его к современным социально- экономическим условиям.

Сотрудничество с разными структурами на протяжении многих лет складывалось исходя из:

- потребностей, запросов детей, родителей, классных руководителей и общественности;
- демократичности, динамичности, добровольности и вариативности сотрудничества;
- осознанного подхода, обусловленного «полезностью», «нужностью», взаимообогащением субъектов – партнеров во взаимодействии;
- равноправности в отношениях партнеров (постоянное сотрудничество и разовые контакты, поддержка и совместная реализация инициатив партнеров в образовательном пространстве).

Взаимодействие с социумом:

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
Учебные заведения (школы, техникум, колледж и т.п.)	Постановка спектаклей, танцевальных номеров, участие в семинарах, помощь в	Воспитанники, педагоги и администрация

	организации и проведении праздников, выставок - ярмарок	
Творческие союзы, общества	Постановка спектаклей, танцевальных номеров, Литературно-музыкальные композиции, фестиваль, выставки	Воспитанники, педагоги и администрация
Предприятия, организации	Новогодние выступления, выставки – ярмарки.	Воспитанники, педагоги и администрация

Режим работы МБУ ДО «КЦДО» утвержден Уставом, 6–дневная учебная неделя. Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 25 мая. При проведении учебных занятий через каждые 40- 45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений. Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Начало занятий в объединениях для обучающихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных школах и может меняться в течение года.

Расписание занятий кружков составляется в соответствии с СанПиНом, базисным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей), где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя и отчество педагога. Общее расписание утверждается директором МБУ ДО «КЦДО». В течение учебного года расписание корректируется в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения. Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по УВР Манидарова Л.Б.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, ансамблях) на основании учета интересов детей, потребностей родителей или законных представителей, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями или законными представителями.

Особенность МБУ ДО «КЦДО» – его многофункциональность. Он выполняет учебную, воспитательную, досуговую, методическую, информационную, профилактическую, диагностическую и оздоровительную работу посредством реализации программ разных видов, нацеленных на создание условий для самореализации и личностного развития, профессионального самоопределения детей.

МБУ ДО «КЦДО» осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Центр оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации

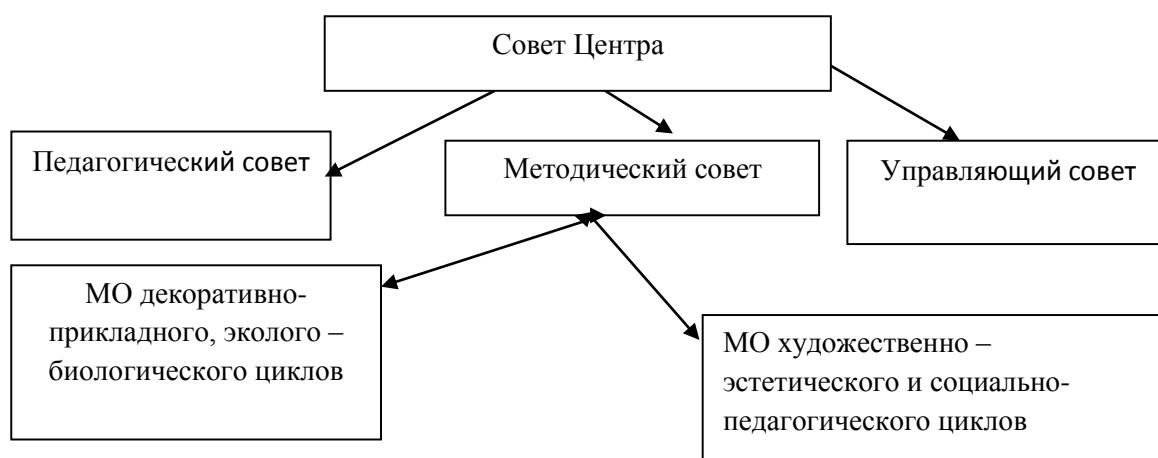
дополнительных образовательных программ, организации досуга и внеурочной деятельности детей.

Основные формы координации деятельности КЦДО:

1. Педагогический совет - 4 раза в год.
2. Методический совет - 4 раза в год.
3. Административные совещания при директоре - 2 раз в месяц.
4. Заседание методических объединений по направлениям - 1 раз в четверть.

Общее управление Центром состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Структурно-функциональная модель Центра создана с учетом специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.



Совет Центра - является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, то есть педагогов, учащихся и их родителей.

Совет Учреждения:

- 1) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- 2) содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;
- 3) содействует организации конкурсов, выставок и других массовых мероприятий Учреждения;
- 4) содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, его помещений и территории;
- 5) способствует выполнению основных направлений деятельности Учреждения в соответствии с задачами, предусмотренными настоящим Уставом.

Порядок деятельности Совета Учреждения регламентируется Положением о Совете Учреждения.

Управляющий совет – коллегиальный орган государственно-общественного управления Центром, призванный решать задачи стратегического управления Центра.

Педагогический совет – создан для руководства педагогической деятельностью в Центре, который:

- 1) определяет стратегию развития Учреждения;
- 2) обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- 3) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- 4) определяет направления учебно – воспитательной работы, взаимодействия Центра с социумом;
- 5) обобщает, анализирует и оценивает результаты деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям.

Порядок деятельности Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.

Методический совет создается в целях координации деятельности методической службы, является консультативным органом по вопросам организации методической работы:

- 1) проводит экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования;
- 2) разрабатывает научно-методические рекомендации по проблемам воспитания и дополнительного образования;
- 3) оказывают методическую помощь в деятельности педагогов Учреждения.

Методическая тема Центра: *«Творческая образовательная среда как фактор развития творческой активности личности школьников».*

Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть. Задачами работы методического совета являются:

- руководство методической работой;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей;
- включение педагогов в творческий, педагогический поиск;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- руководство подготовкой семинаров и проведением мастер – классов, практических конференций.

Деятельность методического совета направлена на совершенствование образовательного процесса и реализуется через методические объединения.

Основными формами методической работы являются:

- открытые уроки с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышение квалификации и развитие профессиональных навыков;
- педагогические советы;
- конференции, методические семинары и круглые столы;
- творческие группы и творческие отчеты;
- самообразование педагогов;
- индивидуальные беседы с педагогами.

Особое внимание методический совет уделяет работе с молодыми специалистами. На занятиях рассматривались такие темы, как: изучение инновационных процессов преподавания, основные требования к современным занятиям, конкурсам, выставкам,

самоанализ и анализ, подготовка и проведение открытых уроков, формирование профессиональной компетенции и многие другие темы.

Ежегодно утверждается учебный план Центра на текущий учебный год, в котором зафиксированы все объединения Центра по годам обучения, количеству групп, выведена средняя наполняемость в группах, общий охват и общее количество часов. К учебному плану прикладывается пояснительная записка, раскрывающая режим работы учреждения, индивидуальный подход по длительности занятий в группах в зависимости от возраста. В начале каждого учебного года издается приказ по учреждению о нагрузке педагогов.

Учебный план предназначен для обучающихся от 5-ти до 18 лет включительно и основывается на принципах:

- свободный выбор детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;
- расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности;
- актуальности учебно-воспитательного процесса;
- преемственности и согласованности с образовательными программами школ города и района;
- взаимосвязи целей и задач по претворению в жизнь поставленных программами целей;
- значимости теории и практики, их связи в обучении;
- влияния обучения и воспитания на развитие обучающихся.

Информационно-методическое и дидактическое обеспечение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебного плана строится на основе методических материалов федерального, регионального значения, а также на методических материалах, разрабатываемых педагогами и методистом Центра. На основании учебного плана составляется расписание занятий в объединениях и утверждается к началу нового учебного года директором Центра. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Расписание предусматривает выработку педагогом в течение дня не более 8-ми часов. Рабочее время педагогов исчисляется в астрономических часах. Количество часов занятий одного объединения в неделю составляет до 9-и часов.

Центр при необходимости организует работу объединений в помещениях других образовательных учреждений города.

В период каникул Центр организует и проводит экскурсии, выставки, конкурсы. Кроме того, обучающиеся участвуют в массовых мероприятиях различного уровня (городской, областной, региональный, Всероссийский).

Учебным планом МБУ ДО «КЦДО» предусмотрена индивидуальная работа с воспитанниками по следующим направлениям деятельности: народное пение, эстрадное пение, проектная деятельность; хореография, индивидуальная работа с одаренными детьми.

Реализация данного учебного плана предполагает: удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей в дополнительном образовании; повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию профильных образовательных программ; создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития.

Учебный план МБУ ДО «Кяхтинского центра дополнительного образования» составлен из расчета 37 недель. Согласно Уставу МБУ ДО «КЦДО» и учебному плану недельная нагрузка на воспитанников составляет:

1 год обучения – 4 часа в неделю, 144 часа в учебном году, в расчёте 1 группа – не менее 15 человек; 2 год обучения – 6 часов в неделю, 216 часов в учебном году, в расчёте 1 группа – не менее 12 человек; 3 год обучения – 6 часов в неделю, 216 часов в учебном году, в расчёте 1 группа – не менее 10 человек; (4 – ий и последующие годы обучения для хореографов, краеведов, военно – патриотической направленности – 324 часа, 9 часов в неделю).

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, ансамблях) которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Все предлагаемые Центром дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы востребованы, а закрывающие программы адекватно заменяются новыми. Педагогический коллектив продолжает принимать меры по сохранности контингента обучающихся.

Порядок деятельности методического объединения Учреждения регламентируется Положением о методическом объединении. Методические объединения Учреждения выполняют просветительскую, образовательную, методологическую функции и призваны обеспечить повышение профессионального уровня педагога.

В нашем учреждении используются следующие формы для повышения компетентности педагогов: недели педагогического мастерства; мастер-классы; педагогические мастерские и наставничество; обучающие семинары.

Функционируют 2 методических объединения:

- методическое объединение педагогов декоративно – прикладного и эколого-биологического направлений;
- методическое объединение педагогов художественно - эстетического и социально – педагогической направлений.

Методические объединения являются основными структурными подразделениями методической службы и сформированы на основе положения о методическом объединении образовательного учреждения.

Деятельность методических объединений соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В содержание деятельности методических объединений входит:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям с учетом вариативности и разноуровневого преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
- изучение передового опыта;

- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета объединения;
- организация взаимопосещений занятий, мероприятий с последующим их анализом;
- оказание методической помощи молодым педагогам.

Педагогический коллектив осваивает опыт ведущих педагогов по вопросам педагогических технологий, достижения качества обучения, работы по вариативным программам.

Одно из направлений работы методических объединений и методической службы - это обобщение передового педагогического опыта и его пропаганда, внедрение в практику.

Все методические наработки педагогов являются результатом обобщения педагогического опыта и активно внедряются в учебный процесс.

В ходе методической деятельности педагоги овладели такими инновационными технологиями, как:

- лично - ориентированные технологии - 100 %;
- проектно-исследовательские технологии – 75 %;
- уровневая дифференциация - 82 %;
- коллективные способы обучения – 100 %;
- медиаобразовательные и информационные технологии - 80 %

Управленцы овладели информационными технологиями - 100 %.

Каждый педагог в течение года работал над своей методической темой, вытекающей из методической темы Центра «Творческая образовательная среда как фактор развития творческой активности личности школьников».

Результаты были представлены на заседаниях педагогических и методических советов и в обсуждениях за круглым столом.

Источниками учебной информации по программам дополнительного образования соответствующей направленности являются: периодическая печать (журналы), учебные пособия, приобретаемые или взятые на абонемент в библиотеках города, интернет источники. По каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе имеется подборка методических, учебных материалов, дисков и т.д. Эффективность проводимой методической работы можно отметить подготовкой внутри учреждения методических разработок, материалов, творческих отчетов, оформленных в виде методичек, тематических буклетов, сборников, банка сценариев различных мероприятий, которые проводит Центр на уровне города, района.

Краткая характеристика объединений и структура контингента:

№	Направление	Творческое объединение	Педагог	Количество групп и детей	По ступеням		
					1	2	3
1	Художественно - эстетическая направленность	«Хорошее настроение»	Бурлакова Н.А.	4/69	20	49	
2		Вокальное «Родничок»	Ладыженский С.В.	1/19		13	6
3		«ВИА»	Ладыженский С.В.	2/38		30	8
4		«Грация»	Шакталаева Г.Д.	3/59	35	24	
5		«Нон – стоп»	Доржиева Ч.Ц.	4/70	13	57	
6		«Лапушки»	Черноярова Л.А.	4/72	56	16	
	Итого			18/327	124	189	14
7	Декоративно-прикладная направленность	«Выпиливание и выжигание»	Московский А.А.	2/40	11	28	1
8		«Резьба по дереву»	Московский А.А.	2/34		32	2
9		«Реставрация детской одежды»	Жамбалтарова И.М.	4/72	51	18	3
10		Роспись «Колорит»	Олбороева С.В.	2/38	19	17	2
11		«Арт-класс»	Гречишникова Т.Ю.	5/87	56	30	1
12		«Художественное вязание»	Латышева Н.Н.	4/71	37	32	2
13		«Мастерская чудес»	Чулкова Н.В.	6/123	121	2	0
14		«Волшебная кисточка»	Носкова М.В.	4/74	41	31	2
	Итого			29/539	336	190	13

14	Эколого-биологическая направленность	«ЮНЭК»	Доржиева Ч.Ц.	1/32	3	29	0
	Итого			1/32	3	29	
14	Социально – педагогическая направленность	«Умники и умницы»	Балдандоржиева Д.Д.	6/103	103	0	0
15		«Занимательное языковедение»	Батуев Ч.О.	5/99	99	0	0
	Итого			11/202	202		
	Общее число			59/1100	665	408	27

и из них на базе общеобразовательных школ района и города

№	Кружок	ФИО педагога	ОУ района	Количество групп и детей	По ступеням		
					1	2	3
1	Вокальный кружок народного пения «Родничок» и «ВИА»	Ладыженский С.В.	МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»	2/30		21	9
2	«Эта удивительная роспись» «Колорит»	Олбороева С. В.	МБОУ «Алтайская СОШ»	2/38	19	17	2
3	Студия ИЗО и ДПИ «Арт-класс»	Гречишникова Т.Ю.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 1»	2/39	22	17	
4	«Хореографическое исполнительство»	Шакталаева Г.Д.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»	2/41	29	12	
5	«Умники и умницы»	Балдандоржиева Д.Д	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»	6/103	103		
6	«Занимательное языковедение»	Батуев Ч.-Д.О.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»	3/63	63		
7	«Занимательное языковедение»	Батуев Ч.-Д.О.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3»	2/36	36		
8	«ЮНЭК»	Доржиева Ч.Ц.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 1»	1/32	3	29	
9	«Мастерская чудес»	Чулкова Н.В.	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3»	4/69	69		
10	«Мастерская чудес»	Чулкова Н.В.	МБОУ «КВОШ»	1/15	15		
11	«Волшебный клубок»	Латышева Н.В.	МБОУ «Кяхтинская СОШ №1»	1/17	9	8	
12	«Волшебный клубок»	Латышева Н.В.	МБОУ «Кяхтинская СОШ 3»	1/18	6	12	
13	«Нон- стоп»	Доржиева Ч.Ц.	МБОУ «Кяхтинская СОШ №1»	1/19	6	13	
14	«Нон – стоп»	Доржиева Ч.Ц.	МБОУ «Кяхтинская СОШ №3»	1/18	3	15	
15	«Волшебная кисточка»	Носкова М.В.	МБОУ «Кяхтинская СОШ№4»	1/15	2	12	12
	общее			29/553	385	156	12

Анализируя данные можно сделать выводы об изменениях детского контингента по направленностям: количество воспитанников в конце 2016 года увеличилось по сравнению с прошлым 2015 годом на 170 воспитанников.

II. Обучающиеся и система работы с ними.

В КЦДО действовали 59 объединений по 4 направленностям с охватом 1100 детей, 21,7 % от общего количества (5069) учащихся в районе. На базе школ района и города занимаются 553 (16,8 %) воспитанника, так как не хватает мастерских, учебных кабинетов головном корпусе.

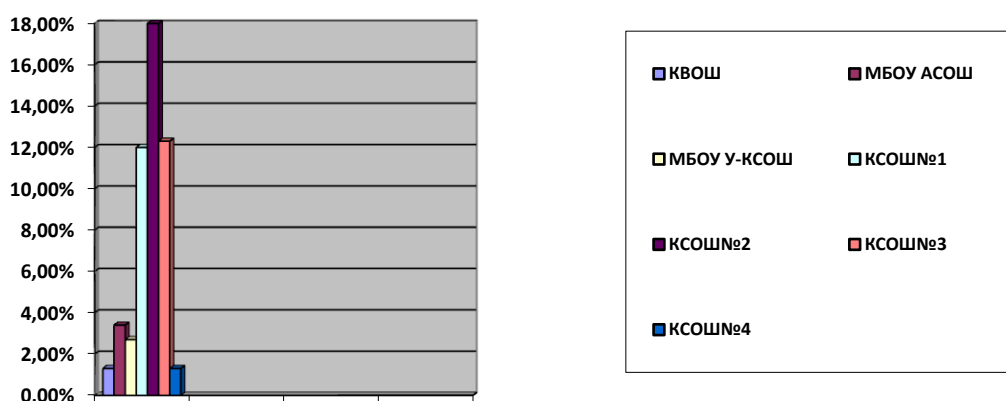
- порядок приема: учреждение обеспечивает прием всех желающих детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет по выбранному направлению деятельности, и обучение детей осуществляется на бесплатной основе на основании заявления родителей (законных представителей), которые в обязательном порядке знакомятся с Уставом, нормативно – правовыми документами. Прием детей в хореографические кружки ведется на основании медицинских справок.

Обучающийся может быть отчислен из творческого объединения:

- по желанию родителей (законных представителей) на основании заявления для продолжения обучения в другом творческом объединении;
- за систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины;
- из-за большой загруженности;
- по желанию самих детей.

Количество обучающихся, согласно Уставу учреждения, считается списочным составом. Он расходится с количеством обучающихся по факту, т.к. одни и те же дети посещают несколько объединений.

Сводный мониторинг посещаемости детей
ОУ города и района 2016-2017уч.г.



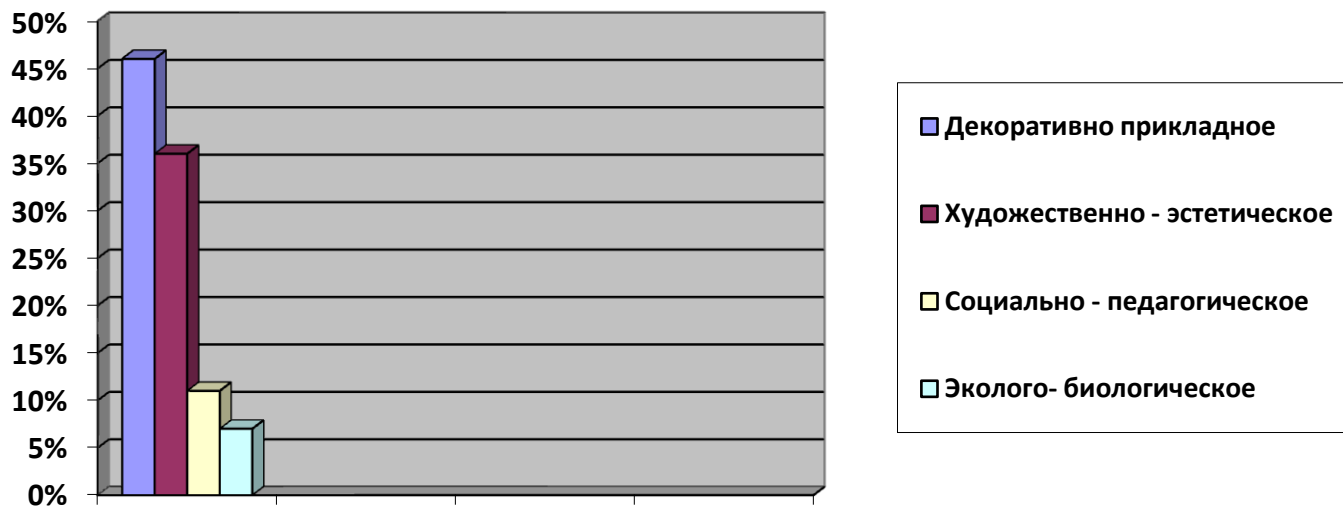
Охват детей в вышеперечисленных образовательных учреждениях города и района составляет 33,4 % от 3 290 (общее количество обучающихся в указанных образовательных учреждениях).

Количество обучающихся в объединениях КЦДО от общего количества обучающихся в данных образовательных учреждениях составляет:

- МБОУ КСОШ № 1 – 176 детей, что составляет 29,7 % (591);
- МБОУ КСОШ № 2 – 345 воспитанников или 40,2 % (858);
- МБОУ КСОШ № 3 – 304 воспитанников, 47,05 % (646);
- МБОУ КСОШ № 4 – 98 воспитанников, 10,3 % (759);
- МБОУ КВОШ – 16 детей, 15,8% (101);

МБОУ АСОШ – 38 воспитанников, 57,5 % (66);
 МБОУ УКСОШ- 30 воспитанников, 11,1 % (269).

*Сводный мониторинг по количеству объединений в ЦДО
 2016-2017 учебный год.*



Художественно эстетическое направление посещают 327 воспитанников, что составляет 30% , декоративно - прикладное направление – 539 воспитанников, это 49%, эколого – биологическое направление – 32, что составляет 3%, социально педагогическое – 202 детей, 18%. Приведенные статистические данные свидетельствуют о том, что наибольшее количество детей занято в декоративно-прикладном направлении. Это закономерно, так как данное направление предлагает большой выбор образовательных услуг по раскрытию и развитию творческой индивидуальности ребенка. Стабильно растет занятость детей в объединениях художественно-эстетического направления.

Состав учащихся по социальному статусу:

Социальный состав	Год
	2016 г.
Всего учащихся в год	1100
Дети из многодетных семей	254
Дети из неполных семей	196
Дети – сироты	4
Дети, оставшиеся без попечения родителей	13
Дети из полных семей	633
Трудные дети, состоящие на учете ПДН, КДН	0

Характеристика по годам обучения детского контингента:

Учебный год	Общее количество	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2016 г.	1100	653/59,3%	390/36%	57/5%

Возрастная характеристика детского коллектива:

Учебный год	Всего	Дошколята	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2016г.	1100	56/5%	609/55%	408/37%	27/3%

Наибольшее количество воспитанников Центра – это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста) с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. Количество детей старшего школьного возраста снизилось, что связано с увеличением нагрузки в школе, подготовке к экзаменам.

В центре создана атмосфера созидания и успеха, в которой непременно каждое достижение воспитанников не остается незамеченным. Критериями результативности деятельности воспитанников: «Внешний результат» - проявляется в качестве участия воспитанников в соревнованиях, конкурсах, выставках, состязаниях, слетах и других формах соревновательной деятельности, показателем успешности здесь являются достижения обучающихся. В объединениях ежегодно оформляется документально учет достижений воспитанников детских объединений данного профиля; «Внутренний результат» - отражается в положительной динамике личностного роста воспитанников: развитии коммуникативных качеств; приобретении уверенности в себе; стремлении к творчеству, общению; использовании полученных знаний в практической жизни; стремлении к здоровому образу жизни. Данный результат определяется посредством социально-педагогических и социологических исследований мнения учащихся по итогам каждого учебного года. Результаты данных исследований фиксируются в аналитических документах каждого объединения. В конце учебного года итоги подводим на фестивале «Радость творчества», церемония награждения лучших.

Характеристика детских достижений

№	Педагог, кружок	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Достижения в Кяхтинском районе.	Дата	Награда
1	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Заболоцкая Кристина	03.01.2004	6б	За творческие достижения	20.05.2016	Благодарность МО «Кяхтинский район»
2	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Дампилова Юмжана	12.04.2007	2а	Конкурс рисунков «Береги лес от пожаров»	25.05.2016	участие
3	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Дондокова Соня	30.12.2006	3а	Конкурс рисунков «Береги лес от пожаров»	25.05.2016	участие
4	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Бухольцева Алина	25.02.2005	5б	Конкурс рисунков «Береги лес от пожаров»	25.05.2016	участие
5	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Романов Стас	17.12.2002	8а	Конкурс рисунков «Береги лес от пожаров»	25.05.2016	участие
4	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Рохмаил Саша	12.08.2005	5а	Конкурс рисунков «Береги лес от пожаров»	25.05.2016	участие
5	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Алексеева Диана	1.06.2004	5б	Конкурс рисунков «Береги лес от пожаров»	25.05.2016	участие
6	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Афанасьева Э	19.04.2005	5б	Конкурс рисунков «Береги лес от пожаров»	25.05.2016	участие
7	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Матвеева Лена	13.01.2005	5а	Конкурс рисунков «Береги лес от пожаров»	25.05.2016	участие
8	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Зуева Ира	07.11.2002	7а	Конкурс рисунков «Береги лес от пожара»	25.05.2016	участие
9	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Богданова Вероника	19.11.2003	7б	Конкурс рисунков «Береги лес от пожаров»	25.05.2016	участие
10	Гречишникова Т.Ю. «Студия ИЗО и ДПИ «Арт-класс»	Рачева Даша	08.04.2004	6б	Конкурс рисунков «Береги лес от пожаров»	25.05.16	участие
11	Гречишникова	Бохманова	08.06.2008	1	Конкурс рисунков «Береги лес	25.05.16	участие

	Т.Ю. «Студия ИЗО и ДПИ «Арт-класс»	Ксюша			от пожаров»		
12	Гречишникова Т.Ю. «Студия ИЗО и ДПИ «Арт-класс»	Борисов Дмитрий	05.08.2008	1	Конкурс «Есть такая профессия Родину защищать»	20.05.16	участие
13	Доржиева Ч.Ц. «Юнэк»	Жаргалов Максар	08.08.2008	1	Конкурс «Есть такая профессия Родину защищать»	20.05.2016	участие
14	Доржиева Ч.Ц. «Юнэк»	Будаев Жаргал	14.11.2008	1	Конкурс «Есть такая профессия Родину защищать»	20.05.2016	участие
15	Доржиева Ч.Ц. «Юнэк»	Красикова Елена	2004г.	6	Конкурс «Есть такая профессия Родину защищать»	01.04.2016	участие
16	Доржиева Ч.Ц. «Юнэк»	Сундупова Алтана	2006г.	3	Конкурс рисунков «Береги лес от пожаров»	01.04.2016	участие
17	Доржиева Ч.Ц. «Юнэк»	Хороших Дарья	2005г.	4	Конкурс «Есть такая профессия Родину защищать»	01.04.2016	участие
18	Доржиева Ч.Ц. «Юнэк»	Андреева Рита	2003г.	7	Конкурс «Есть такая профессия Родину защищать»	01.04.2016	участие
19	Доржиева Ч.Ц. «Юнэк»	Кожевникова Ольга	2003г.	7	Конкурс «Есть такая профессия Родину защищать»	01.04.2016	участие
20	Доржиева Ч.Ц. «Юнэк»	Казакова Милена	2004г.	6	Конкурс «Есть такая профессия Родину защищать»	01.04.2016	участие
21	Доржиева Ч.Ц. «Юнэк»	Долгополова Настя	2006г.	3	Метапредметная олимпиада «Родная земля»	02.02.2016	участие
22	Доржиева Ч.Ц. «Юнэк»	Меньшенина Виолетта	2005г.	4	Метапредметная олимпиада «Родная земля»	02.02.2016	участие
23	Доржиева Ч.Ц. «Юнэк»	Неволина Настя	2006г.	3	Метапредметная олимпиада «Родная земля»	02.02.2016	участие
24	Доржиева Ч.Ц. «Юнэк»	Медведева Диана	2007г.	2	Метапредметная олимпиада «Родная земля»	02.02.2016	участие

25	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Аносова Алиса	17.02.2009	1	«Я рисую свои права»	15.11.2016.	участие
26	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Богданова Вероника	14.01.2003	7б	«Я рисую свои права»	15.11.2016	участие
27	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Нечаева Вика	04.05.2005	4б	«Я рисую свои права»	15.11.2016	участие
28	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Додонова Соня	30.12.2006	3б	«Я рисую свои права»	15.11.2016	3 место
29	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Дампилова Юмжана	12.04.2007	2а	«Я рисую свои права»	15.11.2016	участие
30	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Ярцева Даша	12.10.2004	6а	«Я рисую свои права»	15.11.2016	участие
31	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Нечаева Вика	04.05.2005	4б	«Мир без наркотиков»	30.11.2016	1 место
32	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Додонова Соня	30.12.2006	3а	«Мир без наркотиков»	30.11.2016	3 место
33	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Дампилова Юмжана	12.04.2007	3б	«Мир без наркотиков»	30.11.2016	участие
34	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Ярцева Даша	17.02.2006	4	«Мир без наркотиков»	30.11.2016	участие
35	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Серебрякова Лилия	05.03.2003	7а	«Мир без наркотиков»	30.11.2016	участие
36	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Дампилова Юмжана	12.04.2007	2а	Есть такая профессия «Родину защищать»	20.05.2016	участие
37	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Бухольцева Юлия	17.02.2006	4а кл	Есть такая профессия «Родину защищать»	20.05.2016	участие
38	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Додонова Соня	30.12.2006	4б кл	Есть такая профессия «Родину защищать»	20.05.2016	участие

39	Олбороева С.В	Карпутин Валерий	08.09.2011	9	«Сохраним лес от пожаров»	25.05.2016	Благодарность
40	Олбороева С.В.	Аюшеев Арсалан	23.10.2002	8	«Сохраним лес от пожаров» Кяхтинский лесхоз	25.05.2016	Грамота
41	Жамбалтарова И.М. «Реставрация детской одежды»	Ефанова Даша	27.10.2004	5	«Красная пасха»	15.04.2016	участие
42	Шакталаева Г.Д. «Исполнительское мастерство Грация»	Буянтуева Алтана	20.1.2007	3	Конкурс «Батор- Дангина»	24.02.2017	Диплом 1 степени
43	Батуев Ч.Д. О. «Занимательное языковедение»	Жамьянова Елена	2007	3	Олимпиада по русскому языку	январь 2016	4 место
44	Батуев Ч.Д. О. «Занимательное языковедение»	Самданова Номина	2006	4	Олимпиада по русскому языку	январь 2016	6 место

№	Педагог, кружок	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Достижения в республике Бурятия	Дата	Награда
1	Олбороева С.В. «Колорит»	Доржеев Жаргал	25.05.2001	8	Смотр – конкурс «Дети, техника, творчество»	20.04.2016	участие
2	Олбороева С.В. «Колорит»	Жапова Аяна	16.03.2006	3	Смотр – конкурс «Дети, техника, творчество»	20.04.2016	участие
3	Олбороева С.В. «Колорит»	Очирова Настя	07.12.2006	3	Смотр – конкурс «Дети, техника, творчество»	20.04.2016	участие

4	Олбороева С.В. «Колорит»	Банзарова Цыпылма	13.02.2001	9	Смотр – конкурс «Дети, техника, творчество»	20.04.2016	участие
5	Олбороева С.В. «Колорит»	Сакияева Алтана	04.08.2008	2	Смотр – конкурс «Дети, техника, творчество»	20.04.2016	участие
6	Олбороева С.В. «Колорит»	Лумбунова Соела	17.07.2006	5	Смотр – конкурс «Дети, техника, творчество»	20.04.2016	участие
7	Олбороева С.В. «Колорит»	Рампилова Даша	22.09.2004	5	Смотр – конкурс «Дети, техника, творчество»	20.04.2016	участие
8	Олбороева С.В. «Колорит»	Олбороев Владислав	25.03.1999	11	Смотр – конкурс «Дети, техника, творчество»	20.04.2016	участие
9	Олбороева С.В. «Колорит»	Жапов Баир	05.03.2001	8	Смотр – конкурс «Дети, техника, творчество»	20.04.2016	участие
10	Олбороева С.В. «Колорит»	Карпутин Валерий	08.09.2001	9	Смотр – конкурс «Дети, техника, творчество»	20.04.2016	участие
11	Олбороева С.В. «Колорит»	Будаев Алдар	19.03.1999	11	Смотр – конкурс «Дети, техника, творчество»	20.04.2016	участие
12	Олбороева С.В. «Колорит»	Очирова Настя	07.12.2006	3	Конкурс рисунков «Художники Бурятии»	22.04.2016	участие
13	Олбороева С.В. «Колорит»	Карпутин Валерий	08.09.2001	9	Конкурс рисунков «Художники Бурятии»	22.04.2016	участие
14	Олбороева С.В. «Колорит»	Николаева Саша	13.03.2003	7	Конкурс рисунков «Художники Бурятии»	22.04.2016	участие
15	Жамбалтарова И.М.	Ефанова Даша	27.10.2004	5	Смотр – конкурс «Дети, техника, творчество»	20.04.2016	участие

	«Реставрация детской одежды»	Лобанова Настя	2004	5	творчество» Смотр – конкурс «Дети, техника, творчество»	20.04.16	участие
		Аксенова Ангелина	2005	4	Смотр – конкурс «Дети, техника, творчество»	20.04.2016	участие
		Пылдоржиева Саша	04.06.2005	4	Смотр – конкурс «Дети, техника, творчество»	20.04.2016	участие
16	Носкова И.М. «Волшебная кисточка»	Чалая Люда	25.01.1999	11	«Пасха красная» пейзаж	7.05.2016	участие
17	Носкова И.М. «Волшебная кисточка»	Бузикова Соня	10.07.2001	8б	«Пасха красная» пейзаж	7.05.2016	участие
18	Носкова И.М. «Волшебная кисточка»	Рохмаил Саша	12.08.2005	4а	«Пасха красная» пейзаж	7.05.2016	участие
19	Носкова И.М. «Волшебная кисточка»	Бухольцева Юлия	17.02.2006	3	«Пасха красная» пейзаж	7.05.2016	участие
20	Носкова И.М. «Волшебная кисточка»	Бурунтарова Ира	1.06.2000	10	«Пасха красная» пейзаж	7.05.2016	участие
21	Носкова И.М. «Волшебная кисточка»	Нечаева Вика	04.05.2005	5	«Пасха красная» пейзаж	7.05.2016	участие
22	Носкова И.М. «Волшебная кисточка»	Матвеева Лена	07.11.2002	7а	Конкурс детских рисунков «Глазами ребенка». Номинация «Натюрморт»	31.01.2016	участие
23	Носкова И.М. «Волшебная кисточка»	Чалая Люда	25.01.1999	10	Конкурс детских рисунков «Глазами ребенка». Номинация	31.01.2016	участие

					«Натюрморт»		
24	Носкова И.М. «Волшебная кисточка»	Тулубаева Таня	16.05.2003	6в	Конкурс детских рисунков «Глазами ребенка». Номинация «Натюрморт»	31.01.2016	участие
25	Носкова И.М. «Волшебная кисточка»	Серебрякова Лилия	09.07.2003	6в	Конкурс детских рисунков «Глазами ребенка». Номинация «Натюрморт»	31.01.2016	участие
26	Носкова И.М. «Волшебная кисточка»	Бухольцева Юлия	17.02.2006	4а	Конкурс детских рисунков «Глазами ребенка». Номинация «Натюрморт»	31.01.2016	участие
27	Чулкова Н.В. «Мастерская чудес»	Очирова Ирина	11.04.00	1	Республиканский конкурс ДПИ «Сувенир Бурятии»	22.04.16	1 место
		Резников Александр	11.07.07	2	Республиканский конкурс ДПИ «Сувенир Бурятии»	22.04.16	3 место
		Цыденов Баярто	17.07.06	3	Республиканский конкурс ДПИ «Сувенир Бурятии»	22.04.16	Победитель 1 этапа
		Вершинина Диана	17.08.2007	3б	Республиканский конкурс ДПИ «Сувенир Бурятии»	22.04.2016	Диплом III степени
		Аюшеев Эрдэни	09.05.2007	3б	Республиканский конкурс ДПИ «Сувенир Бурятии»	22.04.2016	Диплом III степени
28	Гречишников Т.Ю. Студия ИЗО и ДПИ Арт - класс	Борисов Дмитрий	05.08.2008	1	Республиканский конкурс «Весна красна»	10.03.16	участие
29	Гречишников Т.Ю. Студия ИЗО и ДПИ Арт - класс	Борисова Ольга	3.11.2004	3	Республиканский конкурс «Весна красна»	10.03.16	участие

30	Гречишникова Т.Ю. Студия ИЗО и ДПИ Арт - класс	Рачева Дарья	11.11.2004	5	Республиканский конкурс «Весна красна»	07.05.16	участие
31	Гречишникова Т.Ю. Студия ИЗО и ДПИ Арт - класс	Протопопова Александра	12.03.205	5	Республиканский конкурс «Пасха красная»	07.05.16	участие
32	Гречишникова Т.Ю. Студия ИЗО и ДПИ Арт - класс	Тарасова София	06.01.2006	4	Республиканский конкурс «Пасха красная»	07.05.16	участие
33	Гречишникова Т.Ю. Студия ИЗО и ДПИ Арт - класс	Карпова Алена	14.03.2003	6	Республиканский конкурс «Пасха красная»	07.05.16	участие
34	Гречишникова Т.Ю. Студия ИЗО и ДПИ Арт - класс	Жаргалов Максар	08.08.2008	1	Республиканский конкурс «Пасха красная»	07.05.16	участие
35	Гречишникова Т.Ю. Студия ИЗО и ДПИ Арт - класс	Осеева Елена	12.12.2008	1	«Этот удивительный обитатель земли – Манул»	31.03.2016	участие
36	Гречишникова Т.Ю. Студия ИЗО и ДПИ Арт – класс	Тарасова София	06.01.2006	4	«Этот удивительный обитатель земли – Манул»	31.03.2016	участие
37	Ладыженский С.В. «ВИА» и «Родничок»	Типалова Валентина Красикова Елена	04.06.2003 2004	7 4	Республиканский конкурс молодых исполнителей «Серебрянный голос Байкала»	12.03.2016	участие участие

38	Доржиева Ч.Ц.	Сундупова Алтана	2006	3	«Этот удивительный обитатель земли – Манул»	30.03.16	участие
39	Доржиева Ч.Ц.	Лазарев Антон	2005	4	«Этот удивительный обитатель земли – Манул»	30.03.16	участие
40	Доржиева Ч.Ц.	Хороших Дарья	2005	3	Природоохранная акция «Защитим лес от пожаров»	30.03.16	участие
41	Доржиева Ч.Ц.	Андреева Рита	2003	7	Природоохранная акция «Защитим лес от пожаров»	30.03.16	участие
42	Доржиева Ч.Ц.	Кожевникова Ольга	2003	7	Природоохранная акция «Защитим лес от пожаров»	30.03.16	участие
43	Доржиева Ч.Ц.	Казакова Милена	2004	7	Природоохранная акция «Защитим лес от пожаров»	30.03.16	участие

№	Педагог, кружок	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Достижения в РФ	Дата	Награда
1	Доржиева Ч.Ц. «ЮНЭК	Воронцова Дарья	2005	4	Всероссийский конкурс детского творчества «Елочка - красавица»	10.02.2016	участник
2	Доржиева Ч.Ц. «ЮНЭК	Григорьева Виктория	2007	2	Всероссийский конкурс детского творчества «Елочка - красавица»	10.02.2016	участник
3	Доржиева Ч.Ц. «ЮНЭК	Бурова Евгения	2005	4	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой любимый питомец»	2016	участник

4	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Старкова Дарья	2005	4	Всероссийский конкурс рисунков «Великая Победа»	Май, 2016	1 место
5	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Дампилова Юмжана	2006	3	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Январь, 2016	Лауреат II степени
6	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Заболоцкая Кристина	13.05.2003	6б	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Январь, 2016	Лауреат III степени
7	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Ларионова Екатерина	2006	3	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Январь, 2016	участие
8	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Заболоцкая Кристина	13.05.2003	6б	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Птичья радость»	Февраль, 2016	1 место
9	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Чалая Людмила	25.01.99 г	10	Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»	20.02.2016	Диплом I место
10	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Рохмаил Саша	2004	5а	Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»	20.02.2016	Диплом лауреата
11	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Старкова Даша	04.11.02	8б	Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»	20.02.2016	Диплом участника
12	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Серебрякова Лилия	04.05.05	7в	Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»	20.02.2016	Диплом участника
13	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Нечаева Вика	04.05.05	4	Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»	20.02.2016	Диплом участника
14	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Заболоцкая Кристина	13.05.2003	6б	Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»	20.02.2016	Диплом участника

15	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Чимбеев Андрей	18.06.03 г.	6в	Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»	20.02.2016	Диплом участника
16	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Ваганова Настя	03.07.2003	6а	Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»	20.02.2016	Диплом участника
17	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Сахияева Аня	2004	5а	Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»	20.02.2016	Диплом участника
18	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Гусева Диана	2003	6а	Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»	20.02.2016	Диплом участника
19	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Дампилова Юмжана	12.04.07	3а	Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»	20.02.2016	Диплом участника
20	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Брюков Даниил	2004	5б	Всероссийский конкурсе изобразительного искусства «Открытка для папы»	1.03.2016	Диплом лауреата 1 степени
21	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Манидаров Аламжи	23.03.09 г.	1б	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Сила и мощь Российской армии»	29.02.16 г.	Свидетельство участника
22	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Заболоцкая Кристина	13.05.2003	6б	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Сила и мощь Российской армии»	29.02.16	Свидетельство участника
23	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Заболоцкая Кристина	13.05.2003	6б	Всероссийский конкурс «Птичья радость»	23.02.2016	Диплом I степени
24	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	Заболоцкая Кристина	13.05.2003	6б	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «С днем	25.02.2016	Диплом I степени

					рождения, Красная шапочка»		
25	Бурлакова Н.А. «Хорошее настроение»	Группа 2 года обучения		10 чел.	Всероссийский конкурс декламаций «Дети читают стихи»	Декабрь, 2016г.	участие
26	Латышева Н.В. «Художественное вязание»	Тарасова Елизавета	14.05.04	5	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Январь, 2016 г.	Лауреат III степени
		Латышева Мария	05.12.2002	7	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Январь, 2016 г.	участие
		Токарчук Юлия	28.06.2001	2	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Январь, 2016 г.	участие
		Тарасова Елизавета	14.05.2004	5	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Рыжий кот»	01.03.2016	Диплом II степени
		Максимова Кристина	01.06.2002	7	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Рыжий кот»	01.03.2016	Диплом II степени
27	Московский А.А. «Резьба по дереву»	Тугутов Бэликто	25.03.20066	4	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Январь, 2016 г.	Лауреат II степени
		Осеев Владимир	30.08.2006	3	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Птичья радость»	Февраль, 2016	3 место

28	Жамбалтарова И.М. «Реставрация детской одежды»	Асанова Гульнас	14.03.2006	4а	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Январь, 2016 г.	участие
		Пылдоржиева Саша	04.06.2005	5а	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Январь, 2016 г.	участие
		Тугульдурова Сарюна	04.11.2006	3б	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Январь, 2016 г.	участие
		Пылдоржиева Саша	04.06.2005	5а	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»	Январь, 2016 г.	участие
		Асанова Гульнас	14.03.2006	4а	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»	Январь, 2016 г.	участие
29	Гречишникова Т.Ю. «Арт-класс»	Тарасова София	2006	4	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Январь, 2016 г.	Лауреат III степени
		Тарасова София	2006	4	Всероссийский конкурс поделок «Мастерим подарки сами»	Январь, 2016 г.	1 место
		Мубаракшин Даниил	27.07.2007	2	Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	16.02.2016	3 место
		Карпова Алена	2003	6	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного	Февраль, 2016	3 место

			творчества «Птичья радость»		
	Карпова Алена	2003	6	Всероссийский конкурс рисунков и фотографий «Мой любимый питомец»	20.02.16 г. Диплом лауреата
	Батомункуев Жамцо	2006	3	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Ростконкурс»	Февраль, 2016 Сертификат участника
	Жаркова Нина	2006	3	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Ростконкурс»	Февраль, 2016 Сертификат участника
	Закаменных Анастасия	2006	3	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Ростконкурс»	Февраль, 2016 Сертификат участника
	Игумнова Марина	2006	3	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Ростконкурс»	Февраль, 2016 Сертификат участника
	Попова Дарья	02.05.06	6	«Что я видел этим летом»	11.10.2016 Лауреат 2 степени
	Борисова Ольга	15.09.06	6	«Музыка на бумаге»	18.10.2016 Лауреат I степени
	Астафьева Ульяна	16.01.07	6	«Что я видел этим летом»	11.10.16 Лауреат 1 степени
	Цыдыпов Туван	24.06.2006	3	Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного	01.03.2016 1 место

					творчества «Талантоха»		
30	Балдандоржиева Д.Д. «Умники и умницы»	Агаркова Маша	2009	1	ФГОС ТЕСТ математика	24.12.2016	Сертификат
		Андреев Захар	2009	1	ФГОС ТЕСТ математика	24.12.2016	Сертификат
		Чухнина Юлия	2009	1	ФГОС ТЕСТ математика	24.12.2016	Сертификат
		Емельянова Вика	2009	1	ФГОС ТЕСТ математика	24.12.2016	Сертификат
		Полуянова Вика	2009	1	ФГОС ТЕСТ математика	24.12.2016	Сертификат
		Полуянова Вероника	2009	1	ФГОС ТЕСТ математика	24.12.2016	Сертификат
		Доржиев Саян	2009	1	ФГОС ТЕСТ математика	24.12.2016	Диплом 2 степени
		Бахаруев Эрдыни	2009	1	ФГОС ТЕСТ математика	24.12.2016	Диплом 1 степени
		Атрохов Коля	2009	1	ФГОС ТЕСТ математика	24.12.2016	Сертификат
		Крючков Максим	2009	1	ФГОС ТЕСТ математика	24.12.2016	
		Кочергин Андрей	2009	1	ФГОС ТЕСТ математика	24.12.2016	Диплом 2 степени
		Кушнарера Соня	2009	1	ФГОС ТЕСТ математика	24.12.2016	Сертификат
	Афанасьев Слава	2007	3	ФГОС ТЕСТ математика	24.12.2016	Сертификат	

		Афанасьев Денис	2007	3	ФГОС ТЕСТ математика	24.12.2016	Сертификат
		Гарипов Ярослав	2007	3	ФГОС ТЕСТ математика	24.12.2016	Сертификат
		Григорьева Даша	2007	3	ФГОС ТЕСТ математика	24.12.2016	Сертификат
		Копылов Коля	2007	3	ФГОС ТЕСТ математика	24.12.2016	Сертификат
		Тимошкин Алеша	2007	3	ФГОС ТЕСТ математика	24.12.2016	Сертификат
		Цыбденов Арсалан	2007	3	ФГОС ТЕСТ математика	24.12.2016	Сертификат
		Донхоров Никита	2007	3	ФГОС ТЕСТ математика	24.12.2016	Сертификат
		Шевченко Лена	2007	3	ФГОС ТЕСТ математика	24.12.2016	Сертификат
		Шакталаев Аюр	2007	3	ФГОС ТЕСТ математика	24.12.2016	Сертификат
		Степанов Максим	2007	3	ФГОС ТЕСТ математика	24.12.2016	Сертификат
		Эрдынеев Эрдэм	2007	3	ФГОС ТЕСТ математика	24.12.2016	Сертификат

Международные достижения детей:

1	Доржиева Ч.Ц. «ЮНЭК»	Сундупова Алтана	2005	4	Международный дистанционный блиц-турнир «Родная земля»	17.02.2016	1 место
---	----------------------	---------------------	------	---	---	------------	---------

		Григорьева Виктория	2005	4	Международный дистанционный блиц-турнир «Родная земля»	17.02.2016	3 место
		Лазарев Антон	2004	5	Международный дистанционный блиц-турнир «Родная земля»	17.02.2016	3 место
		Герасименко Ольга	2007	2	Международный дистанционный блиц-турнир «Родная земля»	17.02.2016	2 место
		Осева Виктория	2005	4	Международный дистанционный блиц-турнир «Родная земля»	17.02.2016	3 место
		Кожевникова Ольга	2002	7	Международный дистанционный блиц-турнир «Глобус мира»	17.02.2016	1 место
		Воронцова Диана	2004	5	Международный дистанционный блиц-турнир «Глобус мира»	17.02.2016	2 место
		Казакова Милена	2003	7	Международный дистанционный блиц-турнир «Глобус мира»	17.02.2016	1 место
2	Олбороева С.В. «Колорит»	Аюшеев Арсалан	23.10.2002	7	Международный конкурс рисунков «Дети и таланты» в номинации «Международный женский день»	03.03.2016	1 место
		Будаев Алдар	19.03.1999	11	Международный конкурс «Талантливые люди. Весна»	Март, 2016	участие
3	Бурлакова Н.А. ТС «Хорошее настроение»	Альков Никита	15.11.03	7	Международный конкурс «Юный Будамшуу»	2.10.16	Диплом участника
		Синюшкин Егор	25.02.03	8	Международный конкурс «Юный Будамшуу»	2.10.16	Диплом участника

Коллективные достижения детей:

№	Педагог, кружок	Кол-во участников	Название конкурса	Уровень	Дата	Награда
1	Бурлакова Н.А ТС «Хорошее настроение»	10	«Новый год»	районный	30.12.2016	участие
2	Бурлакова Н.А ТС «Хорошее настроение»	12	Масленица	районный	13.03.2016	участие
3	Ладыженский С.В. «Родничок» и «ВиА»	15	VII Рождественский фестиваль 2016	районный	Январь, 2016	участие
4	Шакталаева Г.Д. «Грация»	10	Масленица	районный	13.03.2016	участие
5	Шаталаева Г.Д.	6	Турнир по волейболу им. Птушкина	районный	28.11.2016	участие
6	Шакталаева Г.Д.	16	«Поющие сердца»	районный	29.11.2016	участие
7	Шакталаева Г.Д.	16	«Самый танцующий класс»	городской	13.01.2016	1 место
8	Шакталаева Г.Д.	2	«Праздничный Сагаалган в Бурятии»	районный	06.02.2016	участие
9	Доржиева Ч.Ц. «ЮНЭК»	6	Чистые источники Бурятии	республиканский	30.09.16	участие
10	Доржиева Ч.Ц. «ЮНЭК»	7	Конкурс снежных фигур	районный	24.11.2016	1 место
11	Батуев Ч.-Д. О.	2	Олимпиада по русскому языку,	районный	20.12.16	участие
12	Балдандоржиева Д.Д. «Умники и умницы»	2	Олимпиада по математике	районный	20.12.2016	участие
13	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	22	Конкурс творческих работ «Манул-удивительный обитатель Бурятии»	РФ	10.05.2016	участие
14	Носкова М.В. «Волшебная кисточка»	4	«Россия рисованная детьми» г. Санкт-Петербург Производственно-образовательный центр «Гранд Макет»	РФ	20.05.2016	участие
15	Олбороева С.В.	7	«Этот удивительный обитатель земли – Манул»	РФ	16.04.2016	участие

III. Оценка качества образовательного процесса

Сегодня ясно, что основой конкурентоспособности учреждения является качество образования.

Как известно, стандарты в сфере дополнительного образования не разработаны, более того встаёт вопрос, а возможно ли это в принципе? Вот почему требуется создание некой идеальной модели – «образца качества» педагогического процесса и результата, достигаемого в учреждении дополнительного образования детей.

Перед учреждением стоит задача создания собственной системы педагогического мониторинга – процесса непрерывного наблюдения за состоянием и развитием педагогического процесса. В сложившейся ситуации под качеством образования в учреждении понимается сформированность у обучающихся не только знаний, умений и навыков на определённом качественном уровне, но в первую очередь способности к непрерывному личностному развитию, адаптации в быстро меняющемся мире.

С этой целью в Центре разработана система мониторинга образовательной деятельности, включающая в себя 2 уровня:

- I - определение эффективности работы педагогов;
- II - определение эффективности обучения воспитанников.

Мониторинг, проводимый в 2016 году обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

В качестве основных направлений мониторинга определено следующее:

- Оценка профессиональной деятельности педагога;
- Информационная культура педагога;
- Качество подготовки воспитанников;
- Творческий рост педагога.

Мониторинг профессиональной деятельности педагогов – это процесс непрерывного отслеживания изменений в профессиональной деятельности педагогов с целью включения результатов наблюдений в управление их профессиональным становлением в условиях дополнительного образования.

Образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

В 2016 году коллектив Центра составлял:

- 2 человека - администрация;
 - 14 педагогов, из них 2 педагога находятся в декретном отпуске.
 - 3 чел. - учебно-вспомогательный персонал;
 - 5 чел. – младший обслуживающий персонал.
- Средний возраст педагогического коллектива – 42 года.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	14
1.1.	штатные педагогические работники	14
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего	0

	совместительства	
2.1.	педагоги, имеющие почетное звание	1
2.2.	педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	0
2.3.	педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	2
2.4.	педагоги соответствующие занимаемой должности	1
2.5.	педагоги, имеющие высшее профессиональное образование	8
2.6.	педагоги, имеющие среднее профессиональное образование	4
2.7.	педагоги, имеющие начальное профессиональное образование	1
2.8.	педагоги, не имеющие профессионального образования	1
3.	педагогический стаж	
3.1.	менее 2-х лет	0
3.2.	От 2-5	2
3.3.	От 6-10	2
3.4.	От 11-20	4
3.5.	Свыше 20	6

Образ педагога дополнительного образования, как правило, отличается от образа учителя школы в сторону большего доверия, более комфортных отношений, интереса к осваиваемому предмету. В Центре созданы условия для развития профессионального творчества. Поощряется и стимулируется добросовестный труд и инновационная деятельность. Многие педагоги Центра владеют и используют в практике работы инновационные технологии. Это помогает решать задачи развития образовательного процесса.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. В этом году повышению профессионального уровня педагогов уделялось достаточно большое внимание. Повышение профессионального уровня педагогических кадров осуществлялось через курсовую подготовку, обмен педагогическим опытом, взаимопосещение уроков, Интернет, а также через систему самообразования. В 2016 г. педагоги прослушали следующие курсы:

1. Носкова М.В. , Батуев Ч.-Д.О, Бурлакова Н.А., Доржиева Ч.Ц., Шакталаева Г.Д., Ладыженский С.В., Черноярова Л.А., Олбороева С.В, Латышева Н.В, Чулкова Н.В, Московский А.А. «Методическое сопровождение ПДО в образовательном процессе» - 02-03.11.2016г. в ГАУ ДО РБ «РЦДОД».

2. Жамбалтарова И.М. , Гречишникова Т.Ю. «Современные требования к уроку технологии в условиях реализации ФГОС» - 26.03.2016г. в ГАУ ДПО «БРИОП».

3. Балдандоржиева Д.Д. «Совершенствование методических подходов к содержанию ДО детей в аспекте ФГОС ООО» 24 октября по 2 ноября 2016 в «ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

4.Олбороева С.В. «Основы старобурятской живописи. Буряад зураг» в ГАУК РБ «РЦНТ» М КРБ, 2016г

5.Доржиева Ч.Ц. участвовала в вебинаре от издательского дома «Первое сентября»:

1)Методическое сопровождение ПДО в образовательном процессе.

2)Подготовка к Всероссийским олимпиадам и Кембриджским экзаменам: сходства и различия.

3)Знания о связях: причинно-следственных, пространственных, временных в изучении географии

6.Балдандоржиева Д.Д. также приняла участие в вебинаре «Развитие творческих способностей школьников в условиях реализации ФГОС» 02.02.2017 г.

Знания полученные на курсах практикуются на занятиях, внедряются в образовательную деятельность педагогического состава.

В текущем году педагоги дополнительного образования приняли участие в работе районных и республиканских семинаров:

1.Балдандоржиева Д.Д. республиканский методический семинар «Система учебно-воспитательной работы школы по этнической социализации учащихся» - 01.11.2016г. ГБОУ «РБНЛИ №1».

2.Батуев Ч.-Д. О. - районный семинар учителей русского языка, октябрь 2016г., СОШ № 4, г.Кяхта

3.Носкова М.В. - районный семинар учителей ИЗО,18.03.2016 г. Большекударинская СОШ.

В течение 2016 -2017 учебного года педагогами даны открытые занятия: «Неделя педагогического мастерства» согласно планам ЦДО:

№	ФИО педагогов	Название	Дата	Место проведения
1	Шакталаева Г.Д.	Русский народный танец	15.01.16	ЦДО
		Участие в конкурсе «Самый танцующий класс»	16.01.16	КСОШ №2
		Танец «Чешская полька»	19.01.16	КСОШ №2
2	Ладыженский С.В.	Разбор музыкального произведения «На Тихорецкую состав отправится»	22.01.16	ЦДО
		«Во поле береза стояла»	27.01.16	ЦДО
3	Балдандоржиева Д.Д.	«Математический турнир»	17.03.16	КСОШ №2
		«Задачи со спичками»	21.03.16	КСОШ №2
		«Математический КВН»	21.03.16	КСОШ №2
4	Латышева Н.В.	Вязание из мотивов «Квадрат»	24.03.16	ЦДО
		Цветы для панно	28.03.16	ЦДО

		Конкурс – викторина «Весна»	30.03.16	ЦДО
5	Московский А.А.	Изготовление игрушек из фанеры. Выпиливание по контуру.	12.12.16	ЦДО
		Выпиливание движущихся моделей деревянной игрушки	13.12.16	ЦДО
		Выпиливание новогодних игрушек на елку	15.12.16	ЦДО
6	Олбороева С.В.	Виды древесины. Подготовка древесины к работе.	24.10.16	АСОШ
		Цветовое решение.	25.10.16	АСОШ
		Рисование по представлению	26.10.16	АСОШ
		Рисование с натуры	28.10.16	АСОШ
7	Бурлакова Н.А.	Сказка «Целебная травка»	25.11.16	ЦДО
		Шариковая масленница	26.11.16	ЦДО
		«День Хорошего Настроения»	27.11.16	ЦДО
8	Гречишникова Т.Ю.	Дидактическая игра по ИЗО «палитратворчества»	05.05.16	КСОШ №4
		Открытое занятие «Традиции празднования Пасхи. Роспись пасхального яйца»	06.05.16	КЦДО
		Открытое занятие «Великая победа!»	10.05.16	КЦДО
		Викторина «в стране ИЗО»	11.05.16	КСОШ №1
9	Доржиева Ч.Ц.	«День Земли»	26.04.16	КСОШ №1
		Преодоление препятствий	28.04.16	КСОШ №1
		Викторина «Мы друзья природы»	29.04.16	КЦДО
10	Чулкова Н.В.	Смайлик	31.10.16	КЦДО
		Корзина с урожаем овощей	01.11.16	КВОШ
		Выставка	02.11.16	КЦДО
		Слоник	03.11.16	КЦДО
		Корзина с урожаем фруктов	04.11.16	КСОШ №3

		Осенний лес	05.11.16	КСОШ№1
11	Носкова М.В.	Пермогорская роспись «По грибы, по ягоды»	03.04.16	КСОШ №4
		Жестковская роспись - аппликация	04.04.16	КЦДО
		Жестковская роспись - аппликация (продолжение)	05.04.16	КЦДО

На открытых занятиях был продемонстрирован профессионализм педагога, который выразился во взаимном диалоге с воспитанниками, в полученных знаниях и умениях детей, в интересных, увлекательных формах проведенных занятий. "Недели педагогического мастерства" позволяют оценить общую результативность инновационной деятельности, увидеть отличия, которые приносит с собою инновация в жизнь коллектива, воспитанников, их родителей.

И также педагоги проводили мастер - классы во время итогового фестиваля «Радость творчества», августовской конференции учителей и на научно-практической конференции, посвященной 80 – летию ЦДО.

ФИО педагога	Название	Дата	Место проведения
Гречишникова Т. Ю.	Аквагрим	20.05.16	Центральная площадь
Жамбалтарова И. М.	Детский национальный меховой жилет	23.05.2016	КЦДО Центральная площадь
	Цветы из атласных лент	01.06.16	
Чулкова Н.	Мастер-класс «Соленое тесто»	01.06.16	Центральная площадь
Носкова М. В.	«Портрет» на фестивале детского творчества «Радость творчества»	20.05.16 г.	Городская площадь
	Мастер-класс «Объемная роспись цветка»	25.11.2016	Конференция посвященная 80-летию ЦДО
Олбороева С. В.	Мастер класс «Умелый художник» художественная роспись на различных материалах	25.11.2016	Конференция посвященная 80-летию ЦДО
Ладыженский С.В.	Практическое занятие «Бубенцы»	24.12.2016	ЦДО
Бурлакова Н.А.	Мастер класс «Актерское мастерство»	6.12.2016	Шарагольская СОШ

Мастер классы показали высокую подготовленность педагогического кадра ЦДО.

Педагоги дополнительного образования ЦДО стремятся достичь высот участвуя в конкурсах международного, всероссийского, регионального масштаба, о чем свидетельствуют награды, грамоты, дипломы за личные достижения.

Одна из них, это Носкова М.В. руководитель объединения «Волшебная кисточка». На ее занятиях дети через рисование приобщаются к прекрасному, учатся фантазировать и становятся добрее. Маргарита Викторовна за свои личные заслуги удостоена диплома лауреата Всероссийского конкурса декоративно - прикладного творчества, за подготовку победителя международного конкурса «О, Русь, взмахни крылами!»; всероссийского дистанционного конкурса декоративно - прикладного творчества, за подготовку победителей всероссийского конкурса «Мордочка, хвост и четыре ноги»; благодарственного письма Всероссийского конкурса фотографий и рисунков, за подготовку победителей всероссийского конкурса «Мордочка, хвост и четыре ноги»; также ей вручено благодарственное письмо Всероссийского конкурса фотографий и рисунков, за подготовку победителя всероссийского конкурса «Достопримечательности родного края». На региональном уровне ее труд ценят высоко, в 2016 году она награждена грамотой МКУ РУО МО «Кяхтинский район» за добросовестный и плодотворный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, награждена грамотой за активное участие во Всероссийском конкурсе – выставке изобразительного искусства «Есть такая профессия – Родину защищать» от Минобороны России и грамотой за участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Изобразительное и декоративно – прикладное творчество».

Чулкова Н.В. руководитель объединения «Мастерская чудес». Надежда Владимировна обучает детей младшего школьного возраста лепке из теста. Это очень увлекательное занятие. Дети с удовольствием лепят из теста забавных сказочных, мультяшных героев и фигурки животных. Данное занятие развивает моторику и воображение детей. За активное участие в конкурсах Чулкова Н.В. удостоена высоких наград. Это грамота Министерства образования и науки республики Бурятия за лучший опыт работы в научно – практической конференции «Муниципальное пространство дополнительного образования детей: возможности и перспективы развития», посвященной 80-летию МБУ ДО «КЦДО» 2016 г., грамота Муниципального образования «Кяхтинский район» за многолетний, добросовестный труд в связи с празднованием 80-летия со дня образования МБУ ДО «Кяхтинский центр дополнительного образования, 18.11.2016г. г.Кяхта, грамота МКУ РУО МО «Кяхтинский район» за добросовестный труд и личный вклад в развитие системы образования 26.08.2016 года, благодарность МКУ РУО МО «Кяхтинский район», за организацию и активное участие в проведении рабочей поездки Главы Республики Бурятия в Кяхтинский район 12.02.2016года, диплом II степени Всероссийского тестирования «Радуга талантов», благодарность Бурятской епархии за участие в региональном конкурсе «Пасха красная», Диплом за II место во Всероссийском конкурсе за участие в блиц – олимпиаде «ФГОС: внеурочная деятельность –важнейший компонент современного образовательного процесса в школе».

Латышева Н.В. ведет кружок «Художественное вязание». Работы ее воспитанников представлены на многих выставках. Нина Владимировна была награждена грамотой МКУ РУО «Районное управление образования» МО Кяхтинский район за добросовестный и плодотворный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, дипломом за I место во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» от 18.05.2016 года, благодарностью регионального конкурса за подготовку участников II регионального конкурса «Зимние приключения» от 21.02.2017 года.

Талантливый педагог, руководитель объединения «Студия ИЗО и ДПИ Арт- класс» Гречишникова Татьяна Юрьевна награждена дипломом за подготовку лауреата

международного конкурса «Что я видел этим летом», дипломом куратора международного конкурса «Музыка на бумаге», дипломом куратора Всероссийского конкурса рисунка и фотографий «Тепло наших сердец», дипломом участника конкурса программ дополнительного образования.

Олбороева Сэсэг Витальевна руководитель объединения «Колорит». Ее работы созданы в этническом стиле, прикладное творчество является неотъемлемой частью в познании родной культуры, обычаев, языка, она удостоена почетной грамоты за подготовку школьников и организацию их участия в литературно - художественном конкурсе «Манул - удивительный обитатель Бурятии» организованный ФГБУ «Байкальский государственный заповедник» п. Танхой 2016 г, награждена почетной грамотой МО «Город Кяхта» Кяхтинского района республики Бурятия за плодотворную трудовую деятельность, а также с празднованием 80-летия Кяхтинского ЦДО.

Одними из талантливых педагогов художественно – эстетической направленности являются Бурлакова Н.А., Ладыженский С.В. Наталья Анатольевна руководитель творческой студии «Хорошее настроение». Занятия данного объединения направлены на эмоциональное раскрепощение детей и предусматривают необходимость в дальнейшей успешной социализации ребенка в обществе. Бурлакова Н.А. является ведущей практически на всех мероприятиях Кяхтинского района и г.Кяхта. Ее воспитанники задействованы на многих массовых площадках. За активную творческую деятельность Бурлакова Н.А. удостоивается многих наград. В 2016 году она стала дипломантом республиканского конкурса образовательных программ, получила благодарственное письмо от Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Кяхтинский район» за вклад в воспитание подрастающего поколения и молодежи Кяхтинского района, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки республики Бурятия «За многолетний добросовестный труд в деле воспитания и обучения подрастающего поколения», Дипломом за 1 место районного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Дипломом участника в номинации «Мастер импровизации» республиканского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2017», благодарственным письмом МО «Кяхтинский район» за победу и участие в районном, республиканском этапе конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Ладыженский С.В. является руководителем объединений «ВИА» и «Родничок». Он обучает ребят музыке, через музыку дети познают любовь к Родине, к семье, к людям.

И, конечно Сергей Владимирович участник многих концертов, праздников в городе, районе и за ее пределами. Достоинно оценили деятельность педагога Почетной грамотой Министерство образования и науки республики Бурятия за многолетний добросовестный труд в деле воспитания и обучения подрастающего поколения, Почетной грамотой МО «Кяхтинский район» за воспитание подрастающего поколения, благодарственным письмом Совет народных депутатов Кяхтинского района за воспитание подрастающего поколения. Сергей Владимирович ежегодно с воспитанниками участвует в республиканском конкурсе молодых исполнителей «Серебрянный голос Байкала» и награждается дипломом участника, он неравнодушен к чужим бедам, поэтому семья Ганжуровых Евгения и Раисы выразили искреннюю благодарность и признательность за участие в благотворительном концерте, посвященному сбору средств на лечение сына Альберта. Благодарственное письмо получил за организацию и помощь в участии в

районном, республиканском этапе конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» от МО «Кяхтинский район».

Педагог хореографического объединения «Нон-стоп» и «ЮНЭЖ» Доржиева Ч.Ц. один из молодых перспективных педагогов. Чимита Цыденовна всегда готова прийти на помощь коллегам, у нее очень интересные занятия, на которых никогда не бывает скучно. Она также удостоена многих дипломов и грамот. Это Диплом республиканского конкурса образовательных программ за участие в Республиканском конкурсе образовательных программ дополнительного образования детей, Диплом лауреата 1 степени международного конкурса в заочном международном конкурсе «Люблю тебя, мой край родной», Диплом заочного творческого конкурса за подготовку победителя заочного творческого конкурса, посвященного Дню матери «Милая, добрая, любимая», грамота муниципального этапа республиканского конкурса «Сердце отдаю детям» за участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Сердце отдаю детям» г. Кяхта.

Батуев Ч.-Д.О. является педагогом с богатым педагогическим опытом, одним из старейших тружеников педагогического фронта. В прошлом году он был удостоен грамоты за 1 место ОГИБДД ОМВД по Кяхтинскому району в районном конкурсе «Дети и дорога» на лучшее преподавание правил дорожного движения среди педагогов, Дипломом за 3 место республиканского конкурса среди педагогов на лучшее преподавание ПДД, посвященный 80 – летию со дня образования Госавтоинспекции, благодарности Администрации МО Кяхтинский район за добросовестный труд. Благодарственное письмо за организацию и помощь в участии в районном, республиканском этапе конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» от МО «Кяхтинский район».

Балдандоржиева Д.Д. руководитель объединения «Умники и умницы». Её воспитанники участники олимпиад и конкурсов международного, всероссийского уровня. Она награждена благодарностью Всероссийской дистанционной олимпиады за организацию и активное участие в проведении III Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием, грамотой МБОУ КСОШ №2 г. Кяхта за активное плодотворное сотрудничество, неиссякаемый творческий потенциал и высокий уровень профессионального мастерства, грамотой МКУ РУО МО «Кяхтинский район» за инновационную деятельность в НПК: «Муниципальное пространство дополнительного образования детей: возможности и перспективы развития» посвященной 80-летию МБУ ДО «КЦДО», Дипломом за I место Всероссийского конкурса «Умната» за участие в блиц – олимпиаде: «Педагогика дополнительного образования». Шакталаева Г.Д. талантливый педагог хореограф, руководитель объединения «Грация» удостоена сертификата Министерства образования и науки республики Бурятия за участие в научно-практической конференции «Муниципальное пространство дополнительного образования детей: возможности и перспективы развития».

В целях активизации деятельности педагогического коллектива в ЦДО создаются условия для профессионального роста и самореализации педагогов, повышения престижа.

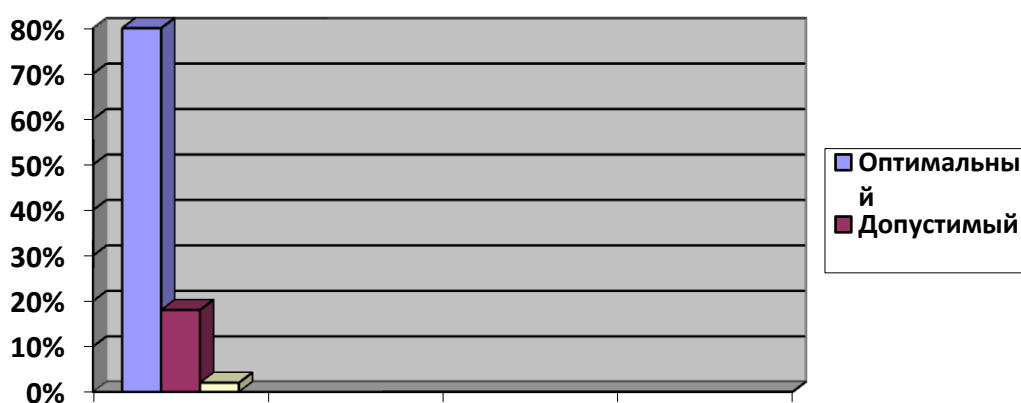
Становление педагога – профессионала – путь длительный и трудоемкий, требующий высокой педагогической компетенции, неординарного мышления, развитой потребности в самосовершенствовании. Оно предполагает постоянный поиск возможностей наиболее полно реализовать себя в профессии, способности к инновационной деятельности.

В ЦДО ведется контроль за своевременным прохождением аттестации, курсовой подготовкой, самообразованием педагогов, качеством учебно-воспитательного процесса, анализируются причины смены кадрового состава.

Подводя итоги работы за учебный год, мы пришли к пониманию, что в создании имиджа и повышении рейтинга ЦДО принимает участие весь педагогический коллектив, но с разной степенью отдачи. Столкнувшись с данной проблемой, мы провели исследование индивидуальных траекторий педагогов, с помощью анализа выявили уровни и этапы профессионального становления каждого.

Работу по проведению педагогического мониторинга начали со сбора информации по критериям результативности профессиональной деятельности, анализа учебно-воспитательного процесса и документации, затем установили степень соответствия профессиональных показателей педагога требуемым аттестационным квалификационным характеристикам, изучили трудовую биографию педагога и мнения коллег, спланировали и спрогнозировали его дальнейшую деятельность. Постарались обеспечить участие педагога в различных формах методической работы: профессиональных конкурса, научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации, семинарах – практикумах, работе ресурсных центров, семинаров для руководителей, экспозиции проектов и стендовых докладов. В процессе работы решали различного рода проблемы, сложности, определяли пути их преодоления и в заключении подвели итоги и определили эффективность проводимых мероприятий по совершенствованию процесса профессионального становления педагога.

Мониторинг: «Эффективность работы педагогов»



Информационная культура педагога.

В результате анализа ответов педагогов на вопросы теста, выявляющего информационную культуру умения работать с методической, научно-познавательной литературой, отношения к новым знаниям, отмечено следующее:

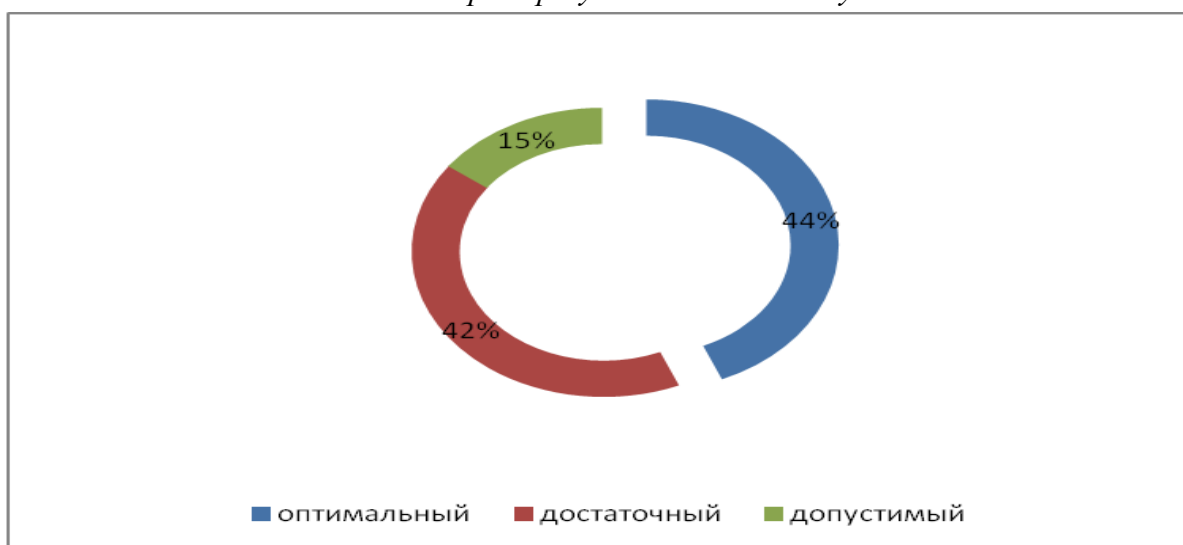
- Критический - 2 %,
- Допустимый - 18 %,
- Оптимальный - 80 %.

Рекомендовано педагогам повышать профессиональный и культурный уровень, расширять кругозор, идти в ногу со временем, с интересами, потребностями современных детей.

Благодаря координированной административной и методической работе с педагогами дополнительного образования, аналитической деятельности отмечается повышение качества образовательной деятельности, что показывают результаты диагностики освоения обучающихся.

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на уровне учреждения – 2 раза в год по итогам промежуточной и итоговой аттестации, педагогами – по итогам каждой темы, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами подведения результатов освоения программы являются: зачеты, театрализованное представление, анкетирование, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, конкурсы, конференции, недели педагогического мастерства и др.

Мониторинг результативности обучения



Критериями результативности деятельности педагогов: «Внутренний результат» складываются из умения педагога отбирать методы и формы образовательной деятельности, разрабатывать программно-методическую документацию, вести прогностическую деятельность, выводить личность ребенка в зону «ближайшего развития», умения развиваться профессионально, повышать свою квалификацию. Данный результат отражается в аналитических документах учреждения. «Внешний результат» деятельности педагога определяется по следующим показателям: данные о сохранности и стабильности коллектива; полнота реализации образовательной программы (по группам, ежегодно); показатель активности участия воспитанников объединения в культурно-досуговой и массовой, воспитательной работе; результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, награды (грамоты, благодарственные письма, почетные звания) моральные и материальные поощрения педагога; результаты социологических исследований мнения родителей и общественности о работе педагога, структурных подразделений, учреждения в целом; награды учреждения (грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.). Данные о вышеперечисленных показателях оформляются документально.

IV. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ.

Основная составляющая качества дополнительного образования – это *качество образовательных программ*, которые разработаны самостоятельно педагогами с учетом запросов детей, потребностей семьи и особенностей социума. В образовательной программе указывается: объем часов, отводимых для каждого года обучения в отдельности, продолжительность и соответствие занятий теоретического и практического курса, недельная нагрузка, использование методов, форм и видов самостоятельной работы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и индивидуальных программ педагоги опираются на следующие образовательные уровни:

- общекультурный - предполагает расширение кругозора и информированности в определенной образовательной области. Развитие навыков общения и умений совместной деятельности в освоении программы, адаптацию в коллективе;
- углубленный – предполагает овладение основными умениями и навыками, в определенной образовательной области, передачу опыта младшим членам коллектива;
- допрофессиональный - предусматривает закрепление умений и навыков, профессиональную ориентацию, умение видеть проблемы формировать задачи, искать средства их решения, получение социального опыта выстраивания собственных жизненных перспектив.

Педагогический коллектив предлагает воспитанникам свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Наибольшее количество программ педагогов являются модифицированными по типу.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов по всем направлениям утверждается директором. В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах учебных групп КЦДО учтены специфика учреждения дополнительного образования, его материально-техническое обеспечение, профессиональная подготовка педагогов и контингент обучающихся. Посредством содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ решаются следующие задачи:

- Гуманизация обучения и воспитания.
- Формирование активной творческой личности.
- Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.
- Создание эффективной и современной системы деятельности детей во внеурочное время, организация содержательного досуга.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет.
- Формирование общей культуры детей.
- Адаптация их в жизни общества.
- Воспитание толерантного сознания.
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, способной к самоотдаче, реализации собственного творческого потенциала, готовой к принятию ответственности за коллектив на себя и стремящейся к самосовершенствованию и саморазвитию.

По плану внутреннего учрежденческого контроля был проведен анализ выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- Нормативный срок освоения программ: минимальный – 1 год, максимальный – 5 лет. Возраст детей – от 5 до 18 лет.
- По виду программы:
- - модифицированные – 27 (81%);
- - индивидуальные – 6(19%)
- По срокам реализации:
- -на 1 год обучения – 11(33%)
- -на 2 года обучения –12 (35%)
- -на 3 года обучения –3 (10%)
- -на 5 лет –1 (3%)
- По возрасту обучающихся:
- 6-14 лет – 23(92%)
- 7-18 лет – 4(8%)
- По направлениям деятельности:
- Декоративно-прикладной – 14 (45%)
- туристско-краеведческой –0 (0%)
- художественно-эстетической – 9 (30%)
- эколого-биологической -1 (5%)
- технической – 0 (%)
- Социально педагогической – 3(20%)

Но из-за отсутствия квалифицированных кадров, недостаточного финансирования для развития и укрепления материально- технической базы, отсутствия жилья для молодых специалистов не продолжена работа по реализации программ: технического и туристско - краеведческого направлений.

В основном в программах наблюдается наличие обязательных позиций и структурных элементов.

В течение учебного года велась работа администрацией по выявлению достоинства и недостатков программ:

- оказывалась практическая помощь педагогам в вопросах совершенствования тематических и календарно - тематических планов, содержания курса программы;
- реализовывалась системы работы над учебно - методическими пособиями и периодическими изданиями.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы можно классифицировать по уровню освоения:

год	Всего программ	Общекультурные	Профессионально - ориентированные	Социальной адаптации
2016	33	28	3	2

Анализ классификации общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет сделать вывод о том, что наибольшее их количество в декоративно - прикладной направленности – 45% и художественно – эстетической – 30%. Проводя анализ общеобразовательных общеразвивающих программ по критерию продолжительности их освоения, мы выяснили, что преобладают двухгодичные – 35%.

Образовательные программы педагогов дополнительного образования были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

Основная работа Центра направлена на создание авторских (новаторских), экспериментальных программ дополнительного образования детей.

V. Оценка качества массовой и культурно - досуговой деятельности

Любой образовательный процесс преследует двойную цель: приобретение обучающимися знаний, умений, навыков, а так же гармоничное развитие личности ребенка. Процесс воспитания обучающихся осуществляется на основе комплексной воспитательной программы и включает в себя не только воспитательные компоненты учебной деятельности на занятиях в детских образовательных объединениях различного профиля, но и различные формы внеучебной деятельности.

Одной из важнейших задач ЦДО является организация содержательного досуга детей и подростков, для ее выполнения используются различные формы художественно - творческой работы, которая позволяет охватить данным процессом наибольшее количество детей и подростков. Для этого используются следующие формы, которые стали для центра уже традиционными, но всегда их отличает содержание, новый подбор материала (праздники календаря): тематические мероприятия, презентации объединений центра, конкурсные программы, творческие ринги, спортивные соревнования, фестивали, парады костюмов, различные развлекательные шоу, карнавалы, викторины, выставки, которые обычно прописаны в плане массовых мероприятий на год и на месяц. В течение года план подвержен корректировке в случае инициатив, предложений от детей, других организаций. В работе с «трудными» основной формой работы является массовая работа и привлечение их в объединения центра. Массовые формы работы являются еще и хорошей рекламой для ребят, которые хотели бы попробовать себя в том или ином виде творчества.

В целях сплочения детского коллектива Центра были проведены мероприятия по профилю деятельности объединения (выставки, смотры, ярмарки, конкурсы, концерты, соревнования).

Название объединения	Название мероприятия	Уровень	Дата проведения	Кол-во участников
«Нон-стоп»	Концерт, посвященный Дню учителя	Школьный	05.10.16	30
«Нон-стоп»	Концерт, посвященный Дню матери	Школьный	25.11.16	10
«Нон-стоп»	Районная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию КЦДО	Районный	25.11.16	26

«Грация»	Концерт среди начальных классов «День пожилого человека»	Городской	30.09.2016г.	16
«Грация»	Концерт среди начальных классов «Золотая осень»	Школьный	15.10.2016г.	24
«Грация»	Открытие районного конкурса бурятского языка	Районный	20.10.2016г.	16
«Грация»	Открытие международного турнира по самбо	Международный	22.10.2016г.	10
«Грация»	Открытие межрегионального турнира по гиревому спорту	межрегиональный	19.11.2016г.	10
«Грация»	Концерт посвященный ко дню Матери	ЦДО	30.11.2016г.	22
«Грация»	Новогодняя ёлка	ЦДО	29.12.2016г	24
«Родничок», ВИА	Районная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию КЦДО	районный	25.11	8
«Художественное вязание»	Выставка работ «к 80-летию КЦДО»	районный	25.11.16	12 работ
«Художественное вязание»	Выставка спорткомплекс 8 турнир по национальной борьбе	республиканский	25.12.16	1 работа
«Художественное вязание»	Районная конференция посвященная 80-летию «КЦДО»	районный	25 ноября	10 работ
«Художественное вязание»	Выставка спорткомплекс 8 турнир по национальной борьбе	республиканский	25.12.16	4 работы
Олбороева С. В.	Районная конференция посвященная 80-летию «КЦДО»	районный	25 ноября	20
	Выставка в районном спорткомплексе « 8 турнир по национальной борьбе»	республиканский	25.12.16	20

Гречишников Т. Ю.	Выставка рисунков «к 80-летию КЦДО»	республиканский	25.11.16	23
	Конкурс рисунков «Мы против наркотиков»	районный	27.11.16	12
	Конкурс снежных фигур	городской	24.12.2016	15
Носкова М. В.	Научно-практическая конференция посвященная 80-летию ЦДО – Выставка рисунков	районный	25.11.16г.	22
Носкова М.В.	Выставка-конкурс рисунков и плакатов посвященных Новому году	ЦДО	26.12.16г	25
Московский А. А.	Районная конференция посвященная 80-летию «КЦДО»	районный	25.11.16	16
	Выставка спорткомплекс 8 турнир по национальной борьбе	республиканский	25.12.16	5

Воспитательная программа Центра строится на основе воспитательных планов педагогов, и воплощается в планах работы на месяц:

Цель:

- создание благоприятных условий для адаптации ребенка в детском коллективе;
- развитие и реализация творческих способностей учащихся, воспитание культуры общения, толерантности, формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи:

- выявление одаренных детей, развитие творческих способностей учащихся;
- вовлечение учащихся в творческую работу, обращенную к воспитанию чувства патриотизма;
- сохранение и развитие лучших традиций искусства художественного слова;
- воспитание культуры речи, сценической культуры и основ исполнительского мастерства;
- установление международных творческих контактов.

Традиционные мероприятия охватывают несколько направлений воспитательного процесса:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Физическое развитие и культура здоровья.
3. Духовно-нравственное развитие.
4. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
5. Экологическое воспитание.
6. Работа с родителями.

7. Экскурсионно-туристская работа

8. Традиции центра. Коллективные творческие дела.

Общее кол-во участников в массовых мероприятиях в течение 2016 г. - 552 чел.:

Муниципального уровня – 252, Республиканского уровня - 173,

Российского уровня – 106, Международного уровня – 21.

Всего призовых мест за 2016 г. – 138 призовых места, из них:

Муниципального уровня - 40, Республиканского уровня – 42,

Российского уровня – 42, Международного уровня – 17

Название объединения	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
«Нон - стоп», «ЮНЭК» Доржиева Ч.Ц.	Беседа о правилах дорожного движения, технике пожарной безопасности во время осенних каникул (по всем группам)	20 – 21.10.2016	106
«Нон - стоп», «ЮНЭК»	Тематический праздник «Хэллоуин»	7.11.2016	25
«Нон - стоп», «ЮНЭК»	Участие в юбилейном мероприятии ЦДО	25.12.2016	26
«Нон - стоп», «ЮНЭК»	Акция: Всемирный день борьбы со СПИДом	1 – 3.12.2016	50
«Нон - стоп», «ЮНЭК»	Новогодние елки (школа, ЦДО)	27. – 29.12.2016	106
«Умники и Умницы» Балдандоржиева Д.Д.	Беседа «Улица полна неожиданностей»	сентябрь	25
«Умники и Умницы»	«День пожилых людей»	октябрь	15
«Умники и Умницы»	«О вреде курения»	ноябрь	60
«Умники и Умницы»	Спектакль «Кто поцелует принцессу?»	30 ноября	25
«Умники и Умницы»	беседа «Профилактика наркомании»	декабрь	75
«Хорошее настроение»	Беседа « День памяти жертв ДТП»	21.11.16	12
«Хорошее настроение»	Участие в конференции, посвященной 80-летию ЦДО	25.11.16	9
«Хорошее настроение»	Мультиконцерт, посвященный Году Российского кино	2.12.16	12
«Хорошее настроение»	Мультиконцерт, посвященный Году Российского кино (Городская библиотека)	6.12.16	6
«Хорошее настроение»	Участие в проведении дня профилактики ассоциативного поведения с. Шарагол	6.12.16	5
«Хорошее настроение»	Беседа « День героев Отечества»	9.12.16	12
«Хорошее настроение»	Беседа о правилах пожарной безопасности	19.12.16	12
«Хореографическое исполнительство»	Беседа «День бабушки»	29.09.2016г.	19
«Хореографическое	Беседа по правилам дорожного	Ежемесячно	59

исполнительство»	движения		
«Хореографическое исполнительство»	Беседа «Всемирный день ребёнка»	29.11.2016г.	16
«Хореографическое исполнительство»	Концерт «день Матери»	30.11.2016г.	22
«Хореографическое исполнительство»	Беседа «всемирный День борьбы со СПИДом»	01.12.2016г.	24
«Занимательное языковедение»	«День пожилых людей»	29.09.2016	65
«Занимательное языковедение»	«День воинской славы России» - «День проведения военного парада на Красной площади»1941г.	1.-2.11.2016	82
«Занимательное языкознание	«Это нужно знать о СПИДе»	2.12.2016	94
«Лапушки» Черноярова Л.А.	Инструктаж «Правила поведения на занятиях»	20.09.2016	42
«Лапушки»	Беседа «Правила дорожного движения»	29.09.2016	47
«Лапушки»	Беседа о технике безопасности во время каникул	27.10.2016	45
«Родничок», ВИА	Беседа «Правила поведения в общественных местах»	16.09.2016	53
«Родничок», ВИА	Беседа «О вреде курения»	8.11.2016	30
Чулкова Н. В.	Викторина «Безопасное движение»	16.09.16	30
Чулкова Н. В.	Беседа: «День улыбки»	7.10.16	38
Чулкова Н. В.	Беседа: Профилактика вредных привычек у подростков	20.10.16	12
Чулкова Н. В.	Беседа: «День Единства»	5.11.16	40
Чулкова Н. В.	Информационная палатка: «Что должен знать ученик о СПИДе»	9.12.16	50
Гречишникова Т. Ю.	Воспитательная беседа на тему: «Компьютер - друг или враг?»	5.11.12	13
Гречишникова Т. Ю.	Воспитательная беседа на тему: «Здоровый образ жизни»	10.12.16	15
Гречишникова Т. Ю.	Беседа: «Всемирный день Земли»	12.04.16	15
Гречишникова Т. Ю.	Беседа: «9 мая- день Победы»	09.05.2016	15
Гречишникова Т. Ю.	Беседа: «О вреде сквернословия»	18.05.2016	15
Латышева Н. В.	Международный день пожилых людей (изготовление подарков бабушкам и дедушкам)	1.10.16	25
Латышева Н. В.	Правила поведения во время осенних каникул	27.10.16 28.10.16	12 15
Латышева Н. В.	Беседа о безопасности дорожного движения	2.11.16 3.11.16	23
Латышева Н. В.	викторина «День конституции»	10.12.16	14

Латышева Н. В.	Правила поведения во время зимних каникул.	28.12.16 29.12.16	13 11
Ладыженский С.В.	Бережное отношение к лесу, природе	25-26.04.2016г.	30
Ладыженский С.В.	Бережное отношение к лесу, природе	27.04.2016г.	25
Жамбалтарова И.М.	Профилактическая беседа по правилам дорожного движения (ежемесячно)	ежемесячно	15
Жамбалтарова И.М.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	08.04.2016	10
Жамбалтарова И.М.	Выход в кинотеатр	15.04.2016	8
Жамбалтарова И.М.	Бережное отношение к природе	03.05.2016	15
Жамбалтарова И.М.	Беседа к 140-летию доктора Цыбыктарова М.Б.	21.03.2017	11

Педагоги периодически проводят беседы и мероприятия по темам здоровьесбережения, патриотического воспитания, по правилам безопасности на дорогах и т.д., что напрямую влияет на положительную динамику духовно – нравственного развития обучающихся, на расширение их кругозора, увеличение интереса.

Участие коллективов в комплексных культурно - досуговых программах учреждений города и района:

п/п	Форма участия	Наименование коллектива-участника	Сроки	Ответственные
1	«Горжественная линейка»	Все объединения	сентябрь	Бурлакова Н.А
2	Концерт ко Дню Матери	«Нон-стоп», «Хорошее настроение», «Грация», «Лапушки», «ВИА»	октябрь	педагоги
3	«День пожилых людей»	все объединения	октябрь	педагоги
4	«День учителя»	все объединения	октябрь	педагоги
	«Золотая осень»	все объединения	октябрь	педагоги
5	«Новогодняя ёлка»	«Нон-стоп», «Хорошее настроение», «Грация»,	25-29 декабря	Бурлакова Н.А
6	«Рождественские встречи»	«Хорошее настроение», «ВИА»	январь	Ладыженский С.В
7	«День Защитников Отечества»	«Занимательное языкознание», «ВИА»	25 февраль	Батуев Ч-Д.О.
8	«Международный женский день»	все объединения	март	педагоги
9	«Сагаалган»	«Грация», «Занимательное языкознание», «Лапушки», «Нон-	24 марта	Шакталаева Г.Д., Батуев Ч-Д.О., Бурлакова Н.А.

		стоп», «Хорошее настроение»		
10	«Живая классика»	«Хорошее настроение»	Март 2016г.	Бурлакова Н.А.
11	«День смеха»	все объединения	Апрель 2016г.	педагоги
12	«День космонавтики»	все объединения	Апрель 2016г.	педагоги
13	«Мир.Труд.Май»	все объединения	май 2016г.	педагоги
14	«День Победы»	все объединения	Май 2016г.	педагоги
15	Конкурс - фестиваль «Радость творчества»	все объединения	Май 2016г.	педагоги
16	Районный конкурс на базе ЦДО на лучшее преподавание правил дорожного движения «Дети и дорога»	«Занимательное языковедение», «Умники и умницы»	30 марта 2017г.	Батуев Ч-Д.О.
17	Районный конкурс на базе ЦДО «Агитбригада ЮИД»	«Занимательное языковедение», «Хорошее настроение», «Граци», «Нон-стоп»	10.04.2017г.	Батуев Ч – Д. О.
18	«Сагааалган-2017»	«Нон-стоп», «Занимательное языковедение»	24.03.2017г.	Батуев Ч – Д. О., Бурлакова Н.А.
19	14 февраля «День влюбленных»	Хорошее настроение	14.02.2017г.	Бурлакова Н.А.
20	На базе ЦДО концерт посвященный ветеранам МВД	«Лапушки», «Грация», «Нон-стоп», «Занимательное языковедение», «Волшебная кисточка» Ладьженский С.В., Бурлакова Н.А.,	14.04.2017г.	Бурлакова Н.А.
21	Беседа, викторина, презентация о суициде среди подростков	все дети средних групп	Февраль, 2017г.	Чулкова Н.В.
22	Выставка работ	«Волшебная кисточка», «Мастерская чудес», «Студия ИЗО и ДПИ Арт класс»	периодически	педагоги

Коллектив ЦДО уделяет большое внимание организации городских, районных конкурсов и является участником республиканских мероприятий, которые охватывают несколько направлений воспитательного процесса: духовно – нравственное развитие, гражданско – патриотическое воспитание, коллективные творческие дела и т.д. К ним относятся конкурс «Живая классика», где бессменным ведущим на районном этапе является Бурлакова Н.А., в рамках профилактики травматизма на дорогах среди детей совместно с ГИБДД ежегодно проводятся конкурсы среди педагогов ОУ и ДО на лучшее преподавание правил дорожного

движения «Дети и дорога», где педагог Батуев Ч.-Д.О. занял I место в районном этапе и был удостоен 3 места на республиканском конкурсе, конкурс на лучший макет «Безопасная дорога домой», агитационные бригады «Юные инспектора дороги»; очень ярко, радостно ведет предновогодние елки Бурлакова Н.А., где всегда участвуют наши педагоги со своими воспитанниками с интересными выступлениями, и также педагоги задействованы в других конкурсах, не менее интересных, таких как «Ученик года», концерт посвященный «Дню матери и ребенка», «Самый классный классный», «Учитель года», «День знаний», «День бурятского языка», конкурс посвященный белому месяцу «Баатор - Дангина» заняла I место Буянтуева Алтана, воспитанница педагога Шакталаевой Г.Д. объединения «Грация», ежегодно в рамках праздника Дня защитника Отечества Батуев Ч.-Д.О. вывозит детей в погранотряд и в воинскую часть 69647, чтобы дети изучили изнутри жизнь солдата. Ладыженский С.В. принял участие с детьми в республиканском конкурсе молодых исполнителей «Серебрянный голос Байкала», воспитанники Латышевой Н.В., Чулковой Н.В. стали призерами в республиканском конкурсе «Дети, техника, творчество», «Сувениры Бурятии». Гречишникова Т.Ю. и Носкова М.В. организуют выставки рисунков в доме офицеров «Армия против коррупции», участвуют в выставках рисунков, учредителями которых являются погранотряд, Кяхтинский лесхоз и т.д. В прошлом году ТС «Хорошее настроение» приняли участие в акции «Внимание – дети!» на городской площади совместно с ОГИБДД ОМВД РФ по Кяхтинскому району Федоровой М.Р. Акция была направлена на повышение сознательности водителей. Также юные инспекторы движения Центра дополнительного образования вместе с сотрудниками ГИБДД провели акцию «письмо водителю». Воспитанники творческого объединения «Занимательное языковедение» написали письма автомобилистам, в которых попросили взрослых обратить внимание на проблему детского травматизма. Команда ЦДО 27 мая 2016 г. в Иволгинском дацане приняли участие в XII Межрегиональном конкурсе «Эхэ хэлэн - манай баялиг!». В котором Кяхтинский район представляла команда от ЦДО. В ходе конкурса участники отвечали на вопросы, читали мантру, презентовали жилетку сшитую из овечьей шерсти Жамбалтаровой И.М. и поделки из соленого теста Чулковой Н.В. Бурлакова Н.А. была ведущей на районном конкурсе «Масленица», где представляла игровую программу. К празднику 9 мая педагоги уделяют особое внимание, так как эта дата очень много значит для нашей страны. Хореографы Шакталаева Г.Д., Доржиева Ч.Ц., Черноярова Л.А. принимают активное участие в постановке подготовительной программы к 9 мая. Педагоги декоративно – прикладной направленности Гречишникова Т.Ю., Жамбалтарова И.М, Чулкова Н.В., Латышева Н.В., Носкова М.В. организуют выставки посвященные Победе в Великой Отечественной войне. Итогом воспитательной работы в МБУ ДО «Кяхтинский центр дополнительного образования» является участие творческих объединений в фестивале «Радость творчества» с целью создания условий для детского творчества. Фестиваль проводится в форме концерта, театрализованного представления, литературного монтажа, парада детских объединений. В 2016 г. были приглашены гости из МНР, Кяхтинского района и города Кяхта для участия в фестивале. Организовывалась выставка декоративно – прикладного и изобразительного творчества. Концерт фестиваля прошел на хорошем уровне, в едином ритме, хорошо воспринимался зрителями, участники остались довольны своими выступлениями.

В ноябре 2016г. педагоги выступили на конференции посвященной 80- летию КЦДО. Все были награждены грамотами и сертификатами Министерства образования и науки Республики Бурятия, грамотами МО «Кяхтинский район».

Ладыженский С.В. награжден Почетной грамотой Правительства РБ за многолетний добросовестный труд; Бурлакова Н.А., Казакова С.Б. – Почетной грамотой МОиН РБ за многолетний добросовестный труд, в связи с 80-летием ЦДО.

Грамотой МО «Кяхтинский район» - Андреев В.И. (кочегар), Чулкова Н.В.

Грамотой МО «Город Кяхта» - Олбороева С.В., Московский А.А., Черноярова Л.А., Балдандоржиева Д.Д.

Грамотой МКУ РУО – Носкова М.В., Батуев Ч.-Д.О., Латышева Н.В.

Над изданием книги-альбома «Ты в жизни каждого из нас...» работала Доржиева Ч.Ц.

28 февраля завершился отборочный тур конкурса «Сердце отдаю детям» в ЦДО. По результатам отборочного тура 1 место заняла Бурлакова Наталия Анатольевна, 2 место присудили Доржиевой Чимите Цыденовне и 3 место Носковой Маргарите Викторовне. Победители первого тура 7 марта 2017г. приняли участие в районном этапе конкурса.

В итоге выиграла Бурлакова Наталия Анатольевна. Она представила Кяхтинский район на республиканском конкурсе «Сердце отдаю детям – 2017» и стала лауреатом в номинации «Мастер импровизации».

Взаимодействие с родителями обучающихся.

Система работы с родителями воспитанников:

Форма взаимодействия	Основные направления	Участники	Организаторы
Общение по телефону, индивидуальные беседы, встречи за круглым столом, родительские собрания.	Приглашение на спектакли, ярмарки, родительские собрания; профессиональное, воспитательное, спонсорское, поощрительное направление.	Родители, дети, педагоги и администрация	Педагоги

Работа с родителями является одной из важных составляющих воспитательной работы. Педагогами ведется индивидуальная работа с родителями по участию в вопросах организации поездок и проведении мероприятий. В каждом отдельно взятом объединении педагоги дополнительного образования проводят родительские собрания, творческие отчеты по результатам реализации образовательных программ, тематические беседы, совместные мероприятия, открытые занятия, которые позволяют родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников. По итогам учебного года благодарственные письма получают самые активные родители. Предложенные центром образовательные услуги их удовлетворяют своей общедоступностью, свободой выбора, перспективой творческого роста ребенка, близким расположением от места жительства.

VI. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей.

Основными способами определения результативности деятельности администрации являются контрольно-аналитическая деятельность, которая осуществляется на всех уровнях управления, в которой участвуют все члены педагогического коллектива (что документально фиксируется в протоколах Советов, совещаний, в аналитической документации учреждения).

Управленческая деятельность администрации Центра направлена на реализацию программы развития и выполнения поставленных задач для развития и укрепления воспитательной и образовательной функций.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

Административный состав:

ФИО	Должность	Категория	Управленческий стаж работы	Награды, поощрения
Цыремпилова Любовь Сергеевна	Директор	первая	7 лет	Отличник народного просвещения РФ.
Манидарова Лилия Баторовна	Заместитель директора по УВР		3 года	

Учитывая минимальный состав административного аппарата: директор, заместитель директора по УВР для организации деятельности учреждения, качественного обеспечения образовательного процесса, воспитательной работы в МБУ ДО «КЦДО» путем делегирования полномочий включаются опытные педагоги, отвечающие за определенный раздел в работе, например: ответственные лица по охране труда и пожарной безопасности, тепловому и электрохозяйству, участие в работе постоянно действующих комиссиях.

Ежегодно по итогам работы проводится анализ деятельности центра, на основании которого составляется план работы на будущий год, с учетом выявленных проблем разрабатываются пути их решения.

Годовой план работы, составленный на основе анализа, является инструментарием в управлении по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стабильной и продуктивной жизнедеятельности центра, объединений, участников образовательного процесса, направленный на укрепление материально-технической базы, улучшения условий в соответствии с требованиями по охране труда, Роспотребнадзора, Госпожнадзора. Включает в себя следующие разделы: организационно-педагогические мероприятия, воспитательная работа, система контроля учебно-воспитательного процесса, развитие учебно-материальной и технической базы.

Контроль за качеством образовательной деятельности осуществляется согласно плану внутриучрежденческого контроля, в который включены недели педагогического мастерства, т.е. открытые занятия по направленностям в объединениях. Для педагогов дополнительного образования разработаны информационные карты, которые отражают: контингент обучающихся,

социальный статус, количество групп по годам обучения, возрастные характеристики, участие и результативность обучающихся в мероприятиях, смотрах, конкурсах, воспитательную работу в объединениях, предложения по улучшению образовательного процесса, заполняющиеся в течение всего учебного года по полугодиям.

Инновационной деятельностью в Центре являются:

- создание условий для проектной деятельности;
- изучение новых технологий;
- участие в грантовых конкурсах.

Активно велась рекламная деятельность, направленная на создание положительного имиджа Центра: освещение достижений Центра в газете «Малая Родина», на сайте Центра. Сайт учреждения в течение года активно и полноценно освещал деятельность Центра, ежемесячно обновлялась информация.

Инспекционная деятельность велась и в части документации. Проводились в течение года проверки:

- по правильности заполнения педагогами журналов учета работы в соответствии с общеобразовательной общеразвивающей программой и требованиями к заполнению журналов;
- по правильности заполнения и внесения всех записей в трудовые книжки работников, личных дел, карточек.

VII. Материально-техническая база

В настоящее время учебно-воспитательную деятельность Центр осуществляет в учебном здании по улице Крупской, 32, (в нём жили организаторы Кяхтинского краеведческого музея – супруги Моллесон), являющейся муниципальной собственностью, переданного в оперативное пользование МО «Кяхтинский район» согласно свидетельству о государственной регистрации права 03 АА № 243458 дата выдачи – 03.11.2005 г., выданных Управлением Федеральной регистрационной службы по РБ. Корпус № 2, общей площадью – 407 кв.м., отапливается котельной КЦДО.

Здание является объектом культурного наследия (недвижимый памятник истории и культуры), охранные обязательства получены 14.05.2013 г. № 21/2013 г. выданные Министерством культуры РБ. Проведено инженерное обследование здания ООО НТЦ «Сейсмострой» в 2015 г.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого выдерживается – 4 кв.м.

Существующие площади позволяют вести обучение в первой и во второй половине дня.

Для реализации программ дополнительного образования используются: зал хореографии, а также учебные кабинеты. На использование всех помещений есть разрешение Госпотребнадзора, Роспотребнадзора. Все помещения оборудованы и оснащены необходимым инструментарием и инвентарем. В учебных классах, где проводятся занятия, оформлены творческие уголки объединений Центра.

- Учебные кабинеты – 8
- Актовый зал – 1
- Административные кабинеты - 1
- Хореографический зал – 1
- Выставочный зал – 1
- Музей Славы - 1

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Персональный компьютер	1
3	Монитор	1
4	Музыкальный центр	1
5	Микрофоны	2
6	Пылесос	1
7	Наушники	1
8	Ламинатор	3

Приобрели ноутбук, компьютер персональный, монитор, музыкальные инструменты, пылесос, ламинатор, наушники, микрофоны, музыкальный центр.

Ответственно лицо по охране труда заведующий по хозяйственной работе Дашиев Э.Б. Им велась необходимая документация и отчетность по данному разделу работу. Заведующий по хозяйственной работе прошел обучение по пожарной безопасности.

Были проведены проверки заполнения журналов инструктажей безопасности для всех обучающихся в объединениях Центра. Регулярными были инструктажи: по плану – раза в год и по мере необходимости; с вновь поступившими работниками, вводный инструктаж проводил Дашиев Э.Б.

В 2016 г. прошли обучение по охране труда и пожарной безопасности директор, завхоз и работники котельной. В период июль – сентябрь 2016г. все работники прошли медосмотр.

Санитарное состояние помещений Центра в основном соответствует требованиям.

В течение учебного года были назначены ответственные за кабинеты, которые отвечали за сохранность материально – технической базы. За летний период в Центре произведен косметический ремонт всех помещений и реставрация за счет средств бюджета, внебюджета, спонсорских средств.

Учебный процесс был обеспечен расходными материалами, канцтоварами. Но хотелось бы приобрести ученические столы и стулья в кабинеты, компьютеры, замена окон, оснащения учебного корпуса санузлом.

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия выдано санитарно-эпидемиологическое заключение от 21.01.2016 г. № 03.БЦ.03.000.М.000029.01.16.

Таким образом, условия осуществления образовательного процесса на базе помещений соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение территориального органа Государственного пожарного надзора Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии зданий, помещений и объектов лицензиата, используемых для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся, воспитанников, требованиям пожарной безопасности.

Образовательному учреждению выдано заключение ГУ МЧС России по Республики Бурятия № 252 от 31 декабря 2015 года.

Таким образом, состояние помещений по вышеперечисленным адресам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кяхтинский центр дополнительного образования» позволяют обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

VII. Заключение.

Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Кяхтинский центр дополнительного образования», соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения. Оборудование учебных помещений и специальных помещений, оснащенность учебного процесса, укомплектованность штатов позволяют оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровню образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования. Наличие в штате, численность и образовательный ценз педагогических работников обеспечивают реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ заявленного уровня и направленности и отвечают установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.

Анализируя итоги реализации плана работы Центра на 2015-2016 учебный год можно сделать вывод, что основные задачи, стоящие перед учреждением в отчетном году выполнены в полном объеме. Современное состояние развития педагогического и детского коллективов центра позволяет говорить о стабильности функционирования образовательной системы учреждения, о сохранении достигнутого качественного уровня работы по всем направлениям деятельности с учётом современных требований. Сохранность контингента обучающихся по центру в среднем составила 98%.

Вышесказанное позволяет сделать вывод, что в учреждении созданы: отлаженная система управления, система подготовки квалифицированных кадров, современное методическое обеспечение, материально-техническая база, налажены связи с образовательными и научными учреждениями, все это способствуют поддержанию высокого качества образовательного процесса, основанного на новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагогов, современных педагогических технологиях. Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МБУ ДО КЦДО 31 марта 2017 года, протокол №3.

Выводы и рекомендации по итогам самообследования направленностей объединений:

Педагогам:

- Внести изменения и дополнения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие образовательные программы.
- Усилить контроль за посещаемостью учащимися кружков.
- Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии в учебный процесс.
- Использовать разные формы работы на занятиях, учитывая возрастные особенности обучающихся.
- Продолжить повышение профессиональной компетентности через курсы, самообразование, семинары, конкурсы, Интернет.
- Продолжить научно-исследовательскую работу по внедрению инновационных и грантовых проектов.

Выводы и рекомендации по итогам самообследования образовательного учреждения в целом:

- Привлечение молодых специалистов для работы в учреждении.
- Активизация творчества педагогов.
- Активное участие воспитанников в районных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.
- В целях повышения квалификации продолжать направлять педагогов на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.
- Изучение ресурсов педагогического коллектива и выявление неформальных лидеров (через уровень профессиональной компетентности).
- Обеспечение методической литературой, технического оборудования, музыкальными инструментами, концертными костюмами по направлениям объединений Центра.
- Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- Внедрение новых, передовых, индивидуальных методов и приёмов работы в практику преподавания занятий.
- Создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
- Создание авторских, экспериментальных программ по направлениям.

Выписка из приказа
по МБУ ДО КЦДО

№_6_ от 28 февраля 2017 года

«Об самообследовании учреждения»

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» приказываю:

§ 1

провести в период с 1 марта 2017 г. по 20 марта 2017 г. самообследование образовательной организации в целом и по каждому направлению объединений КЦДО;

§ 2

для организации и руководства самообследованим утверждаю комиссии по образовательной организации и по каждому обследуемому направлению объединений;

§ 3

руководителям методических объединений обеспечить организационное и методическое руководство в комиссиях по направлениям объединений;

§ 4

комиссиям предоставить справки о результатах самообследования до 25 марта 2017 г.;

§ 5

комиссии образовательной организации представить результаты самообследования на обсуждение педагогического совета 28 марта 2017 г.

Директор: Цыремпилова Л. С.

Выписка из приказа
по МБУ ДО КЦДО

№ 7 от 2 марта 2017 г.

«О создании комиссии по самообследованию образовательного учреждения»

Для руководства и организации самообследованим образовательного учреждения, приказываю:

§ 1

Создать комиссию по учреждению и по каждому обследуемому направлению объединений.

§ 2

В состав комиссии по самообследованию образовательного учреждения включить Ладыженского Сергея Владимировича – председатель управляющего совета, Цыремпилову Любовь Сергеевну – директора Центра, Чимитову Сэсэг Прокопьевну – заместителя директора по УВР, Дашиева Эрдени Баировича – заведующего по хозяйственной части.

§ 3

В состав комиссии по самообследованию учебного, учебно-методического сопровождения реализации программ декоративно-прикладной, художественно-эстетической, эколого-биологической направленностей включить Латышеву Нину Владимировну – руководителя методического объединения декоративно-прикладной направленности, Балдандоржиеву Дину Дондитовну - руководителя методического объединения художественно-эстетической направленности, Гречишникову Татьяну Юрьевну, Чулкову Надежду Владимировну, Батуева Чимит - Доржи Очировича, Доржиеву Чимита Цыденовну, педагогов дополнительного образования.

§ 4

Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Чимитову С.П.

Директор: Л.С. Цыремпилова